

**ПРИКАЗ**

06.04.2022

№ 624

г. Черногорск

***О проведении конкурса проектов  
«ПРОФидея»***

В соответствии с планом работы ГУО администрации г. Черногорска на 2022 год с 11 по 29 апреля 2022 года пройдет конкурс проектов «ПРОФидея» (далее – Конкурс) для обучающихся 9 - 10 классов образовательных организаций г. Черногорска, п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МБОУ ДО «Центр развития творчества» Шишлоновой О.П. организовать и провести Конкурс с 11 по 29 апреля 2022 года на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества».
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение).
3. Утвердить состав жюри Конкурса:
  - Безлепкина П.В., педагог – организатор МБОУ ДО «Центр развития творчества» (по согласованию);
  - Моргачёва Л.В., педагог – организатор МБОУ ДО «Центр развития творчества»(по согласованию);
  - Голубева Н.С., методист МБОУ ДО «Центр развития творчества» (по согласованию).
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие обучающихся 9 - 10 классов в Конкурсе в соответствии с положением.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Маликову И.П., методиста ГМК ГУО администрации г. Черногорска.

И.о. руководителя управления  
образованием



Ю.Л. Красносельская

**Положение  
О проведении конкурса проектов  
«ПРОФидея»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи конкурса проектов «ПРОФидея» (далее – Конкурс) устанавливает условия, порядок и сроки его проведения, требования к участникам.

1.2. Инициатором Конкурса является городское управление образованием администрации г. Черногорска, организатором – муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится с целью развития у обучающихся навыка решения практических задач на основе кейс – заданий, способствующих практическому осмыслению профессий и осознанию обучающимися своих предпочтений в профессиональных областях.

2.2. Задачи:

- привлечение обучающихся к творческой деятельности, прикладным проектам и исследованиям на основе актуальных кейс – заданий;
- развитие и реализация интеллектуального потенциала обучающихся;
- формирование у обучающихся проектно – исследовательской культуры и представлений об актуальных профессиях.

**3. Участники**

Участниками Конкурса являются обучающиеся 9-10 классов образовательных организаций г. Черногорска.

**4. Место и сроки проведения**

Конкурс пройдет с 11 по 29 апреля 2021 года.

Прием работ и анкет – заявок осуществляется с 11 по 22 апреля 2022 года.

Рассмотрение и оценка проектов 29 апреля 2022 года.

**5. Условия проведения:**

5.1. На Конкурс принимаются проекты в виде решения одного из кейс – заданий из Приложения 2.

5.2. Проекты оформляются в соответствии с требованиями указанными в кейс – заданиях и направляются вместе с анкетой - заявкой (Приложение 1) на электронную почту Ресурсного центра профессионального самоопределения [rcps\\_19@mail.ru](mailto:rcps_19@mail.ru). с пометкой «ПРОФидея»

5.3. Оценка конкурсных проектов проводится отдельно по каждому кейсу.

5.4. На Конкурс принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы (не более 3 человек).

5.5. Проекты, оформленные в соответствии с требованиями, считаются допущенными к Конкурсу и подлежат оценке и конкурсному отбору согласно критериям оценки.

5.6. Оценка проектов участников Конкурса проходит согласно критериям оценивания:

- умение видеть проблему, сформулировать цель и достичь результата, отвечающего цели;
- решение поставленных задач в соответствии с техническими требованиями кейсов;
- актуальность и новизна идеи;
- оформление и дизайн проекта.

5.7. Консультирование участников Конкурса по вопросам его проведения осуществляет Голубева Наталья Сергеевна, методист МБОУ ДО «Центр развития творчества» (Ресурсный центр профессионального самоопределения), тел. 2-26-64, электронная почта [rcps\\_19@mail.ru](mailto:rcps_19@mail.ru)

## **6. Награждение**

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются грамотами ГУО администрации г. Черногорска.

6.2. Грамоты заполняются образовательными организациями по образцу (Приложение 3), заверяются самостоятельно в ГУО администрации г. Черногорска на основании приказа «Об итогах конкурса проектов «ПРОФидея».

**Анкета-заявка  
участника конкурса проектов  
«ПРОФидея»**

Название образовательной организации	
Тема кейс - задания	
Ф.И. автора (-ов) полностью	
Класс	
Ф.И.О. (полностью) руководителя, должность (обязательно)	
контактный телефон	

## **КЕЙС «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»**

### **1. «Вдохни в картину новую жизнь»**

#### **Проблема:**

Мир искусства подарил нам огромное количество выдающихся художников.

Их работы выставлены в самых разнообразных музеях мира. Но посетить эти музеи, чтобы познакомиться с мировыми шедеврами не всегда возможно.

Представьте, что вы сотрудники небольшого музея и вам очень хочется познакомить своих посетителей с мировыми шедеврами. Но в нестандартном формате!

Предлагаем вам создать из любых материалов картину известного мастера в любой декоративно-прикладной технике. Будь то мозаика, выжигание, гравюра, вышивка и многое другое. Список техник мы не ограничиваем, кроме живописи. Рисовать картину не стоит!

#### **Задание:**

1. Изучить теоретический материал. Собрать информацию об известных художниках разных стран и их картинах.
2. Выбрать автора и его произведение.
3. Изучить техники декоративно-прикладного творчества.
4. Создать свой шедевр.
5. Провести в школе мероприятие, на котором познакомить учащихся со своей работой, художником и его картиной. Мероприятие не должно быть чисто лекционным, оно должно заинтересовать приглашенных.

#### **Ожидаемый результат работы:**

1. Созданная картина в декоративно-прикладной технике.
2. История создания оригинала, биография автора (в форме презентации).
3. Сценарий мероприятия с использованием данного экспоната.
4. Фотоотчет о работе команды ( в форме презентации).

Рекомендуется командная работа над проектом, в которой будут каждому определены роли:

1. Руководитель проекта - координирует работу всех участников проекта, следит за сроками и выполнением проекта, реализацией мероприятия с использованием экспоната, создает отчеты, презентации.
2. Мастер – изучает теоретическую часть, непосредственно создает копию художественного произведения.
3. Сценарист – создает сценарий мероприятия.

Допускается совмещение ролей и функций.

# КЕЙС «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

## 2. Виртуальная экскурсия

### Проблема:

Музей - это надежный хранитель исторической памяти и наследия эпох. Открывая посетителям мир вещей, обыденных и уникальных, древних и тех, что вчера еще были нужны, музей превращает их в музейные предметы, где они обретают свое место.

Одной из главных форм работы музея являются экскурсии. Они позволяют расширить кругозор посетителей, узнать об истории и культуре, познакомиться с применением теоретических знаний на практике, узнать о развитии науки, истории страны, традициях.

К сожалению, эпидемиологическая ситуация поставила под удар работу музеев.

Многие перевели свои экскурсии в формат онлайн.

Предлагаем Вам, познакомившись с методами создания и проведения экскурсии, создать сценарий и видео виртуальной экскурсии по любой из предложенных тем экспозиции:

- Экспозиция «Покорение космоса: прошлое и современность»;
- Экспозиция « Герои 21 века: подвиги, которые нельзя забыть» (о современных героях локальных войн);
- Экспозиция « Тайны каменных изваяний» (каменная летопись Хакасии);
- Экспозиция на свободную тему (ваша авторская экспозиция).

### Задание:

1. Подобрать теоретический материал. Собрать информацию о методике создания и проведения экскурсий в музее, основные требования и приемы. Изучить типы музеев, виды мероприятий и экскурсий, проводимых в музеях.
2. Определить возраст посетителей, для которых будет проводиться экскурсия.
3. Подобрать экспонаты для экскурсии (фотографии экспонатов). Исследовать экспонаты для экскурсии, составив их каталог (карточки) в электронном варианте.
4. Подготовить сценарий экскурсии.
5. Создать видеозапись экскурсии длительностью не более 10 минут по выбранной экспозиции.

### Ожидаемый результат работы:

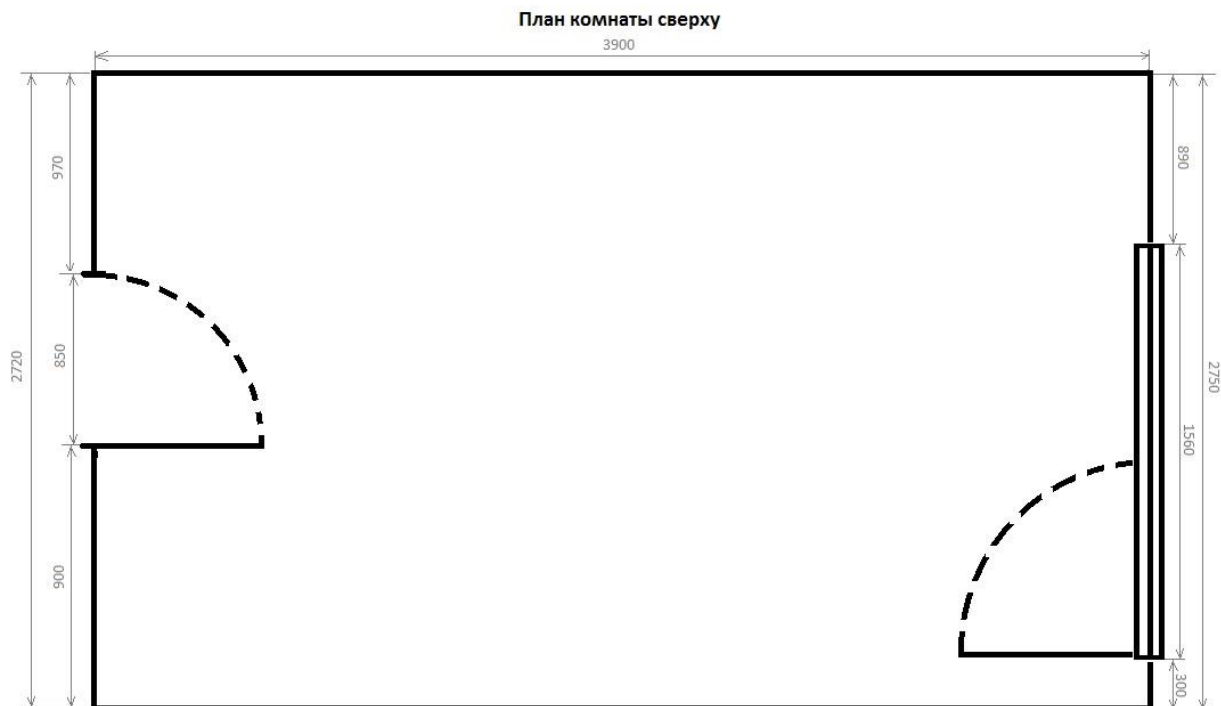
1. Созданный сценарий и видео виртуальной экскурсии.
2. Фотоотчет о работе команды ( в форме презентации).
3. Карточки музейных экспонатов, задействованных в экспозиции. ( в электронном варианте).

Рекомендуется командная работа над проектом, в которой будут каждому определены роли:

1. Руководитель проекта - координирует работу всех участников проекта, следит за сроками и выполнением проекта, реализацией мероприятия, создает отчеты, презентации.
2. Архивариус – создает карточки музейных экспонатов.
3. Экскурсовод – подбирает теоретический материал, проводит виртуальную экскурсию.

Допускается совмещение ролей и функций.

## КЕЙС «ДИЗАЙНЕР ИНТЕРЬЕРА»



Вы – дизайнер интерьера. Необходимо разработать дизайн гостиной для молодой семейной пары по данному обмерному чертежу (чертеж прилагается).

Стилистических ограничений нет.

### Требования к решению:

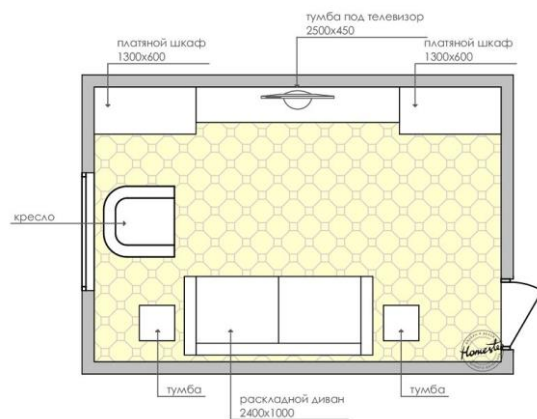
Для подачи работы необходимы:

- план расстановки мебели;
- ручные эскизы / 3d визуализации, которые наиболее полно смогут раскрыть идею проекта;
- небольшое описание проекта, в котором Вы можете рассказать об использованных материалах или пояснить принятые решения.

Изображения предоставляются в формате A4 с расширением jpeg.

Описание предоставляется в файле с расширением doc или docx.

*Пример.*



## КЕЙС «ХИМИК - ТЕХНОЛОГ»

### Проблема:

Как правило, все производители в настоящее время честно пишут на упаковках, что входит в состав продукта. Без специальных знаний трудно понять, как перечисленные ингредиенты могут оказать негативное влияние на организм и состояние кожи.

### Задание:

Проанализировать и показать состав современных моющих средств на примере любых шампуней или гелей для душа с расшифровкой назначения каждого ингредиента. Для сравнительной характеристики необходимо выбрать два наименования одного продукта.


### Требование к решению:

Презентация в формате ppt или pptx, содержащая следующие слайды:

- наименование презентации;
- перечень ингредиентов с указанием их функциональных назначений;
- описание влияния ингредиентов на организм и состояние кожи;
- вывод.

Количество слайдов – не более 10.



					
<b>Шампунь для сухих и поврежденных волос</b>	Organic Tai Франжипани	Logona Шампунь Восстанавливающий с экстрактом гинкго	Weleda Naturer с экстрактом овса	Lavera Розовое молоко	Natura Siberica "Защита и питание"
Искусственный мошус/ Кашмеран	нет	нет	нет	нет	нет
Отдушки, которые могут вызвать аллергию	нет	нет	Coumarin	Coumarin	нет
SLS (содиум лаурил сульфат)	нет	нет	нет	нет	нет
Силиконы	нет	нет	нет	нет	нет
Эмульгаторы	нет	нет	нет	нет	нет
Другие сомнительные компоненты	нет	нет	нет	нет	Saponaria Officinalis
Тестирование на животных	нет	нет	нет	нет	нет
Сертификат органической косметики	нет	BDIH, NaTrue	NaTrue	NaTrue	ICEA, ECOCERT
<b>Общая оценка</b>	Отлично	Отлично	Отлично	Отлично	Хорошо

<http://my-ecotest.blogspot.de/>



## КЕЙС «СТАРШИЙ ВОЖАТЫЙ»

### Проблема:

Из года в год детские оздоровительные лагеря продумывают программу досуга на каждую смену на период детских каникул. Сложнее всего предложить интересные форматы для старшеклассников. Тем более, что каждое поколение отличается своими интересами, запросами и желаниями. На смену ребенок, как правило, уезжает без родителей и на достаточно долгий период. Именно поэтому лучшим вариантом совместного времяпрепровождения могут стать лагеря выходного дня.

### Задание:

Разработать программу совместного отдыха для детей (старшеклассников) и родителей в лагере выходного дня.

Как решить задание

*Этап 1.* Провести опрос среди детей и родителей: (вопросы одинаковые для всех).

Например:

- Как они проводят свободное время?
- Чего не хватает в обычной жизни?
- Какие навыки и умения им хотелось бы приобрести?
- Какой вид отдыха они предпочитают?
- Что **ОБЯЗАТЕЛЬНО** должна включать себя программа лагеря выходного дня? (квест, дискотека, питание, фотограф, аниматор, условия проживания).
- Подходящая стоимость программы, по мнению учеников и их родителей.

*Этап 2.* Изучить предложения в сети Интернет (описание, ценовая политика, возможные площадки проведения, количество участников, выбор дополнительных услуг).

*Этап 3.* На основе полученных данных составить описание программы лагеря выходного дня с учетом интересов потенциальных участников и с информацией по следующим пунктам:

- описание программы (основная идея);
- ценовая политика;
- возможные площадки проведения;
- количество участников;
- выбор дополнительных услуг.



## КЕЙС «МЕНЕДЖЕР ПО ТУРИЗМУ»

### Проблема:

В настоящее время в мире наблюдается увеличение интереса к экологическому туризму. В некоторых странах экотуризм является прибыльной быстрорастущей экономической отраслью. В России тоже наблюдается увеличение интереса к экологическому туризму, однако в нашей стране экотуризм еще проходит стадию становления.

### Задание:

Спроектировать экотуристический маршрут на территории Р. Хакасия.

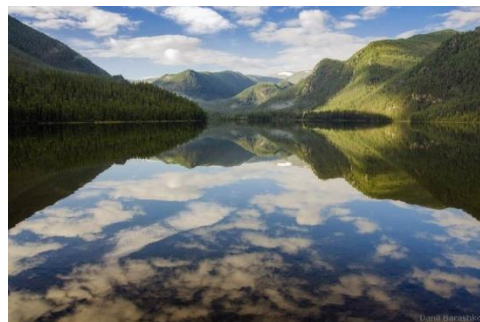
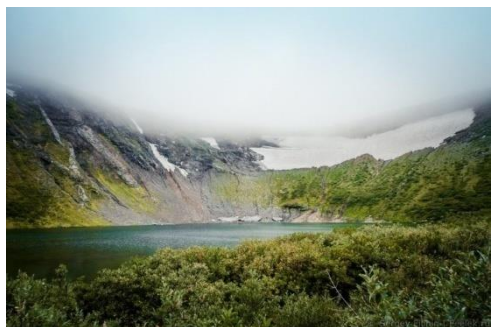
Как решить задание?

*Этап 1.* Провести исследование литературных источников, которое позволит ответить на вопросы:

- что такое «экотуризм»?
- найти информацию (литературные, интернет и др. источники), описывающие опыт реализации экомаршрутов.
- развития экотуризма в нашей стране и в других странах. Провести анализ информационных источников.

*Этап 2.* Определить территорию, где планируется проведение и разработка экотуристического маршрута.

*Этап 3.* Провести работу в соответствии с запланированными этапами на выбранной территории. Исследовать территорию с целью выявления природных и культурных объектов, которые могут стать основой экотуристического маршрута. Составить карту маршрута. Результаты фиксировать в виде текста (описания), фотографий и отметок на карте.



**Образец грамоты**

Городское управление образованием  
администрации города Черногорска

*награждает*

**Иванова Ивана**

обучающегося \_\_\_\_\_ класса

**МБОУ «Гимназия»,**

**за II место**

в конкурсе проектов

«ПРОФидея»

Руководитель: **Иванова С. И.**

Руководитель  
управления образованием

Е.Г. Чернышева

г.Черногорск, 2022