

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества»

Принято
советом учреждения
протокол от 20.09.2013 № 1

Утверждено приказом
директора МБОУ ДО
«Центр развития творчества»
от 20.09.2013 № 288

Положение
о промежуточной аттестации учащихся
МБОУ ДО «Центр развития творчества»
(с изменениями и дополнениями от 12.01.2016)

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОУ, утвержденным постановлением главы г.Черногорска от 23.06.2011 № 1921– П «Об изменении наименования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества и утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, периодичность и формы проведения промежуточной аттестации, оформление и анализ результатов освоения учащимися МБОУ ДО «Центр развития творчества» (далее - учреждение) дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяется учреждением самостоятельно.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) (протокол совета учреждения от 20.09.2013 № 1), педагогических работников учреждения (протокол педагогического совета от 17.09.2013 № 2).

2. Цель, задачи и принципы промежуточной аттестации учащихся

2.1. Промежуточная аттестация учащихся учреждения проводится с целью определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и его соответствия прогнозируемым результатам обучения.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся в конкретной образовательной области;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения учащихся.

2.3. Функции промежуточной аттестации:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка);
- развивающая (возможность осознания учащимися уровня их актуального развития и определения перспектив);
- коррекционная (возможность для педагога своевременного выявления и корректировки недостатков образовательного процесса);
- социально – психологическая (предоставление возможности каждому ребёнку оказаться в «ситуации успеха», возможность представления родителям (законным представителям) информации об успеваемости детей).

2.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе принципов:

- объективности и независимости оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения учащихся и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм ее проведения, оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся определяет качество усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам полугодий учебного года (декабрь, май). В отдельных случаях (длительный листок нетрудоспособности педагога, трудоустройство педагогов дополнительного образования в течение учебного года и др.) промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год в мае.

3.3. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.4. Формы промежуточной аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, прогнозируемыми результатами.

3.5. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть: зачёт, тестирование, реферат, выставка работ, концерт, защита творческих работ и проектов, спектакль,

соревнования, сдача нормативов, олимпиада, конкурс, собеседование, фестиваль, презентация, турнир и другие.

3.6. Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися тем и разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за определённый период обучения.

3.7. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

4.1. В ходе проведения промежуточной аттестации учащихся определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся, а также уровень их развития.

4.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования - руководителем образовательного объединения.

4.3. Формы и график проведения промежуточной аттестации учащихся утверждаются приказом директора учреждения не позже чем за две недели до ее проведения.

4.4. Во время проведения промежуточной аттестации возможно присутствие представителей администрации и педагогических работников учреждения, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.5. При проведении промежуточной аттестации учащихся педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень (учащийся показал высокий образовательный результат, полное освоение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, имеет творческие достижения в мероприятиях различного уровня) подразумевает выполнение от 80% до 100% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации;

- оптимальный уровень (учащийся владеет программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях) подразумевает выполнение от 50% до 79% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации;

- допустимый уровень (учащийся освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, но допускает существенные ошибки в знаниях образовательной области и при выполнении практических заданий) подразумевает выполнение от 30% до 49% теоретических и практических заданий промежуточной аттестации.

4.6. Промежуточная аттестация учащихся детей-инвалидов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам индивидуальной работы по месту жительства, проводится по согласованию с родителями (законными представителями) по месту жительства.

5. Результаты промежуточной аттестации учащихся

5.1. Результатом промежуточной аттестации учащихся являются данные об уровне освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или отдельной её части.

5.2. Результаты промежуточной аттестации учащихся на уровне образовательного объединения оформляются педагогом, проводившим промежуточную аттестацию, в виде протокола результатов промежуточной аттестации учащихся образовательного объединения и заверяется его подписью.

5.3. Протоколы результатов промежуточной аттестации учащихся (приложение 1, приложение 2) являются отчетными документами, сдаются педагогами дополнительного образования заместителю директора по УВР для формирования единого протокола результатов промежуточной аттестации учащихся в целом по учреждению.

5.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся утверждаются приказом директора учреждения.

5.5. Протоколы результатов промежуточной аттестации учащихся хранятся в учреждении в течение периода освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.6. Результаты участия детей в мероприятиях различных уровней могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации на основании документов, подтверждающих призовые места на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

5.7. Контроль проведения промежуточной аттестации учащихся осуществляет заместитель директора по УВР.

5.8. Низкие результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (менее 30%) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе не более двух раз, но не позже срока наступления следующей промежуточной аттестации.

5.10. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается аттестационная комиссия.

5.11. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора учреждения.

5.12. Основные функции аттестационной комиссии:

- создание оптимальных условий для проведения промежуточной аттестации учащихся;
- оценка уровня знаний и умений, практических навыков с учетом целей обучения, вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, установленных требований к результатам освоения программы;
- обеспечение выполнения учащимися правил поведения во время проведения промежуточной аттестации;
- оформление протокола промежуточной аттестации;
- анализ результатов промежуточной аттестации учащихся;
- участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующей на основании локального акта учреждения.

5.13. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

5.14. При наличии у учащегося академической задолженности, педагог дополнительного образования обязан:

- выявить причины неявки учащегося для прохождения промежуточной аттестации, низкого результата освоения программного материала;

- организовать индивидуальную работу по устранению пробелов в теоритических знаниях и практических умениях учащихся;
- организовать прохождение промежуточной аттестации для учащихся, не явившихся для прохождения её в установленные учреждением сроки;
- обеспечить повторное прохождение промежуточной аттестации учащихся в сроки, установленные настоящим положением.

5.15. По окончании каждого учебного года результаты промежуточной аттестации учащихся (декабрь, май) рассматриваются на заседании педагогического совета учреждения для принятия решения о переводе учащихся на следующий год обучения или отчислении в соответствии с Положением о переводе и отчислении учащихся учреждения.

5.16. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) - по запросу.

6. Права и обязанности участников промежуточной аттестации

6.1. Педагог дополнительного образования, осуществляющий промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- разрабатывать критерии оценивания, оценочный материал для проведения промежуточной аттестации в рамках программных требований;
- проводить промежуточную аттестацию учащихся и оценивать уровень усвоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствие уровня подготовки учащегося требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.3. Педагог дополнительного образования в ходе промежуточной аттестации учащихся не имеет права:

- использовать при составлении заданий для аттестации задания, не предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- оказывать давление на учащегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Учащийся имеет право:

- в случае болезни на изменение ему формы промежуточной аттестации или её отсрочку;
- на повторное прохождение промежуточной аттестации учащихся в сроки, установленные настоящим положением.

6.5. Учащийся обязан:

- проходить формы промежуточной аттестации, установленные учреждением;
- соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения промежуточной аттестации;
- ликвидировать академическую задолженность.

6.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- знакомиться с настоящим положением, формами, сроками и результатами промежуточной аттестации, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации, в случае нарушения процедуры промежуточной аттестации, через официальное обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.7. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- создать условия ребенку для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

**Протокол
результатов промежуточной аттестации учащихся
объединения _____
за _____ уч.г.**

Руководитель: _____

Формы проведения промежуточной аттестации (по группам и годам обучения):

- 1.
- 2.
- ...

Сроки проведения промежуточной аттестации _____

Наименование программы	Группа №	Год обучения	Доля учащихся (%), имеющих		
			высокий уровень освоения ДООП	оптимальный уровень освоения ДООП	допустимый уровень освоения ДООП
Результаты по объединению в целом:					

« ___ » _____ 20__

Подпись _____

Результаты проведения промежуточной аттестации (по группам)

Программа _____

Группа _____, год обучения _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Сроки проведения промежуточной аттестации _____

№ п/п	ФИО учащегося	Критерии			Уровень освоения ДООП
		Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	