

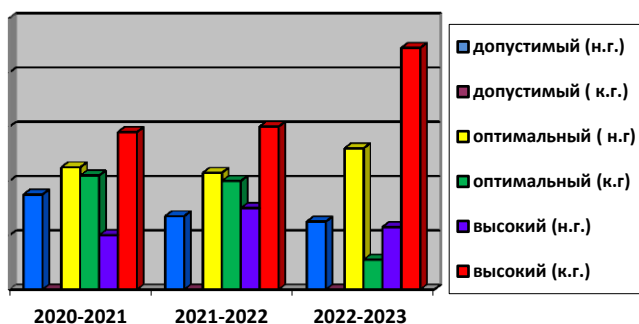
Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы «Художественное творчество и дизайн» за трехлетний период ее реализации педагога дополнительного образования Степановой Натальи Павловны

Основным критерием при оценке эффективности деятельности объединения и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются уровень овладения детьми программного материала, который предусмотрен программой.

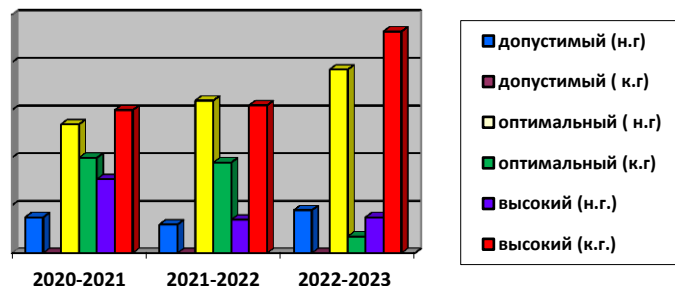
Оценка качества реализации программы подразумевает фиксирование на разных этапах обучения детей уровня развития их теоретической подготовки (знание основ цветоведения, виды декоративно-прикладного творчества, разнообразие средств выразительности рисунка), практической подготовки (владение техниками изобразительной деятельности, способами изображения и построения композиций, декорирование различных предметов), общеучебных компетентностей (соблюдение техники безопасности при использовании художественных инструментов), личностного развития. Анализ результативности образовательного процесса проводится в конце учебного года на основании фактического материала, накопленного педагогом в процессе обучения детей, проведения с ними промежуточного контроля, а также через педагогическое наблюдение.

Уровень овладения обучающимися материалом, предусмотренным программой «Художественное творчество и дизайн» за трехлетний период ее реализации

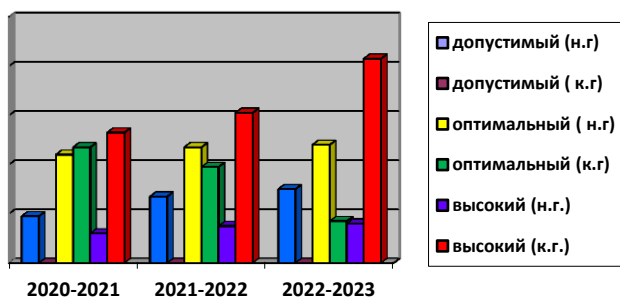
Теоретическая подготовка



Практическая подготовка



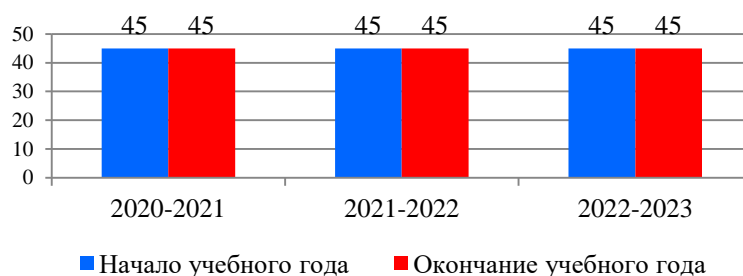
Общеучебные компетентности



Результаты диагностирования уровня образовательных достижений свидетельствуют об успешности освоения обучающимися программного материала. Данные показывают позитивную динамику результатов обученности обучающихся: ежегодно в завершении обучения по программе высокого уровня достигают в среднем 70 % обучающихся.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной программы является сохранность контингента. На протяжении последних трех лет контингент обучающихся стабилен, что свидетельствует о положительной мотивации детей к обучению по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Художественное творчество и дизайн».

**Сохранность контингента обучающихся в образовательном объединении
«Художественное творчество и дизайн»**



Также качество реализации программы подтверждается результативностью деятельности объединения. Обучающиеся – активные участники, неоднократные победители и призеры конкурсных мероприятий различного уровня.

Достижения обучающихся объединения на конкурсах, фестивалях различного уровня за последние 3 года.

КОНКУРСЫ 2020-2021 уч.г.	Количество	Победители	Призеры	Участники
Международные	0	0	0	0
Всероссийские	2	1	2	5
Региональные	1	0	0	4
Муниципальные	22	31	46	139
ИТОГО	25	32	48	148

КОНКУРСЫ 2021-2022 уч.г.	Количество	Победители	Призеры	Участники
Международные	1	0	0	3
Всероссийские	25	79	52	142
Региональные	2	0	3	3
Муниципальные	9	18	14	31
ИТОГО	37	97	69	179

КОНКУРСЫ 2022-2023 уч.г.	Количество	Победители	Призеры	Участники
Международные	1	0	0	3
Всероссийские	18	31	22	65
Региональные	0	0	0	0
Муниципальные	47	16	15	14
ИТОГО	66	47	37	82

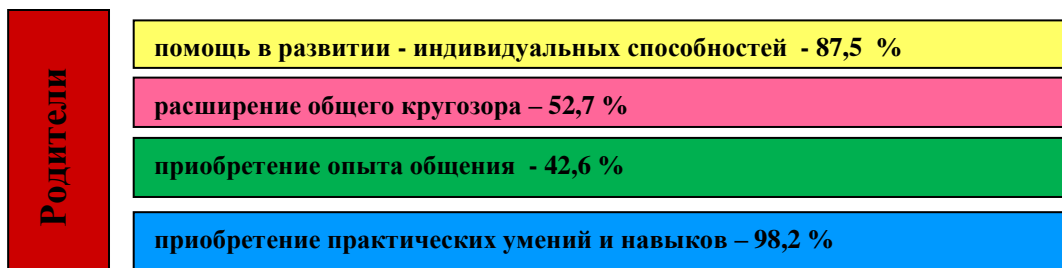
Вывод: наблюдается положительная динамика конкурсной активности обучающихся. Количество участников и призеров конкурсов различных уровней увеличивается с каждым годом.

Оценка образовательных результатов потребителями образовательных услуг.

По результатам мониторинга родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности деятельностью объединения и комфортности ребенка на занятиях, были получены следующие результаты:

ПОКАЗАТЕЛИ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных результатов	98,1 %	99,3 %	99,5 %

По результатам мониторинга родителей на предмет полезности занятий в объединении были получены следующие результаты:



Вывод: об эффективности работы детского объединения и реализации программы «Художественное творчество и дизайн» свидетельствуют высокий уровень обученности обучающихся, сохранность контингента, положительная динамика конкурсной активности детей, удовлетворенность потребителей образовательных услуг результатами реализации программы.