

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества»

Принято
советом учреждения
протокол от 09.09.2022 № 4

Утверждено приказом
директора МБОУ ДО
«Центр развития творчества»
от 12.09.2022 № 62/1

Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ ДО «Центр развития творчества»

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО «Центр развития творчества».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оформление и анализ результатов освоения обучающимися МБОУ ДО «Центр развития творчества» (далее - учреждение) дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяется учреждением самостоятельно.

1.4. Для подготовки обучающихся к проведению промежуточной аттестации, своевременного освоения обучающимися программного материала и отслеживания динамики их индивидуальных образовательных достижений педагогами дополнительного образования учреждения осуществляется текущий контроль успеваемости-систематическая проверка уровня знаний, умений и навыков (далее-ЗУН) обучающихся, проводимая педагогом в течение учебного года. Текущий контроль успеваемости подразумевает проверку степени освоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы в виде контроля ЗУН обучающихся на текущих занятиях.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) (протокол совета учреждения от 09.09.2022 № 4), педагогических работников учреждения (протокол педагогического совета от 06.09.2022 № 3).

2. Цель, задачи и принципы промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация обучающихся учреждения проводится с целью определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и его соответствия прогнозируемым результатам обучения.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в конкретной образовательной области;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения обучающихся.

2.3. Функции текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка);
- развивающая (возможность осознания обучающимися уровня их актуального развития и определения перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально – психологическая (предоставление возможности каждому ребёнку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

2.4. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов:

- объективности и независимости оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения обучающихся и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм ее проведения, оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3. Формы и периодичность проведения текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация обучающихся определяет качество усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам полугодий учебного года (декабрь, май). В отдельных случаях (длительный листок

нетрудоспособности педагога, трудоустройство педагогов дополнительного образования в течение учебного года и др.) промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год в мае.

3.4. Формы текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, прогнозируемыми результатами.

3.5. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации могут быть: зачёт, тестирование, реферат, выставка работ, концерт, защита творческих работ и проектов, спектакль, соревнования, сдача нормативов, олимпиада, конкурс, собеседование, фестиваль, презентация, турнир и другие.

3.6. Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем и разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за определённый период обучения.

3.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие.

4. Порядок проведения текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации обучающихся

4.1. В ходе проведения текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации обучающихся определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а также уровень их развития.

4.2. Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования - руководителем образовательного объединения.

4.3. Формы и график проведения промежуточной аттестации обучающихся утверждаются приказом директора учреждения не позже чем за две недели до ее проведения.

4.4. Во время проведения текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации возможно присутствие представителей администрации и педагогических работников учреждения, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.5. При проведении текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации обучающихся педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень (обучающийся показал высокий образовательный результат, полное освоение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, имеет творческие достижения в мероприятиях различного уровня) подразумевает выполнение от 80% до 100% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации;
- оптимальный уровень (обучающийся владеет программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях) подразумевает выполнение от 50% до 79% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации;
- допустимый уровень (обучающийся освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, но допускает существенные ошибки в знаниях образовательной области и при выполнении практических заданий) подразумевает

выполнение от 30% до 49% теоритических и практических заданий промежуточной аттестации.

4.6.Текущий контроль ЗУН, промежуточная аттестация обучающихся детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам индивидуальной работы по месту жительства, проводится по согласованию с родителями (законными представителями) по месту жительства.

5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

5.1.Результатом промежуточной аттестации обучающихся являются данные об уровне освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной её части.

5.2.Результаты промежуточной аттестации обучающихся на уровне образовательного объединения оформляются педагогом, проводившим промежуточную аттестацию, в виде протокола результатов промежуточной аттестации обучающихся образовательного объединения и заверяется его подписью.

5.3.Протоколы результатов промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1, приложение 2) являются отчетными документами, сдаются педагогами дополнительного образования заместителю директора по УВР для формирования единого протокола результатов промежуточной аттестации обучающихся в целом по учреждению.

5.4.Результаты промежуточной аттестации обучающихся утверждаются приказом директора учреждения.

5.5.Протоколы результатов промежуточной аттестации обучающихся хранятся в учреждении в течение периода освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.6.Результаты участия детей в мероприятиях различных уровней могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации на основании документов, подтверждающих призовые места на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

5.7.Контроль проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляет заместитель директора по УВР.

5.8.Низкие результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (менее 30%) или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не более двух раз, но не позже срока наступления следующей промежуточной аттестации.

5.10.Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается аттестационная комиссия.

5.11.Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора учреждения.

5.12. Основные функции аттестационной комиссии:

- создание оптимальных условий для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- оценка уровня знаний и умений, практических навыков с учетом целей обучения, вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, установленных требований к результатам освоения программы;

- обеспечение выполнения обучающимися правил поведения во время проведения промежуточной аттестации;
- оформление протокола промежуточной аттестации;
- анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующей на основании локального акта учреждения.

5.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

5.14. При наличии у обучающегося академической задолженности, педагог дополнительного образования обязан:

- выявить причины неявки обучающегося для прохождения промежуточной аттестации, низкого результата освоения программного материала;
- организовать индивидуальную работу по устранению пробелов в теоретических знаниях и практических умениях обучающихся;
- организовать прохождение промежуточной аттестации для обучающихся, не явившихся для прохождения её в установленные учреждением сроки;
- обеспечить повторное прохождение промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные настоящим положением.

5.15. По окончании каждого учебного года результаты промежуточной аттестации обучающихся (декабрь, май) рассматриваются на заседании педагогического совета учреждения для принятия решения о переводе обучающихся на следующий год обучения или отчислении в соответствии с Положением о переводе и отчислении обучающихся учреждения.

5.16. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) - по запросу.

6. Права и обязанности участников текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации

6.1. Педагог дополнительного образования, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, имеет право:

- разрабатывать критерии оценивания, оценочный материал для проведения текущего контроля ЗУН, промежуточной аттестации в рамках программных требований;
- при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивать уровень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы или отдельной ее части.

6.3. Педагог дополнительного образования в ходе проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся не имеет права:

- использовать при составлении заданий для аттестации задания, не предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- оказывать давление на обучающегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Обучающийся имеет право:

- в случае болезни на изменение ему формы промежуточной аттестации или её отсрочку;
- на повторное прохождение промежуточной аттестации обучающихся в сроки, установленные настоящим положением.

6.5. Обучающийся обязан:

- проходить формы промежуточной аттестации, установленные учреждением;
- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения промежуточной аттестации;
- ликвидировать академическую задолженность.

6.6.Родители (законные представители) обучающегося имеют право:

- знакомиться с настоящим положением, формами, сроками и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации, в случае нарушения процедуры промежуточной аттестации, через официальное обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.7. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- создать условия ребенку для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации.

Приложение 1

Протокол
результатов промежуточной аттестации обучающихся
объединения _____
за _____ уч.г.

Руководитель: _____

Формы проведения промежуточной аттестации (по группам и годам обучения):

1.

2.

...

Сроки проведения промежуточной аттестации _____

Наименование программы	Группа №	Год обучения	Доля обучающихся (%), имеющих		
			высокий уровень освоения ДООП	оптимальный уровень освоения ДООП	допустимый уровень освоения ДООП
Результаты по объединению в целом:					

«__» _____ 20__

Подпись _____

Приложение 2

Результаты проведения промежуточной аттестации (по группам)

Программа _____

Группа _____, год обучения _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Сроки проведения промежуточной аттестации _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Критерии			Уровень освоения ДООП
		Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	