

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр развития творчества детей и юношества

Принято  
советом учреждения  
протокол от 20.09.2013 № 1

Утверждено приказом  
директора МБОУ Центра развития  
творчества детей и юношества  
от 20.09.2013 № 288

**Положение  
о промежуточной аттестации учащихся  
МБОУ Центра развития творчества детей и юношества**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о промежуточной аттестации учащихся МБОУ Центра развития творчества детей и юношества (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ОУ, утвержденным постановлением главы г.Черногорска от 23.06.2011 № 1921– П «Об изменении наименования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества и утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, периодичность и формы проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ Центра развития творчества детей и юношества (далее – ОУ).

1.3. Промежуточная аттестация является неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет дать оценку уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяется ОУ самостоятельно.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения учащихся ОУ и их родителей (законных представителей) (протокол совета учреждения от 20.09.2013 №1), педагогических работников ОУ (протокол педагогического совета от 17.09.2013 №2).

**2. Цель, задачи и принципы промежуточной аттестации учащихся**

2.1. Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и его соответствия прогнозируемым результатам обучения.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление уровня сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединения учащихся.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе принципов:

- объективности и независимости оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования форм ее проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

### **3. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся**

3.1. Формы промежуточной аттестации учащихся в ОУ: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

3.2. Формы промежуточной аттестации в соответствии с п.3.1. настоящего Положения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, прогнозируемым результатам.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и оценивает результаты образовательной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года (декабрь, май).

### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

4.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования, являющимся руководителем объединения.

4.2. К промежуточной аттестации не допускаются учащиеся, пропустившие более 50% занятий и не освоившие в полном объеме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу текущего года обучения.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться во время занятий объединений либо вне занятий, дату и время которой определяет педагог дополнительного образования по согласованию с администрацией ОУ.

4.4. Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся определяются по представлению педагогических работников, утверждаются приказом директора ОУ не позже чем за две недели до ее проведения и размещаются на информационном стенде ОУ.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации возможно присутствие представителей администрации и педагогических работников ОУ, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.6. Проведение промежуточной аттестации учащихся предполагает использование следующих критериев оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- соответствие теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся программным требованиям;
- владение специальной терминологией и оборудованием;
- качество и технологичность практической деятельности.

4.7.При проведении промежуточной аттестации учащихся педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - полное освоение учащимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями;
- средний уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях;
- низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – не владение программным материалом.

4.8.Содержание промежуточной аттестации учащихся прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в плане проведения промежуточной аттестации, который отражает также форму проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков и сдается заведующему отделом.

4.9.Промежуточная аттестация учащихся детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам индивидуальной работы по месту жительства, проводится по согласованию с их родителями (законными представителями) по месту жительства.

## **5. Результаты промежуточной аттестации учащихся**

5.1.Результатом промежуточной аттестации являются данные об уровне освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, фиксирующиеся в «Протоколе результатов промежуточной аттестации учащихся объединения» (Приложение), который является отчетным документом и представляется педагогом дополнительного образования на заседании педагогического совета (малого педагогического совета) ОУ для принятия решения о переводе учащихся объединения на следующий год обучения или отчислении в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении учащихся ОУ.

5.2.Результаты промежуточной аттестации учащихся на уровне объединения оформляются его руководителем и сдаются заведующему отделом для обработки и хранения в течение периода освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3.Результаты промежуточной аттестации позволяют определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся.

5.4.Результаты участия учащихся ОУ в мероприятиях различных уровней могут быть засчитаны как результаты промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета (малого педагогического совета) ОУ, утвержденного приказом директора ОУ.

5.5.Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) - по запросу.

## **6. Права участников промежуточной аттестации**

6.1. Педагог дополнительного образования, осуществляющий проведение промежуточной аттестации учащихся, имеет право:

- разрабатывать критерии оценивания, оценочный материал для проведения промежуточной аттестации в рамках программных требований;
- при проведении промежуточной аттестации оценивать уровень освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.2. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право знакомиться с настоящим Положением, формами, сроками и результатами промежуточной аттестации, критериями оценивания.

6.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры промежуточной аттестации.

**Протокол  
результатов промежуточной аттестации учащихся  
объединения \_\_\_\_\_**

**за \_\_\_\_\_ уч.г.**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП)**

« \_\_\_\_\_ »

Руководитель: \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_, год обучения \_\_\_\_\_

Форма промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Сроки проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Уровень освоения ДООП

Группа \_\_\_\_\_, год обучения \_\_\_\_\_

Форма промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

Сроки проведения промежуточной аттестации \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО учащегося	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Критерий оценивания №	Уровень освоения ДООП

Результаты по группам в целом:

Группа №	Год обучения	Доля учащихся (%), имеющих		
		высокий уровень освоения ДООП	средний уровень освоения ДООП	низкий уровень освоения ДООП
Результаты по объединению в целом:				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_