

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества»

Городской конкурс методических материалов

«Мастерская профориентации - 2024»

методическая разработка занятия

Тема: «Все профессии важны, все профессии нужны!»

**автор: Сивирина Ольга Борисовна,
педагог дополнительного образования**

Черногорск 2024

Аннотация

Данная разработка занятия по профориентации направлена на знакомство обучающихся с термином профессия и расширить представления детей о профессиях.

Методическая разработка адресована педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций и учителям начальных классов.

В ходе занятия используется Клип «Кем стать?» В основе клипа – песня Елены Плотниковой и Гельсят Шайдуловой. Клип пригодится классным руководителям и воспитателям для проведения классных часов и бесед по профориентации.

Возрастные рекомендации: 6-8 лет

Пояснительная записка

Актуальность ранней профориентации обучающихся 6-8 лет продиктована потребность педагогической практики в разработке и внедрении научно – обоснованной педагогической системы, обеспечивающей более полное согласование задач и преемственность дошкольного и общего образования в части профессиональных ориентировок детей.

Новизна состоит в том, чтобы начать знакомить детей с профессиями в раннем возрасте. Таким образом, раннее знакомство с миром профессий поможет ребёнку в старшем возрасте сделать осознанный самостоятельный выбор.

Главная цель ранней профориентации детей - это развить эмоциональное отношение ребенка к миру профессий, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Недаром, говорят, что дети это наше будущее, а пока наше будущее еще маленькое, мы должны помочь ему с ранней профориентацией.

Цель: Познакомить с понятием «профессия»,

Задачи:

1.Образовательные:

- Расширить знания детей, о профессиях людей и необходимые предметы для их деятельности.

2.Развивающие:

- Развивать способности к классификации предметов к нужной профессии, обобщению.
- Развивать речевую активность, диалогическую речи (посредством ответов на вопросы, диалога).
- Развивать интерес детей в процессе совместной деятельности.

3.Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

Предварительная работа:

1. Беседа с обучающимися о профессиях, о профессиях родителей.
2. Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть?» С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа».

Оборудование: презентация, мультимедийное оборудование.

Формы и методы работы

Наглядные методы: просмотр видео, рассматривание фотографий;

Словесные: рассказ педагога, беседа;

Игровые: игры с правилами, словесные игры.

Ход занятия:

1.ОРГ.МОМЕНТ

Педагог: Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

-Чтобы узнать, о чём пойдёт сегодня речь, надо соединить первые буквы каждого слова и прочитаете его. (слайд 2)

Пир рис огонь фрукт ель сыр слон ирис яблоко

2. Основная часть

Педагог: Правильно! Это слово ПРОФЕССИЯ(слайд 3)

-Разговор у нас с вами пойдёт о профессиях. А что же такое профессия? (ответы детей)

- Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь и приносит пользу обществу.

-Давайте подумаем: для чего работают люди? (Люди работают, чтобы приносить пользу).

-Я вам показываю картинки, а вы будете говорить название профессии и расскажите какую пользу приносят люди данной профессии.

-Что делает человек этой профессии,

- Какие инструменты необходимы?

(педагог показывает, дети отвечают) (слайд с 4-71)

2.1. Педагог: - У меня есть коробочка, открываю , а там ничего нет.

-Назовите, людям, какой профессии не нужно никаких предметов труда. (ответы детей)

-Приходим к выводу, что нет такой профессии. В каждой профессии есть свои инструменты и предметы труда.

-Какому человеку не нужны никакие предметы труда? (ответы детей)

-Как вы думаете, как называется моя профессия?

-Кто знает, почему она так называется?

Правильно дети, учитель должен много уметь и знать, чтобы каждый день для детей был интересным. Чтобы дети узнавали что-то новое. Чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми.

2.2.Педагог:

Людей разных профессий можно разделить на:

- тех, кто делает предметы своими руками (рабочие на заводе, ткачихи, портнихи, обувщики на фабрике, строители на стройке);

- тех, кто обслуживает людей (врачи, учителя, парикмахеры, продавцы, водители, моряки, лётчики, машинисты);
- тех, кто помогает людям отдыхать (музыканты, певцы, артисты);
- тех, кто трудится в деревне (хлеборобы, овощеводы, животноводы);
- тех, кто защищает Родину (военные).

3. Физминутка.

Много профессий на свете у нас!
 (Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево)
 О них поговорим сейчас: (Развести руки в стороны)
 Вот швея рубашки шьет, (Движения воображаемой иглой)
 Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)
 Самолет ведет пилот - (Руки – в стороны)
 На посадку и на взлет. (Опускают их вниз, поднимают вверх)
 Доктор ставит нам уколы (Скрестить пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак)
 И охранник есть у школы. (Руки – согнуты в локтях, силовой жест)
 Каменщик кладет кирпич, (Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)
 А охотник ловит дичь (Делают бинокль из пальчиков)
 Есть учитель, есть кузнец, (Загибают пальцы, перечисляя профессии)
 Балерина и певец.

Педагог спрашивает: Какие профессии прозвучали в этой физминутки. (Балерина, певец, кузнец, учитель, каменщик, охранник, доктор, пилот, лётчик, повар).

4. Педагог: Мы с вами перечислили много профессий. А как вы думаете, какая профессия самая важная, главная, без которой мы не смогли бы ни за что обойтись? (Предложения детей). **Все профессии важны, потому что все они нужны людям.**

Педагог. А сейчас я хочу проверить, как внимательно вы умеете слушать.

Игра «Кому принадлежит фраза?». Я зачитываю фразу, а ты отвечаешь, человек какой профессии мог сказать данную фразу.

- Как вас постричь? А челку покороче? (Парикмахер.)
- Дети, здравствуйте, откройте учебники на странице 33. (Учитель.)
- Несите кирпичи, цемент. (Строитель.)
- Сегодня я буду рисовать пейзаж. (Художник.)
- Откройте рот и скажите «а-а-а-а-а». (Врач.)
- Какие пуговицы пришить вам на эту **блузку**: белые или черные? (Портной.)
- Сколько килограммов картошки вам взвесить? С вас 25 рублей. (Продавец.)

-«**Кому добавки?**» (повар).

-«**Вам посылка, распишитесь**» (почтальон).

-«**В мою сеть попало много рыбы**» (рыбак).

Педагог: Вы знаете такую пословицу: «*Труд человека кормит, а лень портит*»? Попробуй объяснить смысл этой пословицы? (если человек будет трудиться и работать, то он добьется своих целей, сделает что-нибудь полезное. Если же не будет трудиться, то ничего не добьется, ничего у него не будет, он станет ленивым человеком).

5.Итог занятия: игра-конкурс “Кто больше назовет профессий”. За ответы дети получают фишки. **Педагог:** в мире существует 1000 различных профессий. Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Каждый человек выбирает одну профессию, которой он посвятит всю свою жизнь. Правильно, каждый человек должен трудиться, чтобы жить. И каждый должен выполнять работу хорошо. Ведь любая работа приносит людям пользу. И мы уже знаем, что все профессии нужны, все профессии важны.

В конце нашего занятия послушайте песню одного мальчика о профессиях. Он мечтает, думает, кем же станет!! Подумайте хорошенько и вы Кем стать!!

Информационные источники:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2023/06/13/rannyyaya-proforientatsiya-doshkolnikov-formy-sredstva-metody>.
2. <https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/140376/content/afd0b393-7b43-4b28-85cf-cc61daa1ed22.pdf>.
3. https://giuntipsy.ru/event/vebinar-meropriyatiya-dlya-shkolnikov-kak-instrument-proforientaczii/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=prof_21022024&yclid=1820557813221687295.
4. <https://nastya-ds48kar.educhel.ru/articles/post/3257791>.
5. <https://fgosonline.ru/wp-content/uploads/2020/11/Materialy-na-metodicheskij-konkurs-Gudkevich-V.V..docx>.