

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества»

**Отчет о самообследовании
за 2015 -2016 учебный год**

Черногорск, 2016

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 3 |
| I. Аналитическая часть... | 3 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 3 |
| 2. Система управления..... | 7 |
| 3. Контингент учащихся..... | 8 |
| 4. Содержание и условия осуществления образовательной деятельности..... | 9 |
| 4.1. Содержание образовательной деятельности..... | 9 |
| 4.2. Программное обеспечение образовательной деятельности..... | 12 |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности..... | 13 |
| 4.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности..... | 15 |
| 4.5. Учебные и внеучебные достижения учащихся..... | 16 |
| 4.6. Взаимодействие ОУ с организациями, социумом..... | 16 |
| 4.7. Профессиональная ориентация учащихся..... | 18 |
| 4.8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся..... | 20 |
| 4.9. Обеспечение комплексной безопасности..... | 20 |
| 4.10. Материально-техническое и информационное оснащение ОУ..... | 22 |
| 5. Внутренняя система оценки образовательной деятельности..... | 23 |
| II. Показатели деятельности ОУ..... | 24 |
| Заключение | 27 |

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования « Центр развития творчества» (далее – ОУ) проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития ОУ и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности ОУ за текущий учебный год.

Самообследование ОУ проведено в соответствии с планом подготовки и проведения работ, утвержденным приказом директора от 16.12.2015 № 183 «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, содержащего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ОУ. Данные представлены на 01 апреля 2016 года.

I. Аналитическая часть

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». ОУ создано муниципальным образованием г.Черногорска для выполнения работ, оказания услуг с целью обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. ОУ является правопреемником прав и обязанностей Муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат». На базе ОУ создано структурное подразделение «Ресурсный центр профессионального самоопределения», правовой статус и функции которого определяются Положением о структурном подразделении «Ресурсный центр профессионального самоопределения учащихся», утвержденного приказом от 20.09.2013 № 288.

Наличие правоустанавливающих документов:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 01.10.2002 серия 19 № 0311695;
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 19 №001005531;
- Устав ОУ, утвержденный постановлением главы г.Черногорска от 23.12.2015 № 4199– П «Об изменении наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества и утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества».

Наличие и реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- ОУ имеет лицензию от 23.03.2016 серия № 19Л102 № 0000207, регистрационный № 2014, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования, которые указаны в приложении к лицензии № 1.

Наличие нормативно – правовых документов, устанавливающих правила функционирования системы дополнительного образования и осуществления образовательной деятельности в ОУ, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.11.2013, с изменениями и дополнениями);

- Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ МО и Н РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ МО и Н РФ от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 – ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»;
- Постановление Администрации г.Черногорска от 22.11.2013 № 3253 – П «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Черногорска, подведомственных городскому управлению образованием администрации города Черногорска»;
- Приказ ГУО администрации г.Черногорска от 01.12.2015 № 1079 «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг, оказываемых муниципальными образовательными организациями города Черногорска в качестве основных видов деятельности»;
- Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги на 2015 год и плановый период 2016 год, утвержденное приказом ГУО г.Черногорска от 12.01.2015 № 2;
- Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги на 2016 год и плановый период 2017 год, утвержденное приказом ГУО г.Черногорска от 11.01.2016 № 5;
- Стандарт качества муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденный постановлением Администрации г.Черногорска от 25.02.2014 № 426 – П;
- Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления (вид) деятельности ОУ:

| | Направление (вид) деятельности | Локальные акты |
|----|---|---|
| 1. | Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ОУ. | 1. Положение о совете учащихся. 2. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. 3.Порядок разработки и утверждения локальных нормативных актов ОУ. |
| 2. | Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОУ. | 1.Правила приема детей в ОУ. 2. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ОУ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. 3.Правила внутреннего трудового распорядка работников ОУ. 4. Правила внутреннего распорядка учащихся. 5. Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся. 6.Порядок пользования объектами культуры ОУ. 7. Штатное расписание ОУ. 8. Программа развития ОУ. 9. Порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности ОУ, и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества. 10.Положение о предоставлении информации об |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>образовательной программе, учебном плане, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике.</p> <p>12. Положение о клубе «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>13. Положение о клубе «Доверие» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>14. Положение о ресурсном центре профессионального самоопределения.</p> <p>15. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.</p> <p>16. Положение о рабочей программе.</p> |
| 3. | Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса. | <p>1. Положение об организации индивидуального обучения учащихся детей – инвалидов по месту жительства.</p> <p>2. Порядок обучения учащихся ОУ по индивидуальному учебному плану.</p> |
| 4. | Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся. | <p>1. Положение о промежуточной аттестации учащихся ОУ.</p> <p>2. Приказ «Об утверждении формы справки, подтверждающей период обучения в ОУ».</p> |
| 5. | Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся ОУ. | <p>1. Порядок посещения мероприятий, проводимых в ОУ, не предусмотренных учебным планом.</p> |
| 6. | Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОУ. | <p>1. Кодекс этики и служебного поведения работников ОУ.</p> <p>2. Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками ОУ методическими услугами.</p> |
| 7. | Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения. | <p>1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> |
| 8. | Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ОУ. | <p>1. Положение об официальном сайте ОУ.</p> <p>2. Положение об информационной открытости ОУ.</p> <p>3. Положение о проведении самообследования ОУ.</p> <p>4. Положение о публичном докладе ОУ.</p> |
| 9. | Локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения. | <p>1. Положение об оплате труда работников ОУ.</p> <p>2. Положение о материальном стимулировании работников ОУ.</p> <p>3. Положение о ведении личных дел работников ОУ.</p> |
| 10. | Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. | <p>1. Положение о паспорте антитеррористической защищенности.</p> <p>2. Положение о противодействии коррупции.</p> <p>3. Положение о комиссии по противодействию коррупции.</p> <p>4. Положение о защите персональных данных.</p> <p>5. Паспорт доступности объекта.</p> <p>6. Паспорт дорожной безопасности.</p> <p>7. Декларация пожарной безопасности.</p> <p>8. Паспорт готовности к отопительному периоду 2015 – 2016гг.</p> |

В связи с изменением наименования ОУ, на основании приказа от 12.01.2016 № 1 «О внесении изменений в кадровые документы, локальные нормативные акты в связи с переименованием Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей

Центра развития творчества детей и юношества» в срок до 25.08.2016 будут внесены изменения во все локальные нормативные акты ОУ.

Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Постановление Администрации г.Черногорска от 22.09.2011 № 2654 «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование»;
- Дополнительное соглашение к договору от 03.01.2001 № 30 о порядке использования закрепленного за Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества муниципальной собственности на праве оперативного управления от 15.08.2011;
- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия от 17.02.2016, серия 19 АА № 005489;
- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия от 17.02.2016, серия 19 АА № 005487;
- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия от 17.02.2016, серия 19 АА № 005474;
- Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Хакасия от 17.02.2016, серия 19 АА № 005488;
- Постановление Администрации г.Черногорска от 30.05.2011 № 1649 – П «О организации Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества, путем присоединения к нему Муниципального образовательного учреждения «Межшкольный учебный комбинат»;
- Постановление Администрации г.Черногорска от 26.12.2011 № 3712 – П «Об утверждении перечня недвижимого имущества, закрепленного за Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества»;
- Постановление Администрации г.Черногорска от 28.12.2011 № 3772 – П «Об утверждении перечня особо ценного движимого имущества, балансовая стоимость которого превышает интервал от 50 000 до 200 000 рублей, и перечня особо ценного движимого имущества, относящегося к иному, без которого осуществление предусмотренных его уставом основных видов деятельности будет существенно затруднено» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Администрации г.Черногорска от 01.04.2015 № 1399 – П «О внесении изменений в постановления Администрации г.Черногорска от 28.12.2011 № 3772 – П «Об утверждении перечня особо ценного движимого имущества, балансовая стоимость которого превышает интервал от 50 000 до 200 000 рублей, и перечня особо ценного движимого имущества, относящегося к иному, без которого осуществление предусмотренных уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества, основных видов деятельности будет существенно затруднено», постановление Администрации города Черногорска от 29.12.2012 № 4558 – п «О закреплении на праве оперативного управления особо ценного движимого имущества за Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей Центром развития творчества детей и юношества»;
- Технический паспорт комплекса нежилых зданий, строений, сооружений на 09.03.2010;
- Договоры безвозмездного пользования с образовательными организациями г.Черногорска.

Наличие заключений надзорных органов, краткая информация их содержания:

- Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2015-2016 учебному году от 07.08.2015 (без замечаний);
- Акт по итогам плановой проверки ГУО администрации г.Черногорска от 21.03.2016 (выявлено нарушение комплектования учебных групп);

- Акт проверки органом государственного надзора юридического лица, индивидуального предпринимателя от 15.12.2015 № 88 (выявлено нарушение об отсутствии дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации;

Вывод: в результате самообследования установлено, что ОУ имеет необходимые организационно - правовые документы, локальные акты, в которые соответственно вносятся изменения и дополнения, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного образования детей. Выявлены нарушения обязательных требований к осуществлению образовательной деятельности и пожарной безопасности.

2. Система управления

Учредителем ОУ является публично – правовое образование – муниципальное образование г.Черногорск в лице администрации г.Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации г.Черногорска. Отношения между ОУ, Учредителем и городским управлением образованием администрации г.Черногорска определяются действующим законодательством РФ, Республики Хакасия, нормативно – правовыми документами муниципального значения, нормативно - правовыми документами и Уставом ОУ.

Единоличным исполнителем ОУ является директор ОУ, действующий на основании Устава, утвержденного постановлением главы г.Черногорска от 23.12.2015 № 4199 – П «Об изменении наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества и утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества», который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Основным принципом управления ОУ является сочетание единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации ОУ и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника. В ОУ функционируют следующие коллегиальные органы:

- ✓ общее собрание работников ОУ;
- ✓ совет ОУ;
- ✓ педагогический совет.

Высшим органом самоуправления ОУ является общее собрание работников ОУ, которое объединяет всех работников ОУ, созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В текущем учебном году было проведено 3 заседания в соответствии с планом работы на 2015-2016 учебный год.

С целью обеспечения общественной составляющей в управлении образовательной организации с 2006 года в Центре функционирует Совет учреждения, в состав которого входят педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся.

В 2015 – 2016 учебном году состоялось 3 заседания Совета учреждения, на которых кроме организационных вопросов рассматривались вопросы:

- об итогах комплектования учащихся на 2015 – 2016 учебный год, промежуточной аттестации;
- о выполнении показателя «дорожной карты» «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет»;
- о подготовке ОУ к новому учебному году и другие текущие вопросы.

Наряду с Советом учреждения в Центре сформирован коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников - **педагогический совет**. На него возложено рассмотрение и принятие решений по наиболее значимым и ключевым вопросам образовательной деятельности ОУ. Педагогический совет обеспечивает возможность педагогического участия в решении проблем ОУ, демократично задает администрации

направления для развития всего коллектива. В текущем учебном году заседания были проведены в соответствии с планом работы педагогического совета.

В течение отчетного периода работа коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с утвержденным директором ОУ планом работы. Все принятые решения носили стратегический характер и были направлены на повышение качества образовательной деятельности, укрепление материально – технической базы, создание здоровых и безопасных условий в ОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени ОУ установлены Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в 2015 – 2016 учебном году в созданы совет учащихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в ОУ сформирован административный персонал, в состав которого входят: директор, заместители директора по УВР, заведующие отделами. Между членами административного персонала существует четкое распределение должностных обязанностей с частичным делегированием им управленческих полномочий.

Основными формами деятельности административного персонала являются: совещание при директоре, административная планерка, инструктивно – методическое совещание. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы ОУ в целом, решать организационные вопросы.

Важным элементом в системе управления ОУ является стиль управления. Это совокупность применяемых директором ОУ способов, методов и форм управленческой деятельности. В последние годы в ОУ нашел свое эффективное проявление рефлексивный стиль управления, предполагающий развитие таких ценностей, как совместное целеполагание, проектирование, делегирование полномочий, стимулирование профессиональной деятельности и другое.

Таким образом, осуществляется линейно – функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Вывод: система и механизмы управления ОУ обеспечивают его стабильное функционирование, определяют спектр возможностей функционирования ОУ в условиях модернизации дополнительного образования.

3. Контингент учащихся

В 2015 – 2016 учебном году количество учащихся ОУ соответствовало значению показателя объема муниципальной услуги и составляло на начало учебного года **2103** учащихся, на 1 апреля 2016 года – **2028** детей.

Распределение контингента учащихся по направленностям

| Направленность | 2014-2015 уч.год. | | | 2015-2016 уч.год | | |
|-------------------------|--------------------|--------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------------|
| | Кол-во объединений | Кол-во групп | Кол-во учащихся | Кол-во объединений | Кол-во групп | Кол-во учащихся |
| Художественная | 27 | 81 | 1042 | 22 | 71 | 963 |
| Физкультурно-спортивная | 6 | 26 | 425 | 6 | 24 | 364 |
| Социально- | 16 | 43 | 572 | 15 | 39 | 645 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| педагогическая | | | | | | |
| Естественно-научная | 2 | 4 | 61 | 3 | 4 | 56 |
| Итого: | 51 | 154 | 2100 | 46 | 138 | 2028 |

Численный показатель учащихся по возрастному признаку

| Количество детей | Направленность | | | | Итого: |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|------------|
| | Художественная | Физкультурно-спортивная | Социально-педагогическая | Естественно-научная | |
| дошкольного возраста | 292 | 48 | 494 | 0 | 834 |
| младшего школьного возраста | 307 | 72 | 58 | 30 | 467 |
| среднего школьного возраста | 298 | 190 | 80 | 26 | 594 |
| старшего школьного возраста | 66 | 54 | 13 | 0 | 133 |

Дополнительная информация об учащихся

| Направленность | Количество выбывших детей в течение уч.г. (на 01.04.2016) | Количество прибывших детей в течение уч.г. (на 01.04.2016) | Количество детей «группы риска», ТЖС, состоящих на учете в ОДН, ВШУ | Количество детей 3-го и последующих годов обучения | Количество детей, посещающих 2 и более объединений |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
| Художественная | 511 | 380 | 4 | 281 | 91 |
| Физкультурно-спортивная | 187 | 212 | 2 | 80 | 22 |
| Социально-педагогическая | 540 | 556 | 39 | 36 | 92 |
| Естественно-научная | 40 | 44 | 0 | 0 | 9 |
| Итого: | 1278 | 1192 | 45 | 397 | 214 |

Вывод: снижение общей численности учащихся ОУ на 1 апреля текущего учебного года составляет **3,6%** по причине увольнения 1 педагогического работника.

4. Содержание и условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой, которая представляет собой комплекс основных характеристик образовательной деятельности (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оценочных и методических материалов.

Учебный план ОУ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, обеспечивает организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ОУ, индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями, интересами и особенностями психофизического развития. Общее количество часов по учебному плану в текущем учебном году составляет – 20940 часов.

По состоянию на 01.04.2016 года в ОУ занимается 2028 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, социально-

педагогическая, естественнонаучная. Общее число, реализуемых в ОУ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 53, объединений – 46, групп – 138.

В учреждении на высоком уровне организована работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также работа по подготовке детей к школе.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится в клубе «Радость». Количество учащихся клуба составляет **64** человека, что соответствует ежегодному среднему уровню количества учащихся. В клубе функционирует **7** объединений:

| № п/п | Название объединения | Направление |
|-------|----------------------|-------------------------------|
| 1. | «Кружева» | Торцевание |
| 2. | «Чудесный сундучок» | Работа с природным материалом |
| 3. | «Сувенир» | Тестоластика |
| 4. | «Умейка» | Работа с бросовым материалом |
| 5. | «Улыбка» | Пение |
| 6. | «Умка» | Интеллектуальное развитие |
| 7. | «Родничок» | Ритмика |

Для **16** учащихся организовано индивидуальное обучение на дому в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения учащихся детей-инвалидов по месту жительства, утвержденного приказом директора от 20.09.2013 № 288.

По итогам проведения промежуточной аттестации за первое полугодие 2015-2016 уч. года высокий уровень знаний, умений и навыков (ЗУН) показали 30% учащихся, средний уровень - 54%, низкий уровень - 16 %.

2015-2016 учебном году педагоги клуба провели **21** культурно – массовое мероприятие, в которых приняли участие **397** учащихся. Увеличилось количество участников, победителей и призёров конкурсов различных уровней:

| Участие учащихся клуба «Радость» в конкурсных мероприятиях различного уровня | | | | | | |
|--|----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|
| Уровень | Количество конкурсов | | Количество участников | | Количество победителей и призёров | |
| | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| Муниципальный | 5 | 20 | 95 | 123 | 74 | 105 |
| Республиканский | 2 | 4 | 17 | 23 | 4 | 20 |
| Всероссийский | 2 | 4 | 7 | 5 | 7 | 4 |
| Международный | - | 2 | - | 4 | - | 4 |
| Итого | 9 | 30 | 119 | 155 | 85 | 133 |

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации осуществляется в рамках деятельности клуба «Доверие». Клуб посещают 39 учащихся, из них на учете в ОДН состоит 12 учащихся, ВШУ- 1, учащихся группы риска - 7.

В рамках работы клуба «Доверие» составлены следующие планы:

- план работы педагога – организатора;
- план взаимодействия клуба «Доверие» с социальными педагогами ОО;
- план взаимодействия клуба «Доверие» с ЧГО ООО «Российский Красный Крест»;
- план взаимодействия клуба «Доверие» с ОДН ОВД г.Черногорска.

В 2015-2016 учебном году налажено сотрудничество с воинской частью 98551 г. Абакана.

На 1 апреля 2016 года проведены все запланированные мероприятия, охват учащихся данными мероприятиями составил 282 человека.

Учащиеся клуба «Доверие» приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В 2015-2016 учебном году количество участников конкурсных мероприятий - 24 человека,

количество победителей и призёров - 16 человек. Учащиеся клуба приняли участие в социальной акции всероссийского уровня «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Работа по подготовке детей к школе осуществляется в рамках школы раннего развития «Буратино» (ШРР «Буратино»).

Общее количество учащихся ШРР «Буратино» составляет **60** человек. В рамках деятельности школы функционирует **8** объединений:

| № п/п | Название объединения | Направление |
|-------|----------------------------|--------------------------|
| 1. | «Чудеса своими руками» | Конструирование |
| 2. | «Разноцветная страна» | Рисование |
| 3. | «Обучение грамоте» | Письмо, чтение |
| 4. | «Математические ступеньки» | Обучение счёту |
| 5. | «Отчего и почему» | Окружающий мир |
| 6. | «Веселинка» | Пение |
| 7. | «Танцевальная карусель» | Ритмика |
| 8. | «Общаемся играя» | Коммуникативное развитие |

По итогам проведения промежуточной аттестации учащихся за первое полугодие 2015-2016 уч. года высокий уровень знаний, умений и навыков (ЗУН) показали 42% учащихся, 55% средний уровень, 3 % низкий уровень. В 2015-2016 учебном году учащиеся ШРР «Буратино» стали победителями:

- ✓ Международного конкурса раскрасок «Фейерверк красок» (Диплом 1 степени);
- ✓ Всероссийского детско – юношеского конкурса утренников, театральных и спортивных представлений «С новым – 2015-ым!» по Сибирскому федеральному округу (Диплом 1 место);
- ✓ Конкурса «Выпускной – 2015ый!» по Республике Хакасия (Диплом 1 место).

Также учащиеся ШРР «Буратино» приняли участие:

- ✓ Муниципальный этап республиканской патриотической Акции «Ветеран живёт рядом – помоги ему» (номинация: открытки ветеранам «Спасибо деду за Победу!»);
- ✓ городской конкурс мультимедийных презентаций «Заветный уголок природы» в рамках экологической акции «День Земли» (номинация: проведение экологического мероприятия.)

Рейтинг педагогов дополнительного образования ШРР «Буратино» по состоянию на 1 января 2016 года находится в зоне «Серебряный сертификат».

В учреждении с учащимися клуба «Радость», клуба «Доверие», ШРР «Буратино» систематически работает педагог-психолог. Деятельность его осуществляется в соответствии с планом работы педагога-психолога.

Основной целью психологического сопровождения является обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Для решения профессиональных задач и достижения цели психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

За отчетный период педагогом – психологом вовлечены в работу 111 учащихся и 45 родителей (ШРР «Буратино»), 151 учащийся (клуб «Доверие»), 88 учащихся (клуб «Радость»), подготовлены информационные листки «Советы психолога» для стендов ШРР «Буратино» и ресурсного центра.

Также педагог-психолог ведет консультативную работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и с педагогами МБОУ ДО «Центр развития творчества».

С 2015 года в МБОУ ДО «Центр развития творчества» педагогом успешно реализуется работа по патриотическому воспитанию. Проведено 2 городских мероприятия: выставка «Национальный герой России» - Суворов А.В. – 285 лет со дня рождения; торжественное мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией. В мероприятиях приняли участие 145 учащихся образовательных организаций города. Под руководством методиста по патриотическому воспитанию 266 учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества» приняли участие во Всероссийских акциях:

- День памяти воинов, погибших в ходе локальных войн и военных конфликтах;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Международный день толерантности.

4.2. Программное обеспечение образовательной деятельности

В текущем учебном году в ОУ реализуется 53 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные педагогами ОУ на основании Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденного приказом директора ОУ от 28.08.2013 № 238. Все программы являются модифицированными. Обеспеченность учебного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами составляет 100%.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| № | Критерии | Параметры | Количество | |
|-------------------------------------|---|---|--------------|------|
| 1. | Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям | Художественная | 34 программы | 64% |
| | | Физкультурно-спортивная | 6 программ | 11% |
| | | Естественнонаучная | 3 программы | 6% |
| | | Социально-педагогическая | 10 программ | 19% |
| 2. | Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по срокам реализации | 1 год обучения | 10 программ | 21% |
| | | 2 года обучения | 7 программ | 13 % |
| | | 3 года обучения | 14 программ | 26% |
| | | 4 года обучения | 5 программ | 9 % |
| | | 5 лет обучения | 12 программ | 22 % |
| | | 6 лет обучения | 0 программ | 0 % |
| | | 7 лет обучения | 0 программ | 0 % |
| | | 8 лет обучения | 4 программы | 7 % |
| | | 9 лет обучения | 0 программ | 0% |
| | | 10 лет обучения | 1 программа | 2% |
| 3. | Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по уровням реализации | До 7 лет | 10 программ | 19% |
| | | С 7 до 10 лет | 12 программ | 23% |
| | | С 10 до 14 лет | 20 программ | 38% |
| | | С 14 до 18 лет | 11 программ | 21% |
| Всего программ - 53, из них: | | | | |
| 4. | Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам и формам | Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы индивидуальной работы с учащимися детьми-инвалидами по месту жительства | 4 программы | 8% |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-------------|-----|
| | организации образовательного процесса | Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учащихся с ОВЗ | 7 программ | 13% |
| | | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы индивидуальной работы для одаренных учащихся | 1 программа | 2% |

В программах учитываются образовательные потребности и возрастные особенности учащихся. Учебно-тематический план и содержание программы раскрывают последовательность изучения тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них, определяют соотношение учебного времени, отводимого на теоретические и практические занятия. Методическое обеспечение программы включает в себя описание методов и форм организации образовательной деятельности, видов и форм промежуточной аттестации, критериев и параметров оценки знаний, умений и навыков, условий реализации программы. Согласно мониторингу оснащенность информационно-методическими ресурсами в ОУ составляет 87%.

К дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагогами разработаны рабочие программы на каждый год обучения в соответствии с Положением о рабочей программе, утвержденного приказом директора ОУ от 28.08.2013 № 238. Рабочая программа определяет содержание, последовательность изучения тем и количество часов на их усвоение, использование организационных форм обучения и т.п. В ОУ реализуется 103 рабочих программы. Все программы рассмотрены на методическом совете в 2015 году и утверждены директором ОУ.

В текущем учебном году качество реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составило 99%.

Вывод: структура программ, их содержание, учебно-тематическое и календарное планирование, методическое обеспечение соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, и обеспечивают реализацию данных программ в полном объеме. Незначительное снижение качества реализации рабочих программ обусловлено временной нетрудоспособностью двух педагогических работников.

4.3. Кадровое обеспечение

Качественный анализ педагогических кадров

| Показатель | Направленность | | | | Администрация | Итого: | |
|---|----------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|---------------|--------|-----|
| | Художественная | Физкультурно-спортивная | Социально-педагогическая | Естественно-научная | | чел. | % |
| Количество педагогических работников | | | | | | | |
| Всего: | 18 | 6 | 6 | 1 | 5 | 36 | 100 |
| основных | 18 | 4 | 6 | 1 | 5 | 34 | 94 |
| совместителей | - | 2 | - | - | - | 2 | 6 |
| Аттестационные характеристики: | | | | | | | |
| с высшей категорией | 6 | 1 | - | - | - | 6 | 17 |
| с 1 категорией | 8 | 4 | 6 | 1 | - | 18 | 50 |
| со 2 категорией | - | - | - | - | - | - | - |
| СТУКХ | - | - | - | - | 5 | 5 | 14 |
| соответствие занимаемой должности | 5 | 1 | - | - | - | 6 | 17 |
| не имеют СЗД, категории | - | - | 1 | - | - | 1 | 3 |
| Прошли аттестацию в текущем году | 8 | - | 1 | - | - | 9 | 25 |
| Образование: | | | | | | | |
| с высшим образованием | 12 | 5 | 4 | 1 | 5 | 27 | 75 |
| со средним профессиональным образованием | 6 | 1 | 2 | - | - | 9 | 25 |
| с начальным | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|--|----|---|---|---|---|----|----|
| проф.образованием | | | | | | | |
| со средним образованием | - | - | - | - | - | - | - |
| Педагогический стаж: | | | | | | | |
| до 1 года | - | - | - | - | - | - | - |
| от 1 до 2 лет | - | - | - | - | - | - | - |
| от 2 до 5 лет | 1 | - | - | - | - | 1 | 3 |
| от 5 до 10 лет | - | 1 | - | - | - | 1 | 3 |
| от 10 до 20 лет | 7 | 3 | 3 | - | 2 | 15 | 42 |
| свыше 20 лет | 10 | 2 | 3 | 1 | 3 | 19 | 53 |
| Возрастной ценз: | | | | | | | |
| 18-25 лет | - | - | - | - | - | - | - |
| 25-35 лет | 1 | 2 | - | - | - | 3 | 8 |
| 36-55 лет | 13 | 2 | 6 | 1 | 4 | 26 | 72 |
| свыше 55 | 4 | 2 | - | - | 1 | 7 | 19 |
| Курсы ПК (основные сотрудники): | | | | | | | |
| прошли в текущем уч.году | 4 | - | 2 | - | 4 | 10 | 28 |
| Награды: | | | | | | | |
| Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» | 2 | - | - | - | 1 | 3 | 8 |
| Почётная грамота МО и Н РФ | 5 | - | 2 | - | 2 | 9 | 25 |
| Почётная грамота МО и Н РХ | 7 | - | 2 | - | 1 | 10 | 28 |
| Почётная грамота ГУО | 18 | 3 | 4 | 1 | 3 | 29 | 81 |
| Благодарственное письмо МОиНРХ | 1 | - | - | - | - | 1 | 3 |

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги ОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком прохождения курсовой подготовки, утвержденным директором. На 1 апреля текущего учебного года число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составило 28% и находится в пределах границ показателя, характеризующего качество муниципальной услуги, установленного муниципальным заданием ОУ.

В ОУ функционирует «Школа аттестующегося педагога», деятельность которой регламентирована Положением о школе аттестующегося педагога, на занятиях педагогическим работникам оказывается методическая помощь в прохождении процедуры аттестации. В текущем учебном году 5 педагогов успешно повысили уровень своей квалификации, подав заявление на высшую квалификационную категорию, 4 педагога - на первую квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Вывод: укомплектованность ОУ педагогическими кадрами составляет 100%. Из общего количества педагогических работников 67 % имеют квалификационную категорию, 14% педагогов соответствуют требованиям уровней квалификационных характеристик, 17 % подтвердили соответствие занимаемой ими должности, 3 % - не имеют категории и соответствия занимаемой должности (молодой специалист).

4.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой учреждения: «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала». В соответствии с темой решались следующие задачи: создание условий для повышения профессионального роста и творческого мастерства педагогов через различные формы методической работы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий; методическое обеспечение образовательной деятельности. На их решение в течение учебного года была направлена работа педагогического и методического советов, отделов по направлениям деятельности (педагогов декоративно-прикладного направления, педагогов социально-педагогического направления, педагогов эколого-биологического направления, педагогов спортивно-оздоровительного направления, педагогов художественного направления), «Школы педагогического мастерства».

За текущий период 2015-2016 уч.г. было проведено 3 педагогических совета:

- «Организационно-педагогический старт деятельности ОУ в 2015-2016 уч.г.»;
- «Качественное дополнительное образование – ресурс устойчивого развития общества»;
- «Основы успешного участия педагогов в грантовой деятельности».

Также в учреждении проводились следующие методические мероприятия:

- семинар «Место ИК-технологий в инновационной деятельности ОУ»;
- семинар «Конкурсное движение как форма выявления талантливых и одаренных учащихся»;
- семинары-тренинги по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- мастер-класс «Создание личного электронного почтового ящика» и работа с ним.

В рамках работы методического совета в течение отчетного периода была проведена следующая работа:

- составлен план методической работы ОУ;
- осуществлялась подготовка к педагогическим советам, семинарам, мастер-классам;
- определены основные направления деятельности отделов в рамках методической темы учреждения.

В 2015-2016 уч.г. заседания отделов проводились один раз в четверть с использованием различных организационных форм работы: мастер-класс, круглый стол, семинар, семинар-практикум, взаимопосещение открытых занятий, деловая игра и др. В текущем учебном году в рамках работы отделов 17 педагогов выступили с презентацией своего педагогического опыта.

В рамках «Школы педагогического мастерства» проведены следующие занятия: «Составление рабочей программы педагога дополнительного образования»; «Требования к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении в соответствии с рабочей программой»; «Работа в программе Microsoft Office Excel 2007»; продолжили работу по разработке шаблонов наградных материалов (дипломов, грамот, свидетельств) в различных программах Microsoft Office»; практические занятия «Применение ИКТ при выявлении результатов образовательной деятельности», «Использование ИКТ на занятиях по декоративно-прикладному творчеству». По итогам отчетного периода охват педагогов ОУ (слушателей «Школы педагогического мастерства») составил 90%. В результате работы «Школы педагогического мастерства» педагоги повысили свою профессиональную компетентность.

Высокий профессиональный уровень педагогов ОУ позволяет не только успешно организовывать методическую работу на уровне ОУ, но и проводить различные городские методические мероприятия: мастер-классы, постоянно-действующие семинары, семинары-практикумы и др. для педагогических работников образовательных организаций города. Всего было проведено 17 городских методических мероприятий с общим охватом 142 человека.

В рамках распространения своего педагогического опыта педагоги ОУ выступают с докладами на методических мероприятиях муниципального и республиканского уровней, публикуют свои статьи на республиканском и всероссийском уровнях.

Результаты участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня

| Уровень | 2015-2016 уч.г. | | |
|------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------|
| | Кол-во мероприятий | Кол-во выступлений, работ, статей | Кол-во участников |
| международный | 2 | 2 | 2 |
| всероссийский | 15 | 16 | 12 |
| республиканский | 21 | 19 | 20 |
| муниципальный | 23 | 37 | 41 |
| Итого: | 61 | 74 | 75 |

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня по обобщению и распространению опыта способствует повышению их профессиональной компетентности и положительным результатам участия в конкурсном движении.

Результативность участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня

| Уровень | 2015-2016 уч.г. | | |
|---------------|------------------|-------------------|-------------------------------|
| | Кол-во конкурсов | Кол-во участников | Кол-во призеров и победителей |
| международный | 6 | 6 | 6 |

| | | | |
|-----------------|----|----|----|
| всероссийский | 11 | 16 | 15 |
| республиканский | 5 | 6 | 3 |
| муниципальный | 18 | 18 | 6 |
| Итого: | 39 | 44 | 28 |

Вывод: самообследование показало, что в ОУ целенаправленно и эффективно проводится методическая работа, направленная на развитие кадрового потенциала.

4.5. Учебные и внеучебные достижения учащихся

Учебные достижения, как результат освоения учащимися программного материала, оцениваются ОУ посредством промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и оценивает результаты образовательной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года (декабрь, май). По результатам промежуточной аттестации проводимой в конце первого полугодия 2015-2016 учебного года высокий уровень знаний, умений, навыков (ЗУН) показали 47% учащихся, 47% средний уровень, 6% низкий уровень ЗУН.

Внеучебные достижения учащихся ОУ представляют собой результаты их участия в конкурсных мероприятиях различных уровней, социально-значимой и проектно-исследовательской деятельности. Данные результатов участия учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней за текущий период приведены в показателях деятельности ОУ п.1.8, 1.9.

Успешно представляют на конкурсы, свои творческие и исследовательские проекты, учащиеся объединений «Ярославна» (руководитель Грикштас Р.П.), «Экстрим» (руководитель Корнилова Д.Ю.), «Природа Хакасии» (руководитель Пенкина С.В.). В среднем, 79% участников конкурсов становятся призерами и победителями, что свидетельствует о серьезной подготовке конкурсных работ и высоком уровне овладения учащимися знаниями, умениями и навыками в рамках изучаемого направления. Наибольшее количество участников и победителей наблюдается в конкурсах декоративно-прикладного и изобразительного творчества, так как данное направление, в большинстве случаев, на всероссийском и международном уровнях предполагает заочное участие, тогда как хореографическим и вокальным коллективам для выезда на конкурсы необходимы большие финансовые затраты. По итогам участия в конкурсах ведется банк данных талантливых и одаренных детей, который обновляется по результатам учебного года. В текущем учебном году количество учащихся в банке данных талантливых и одаренных детей составляет 28 человек. По итогам 2015-2016 уч.г. на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей было заявлено 5 кандидатур. Все они прошли муниципальный этап и вышли на участие в республиканском этапе.

Достижению высоких творческих и образовательных результатов учащимися способствует привлечение родителей к учебно-воспитательной деятельности. Педагогами ОУ используются следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся: родительские собрания, беседы, творческие отчеты, открытые занятия, психолого-педагогическое просвещение, консультации, день открытых дверей, праздники к календарным датам, культурно-массовые мероприятия, привлечение к подготовке и проведению, участию в мероприятиях и конкурсах, решение вопросов жизнедеятельности коллектива. Такое взаимодействие способствует формированию интереса у родителей к деятельности ребенка в объединении, высокой вовлеченности в образовательную и воспитательную деятельность с учащимися.

Вывод: внеучебные достижения учащихся свидетельствуют об эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.6. Взаимодействие ОУ с организациями, социумом

Взаимодействие ОУ с различными организациями и социумом способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения.

Самообследование показало, что в текущем учебном году учащиеся и педагоги ОУ активно взаимодействовали с социальными партнерами, организациями города и республики:

| № | Название учреждения | Формы взаимодействия |
|--------------------------------|--|---|
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | Администрация г. Черногорска | -художественное и музыкальное сопровождение мероприятий |
| 2. | ГУО администрации г. Черногорска | -совместная организация и проведение методических и конкурсных мероприятий для педагогов и детей («Выпускной», «Педагогический олимп», «Конференция по итогам летнего отдыха» и т.д.); -участие в месячниках «За здоровый образ жизни», акциях «Мой выбор – моё здоровье» |
| 3. | Комитет по культуре, молодежи и спорту администрации г. Черногорска | -концертная деятельность, участие в конкурсах; - организация и проведение городских мероприятий |
| 4. | Общеобразовательные организации города (школы) | - постоянно-действующий семинар для учителей (декоративно-прикладное творчество, для организаторов досуга, по профориентации); -концертная деятельность; -организация акций, олимпиад, конкурсов, игровых программ; -профилактические мероприятия для детей «группы риска»; -программа «Каникулы»; -дополнительное образование (на базах школ) |
| 5. | Музей истории г. Черногорска | - участие в городском фестивале «Радуга ремесел», выставках, конкурсах. |
| 6. | Центр социальной защиты населения | -организация и проведение фестиваля, спартакиады для детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 7. | МУ «Центральная библиотечная система г.Черногорска» | - участие в конкурсах, мероприятиях |
| 8. | Православная церковь Пресвятой Богородицы | - участие детей в выставках, конкурсах |
| 9. | МБОУ ДОД ЦДЮ «Юный техник» | -участие в мероприятиях, конкурсах |
| 10. | Детская школа искусств | -привлечение специалистов ДМШ, ДХШ в качестве членов жюри; -участие в конкурсах |
| 11. | АУ «Черногорск-информ» | -публикация материалов, заметок, съемка видеосюжетов |
| 12. | Парк культуры и отдыха г.Черногорска, КЦ «Луначарский» | -проведение культурно-массовых мероприятий, праздников, конкурсов |
| Республиканский уровень | | |
| 13. | МО и Н РХ, Министерство спорта, туризма и молодежной политики РХ, Министерство культуры РХ | -участие в конкурсах, соревнованиях, методических мероприятиях |
| 14. | РГОУ ДОД «Республиканский центр дополнительного образования детей» | -участие в семинарах, мастер-классах, конкурсных мероприятиях |
| 15. | ХГУ г. Абакан | - участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах. |
| 16. | ГОУ ДПО «ХакИРО и ПК» г. Абакан | -прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, круглых столах, конкурсах |
| 17. | ГБУЗ РХ «Центр антиСПИД» | -совместное проведение профилактических занятий с учащимися |
| 18. | Хакасский Государственный заповедник | участие в экологических акциях «День заповедника», «Сохраним мир птиц», «Марш парков» |
| 19. | Хакасская национальная гимназия - интернат им. Н.Ф. Катанова г. Абакана | -участие в Межрегиональном фестивале интернациональной дружбы «Дорогами дружбы» |
| Всероссийский уровень | | |
| 20. | Орган по сертификации: ООО «Маркетинговый центр «СЕНТЯБРЬ» | - сертификация образовательного процесса и качества предоставляемых услуг; -участие в конкурсах |
| 21. | Всероссийская педагогическая газета «Педагогический мир» | -участие в конкурсах, публикации |
| Международный уровень | | |
| 22. | Международная педагогическая олимпиада | -участие в конкурсах, публикации |

В рамках взаимодействия с ОО города за текущий период 2015-2016 учебного года педагогами ОУ традиционно были проведены культурно-массовые и конкурсные мероприятия: «День открытых дверей», новогодние утренники, конкурс вокального мастерства «Пою тебе, мой Черногорск, конкурсы изобразительного творчества, выставка декоративно-прикладного творчества «Кино. Фантазия. Творчество», конкурс театральных коллективов, программа

«Каникулы» и т.д. Вследствие привлечения педагогов к активному проведению воспитательных мероприятий, участию в месячниках, акциях, праздниках и других досуговых мероприятиях охват учащихся массовыми формами работы увеличивается. Данные мониторинга охвата участников образовательных отношений массовыми формами работы за текущий период 2015-2016 учебного года показали следующие данные:

| Показатели | Количество |
|---|------------|
| Охват учащихся ОУ, охваченных различными формами организационно-массовой работы (досуговые мероприятия, акции и т.д.) | 3770 |
| Проведено массовых мероприятий для ОО города | 60 |
| Охват учащихся ОО города при проведении массовых мероприятий | 2924 |
| Охват родителей (законных представителей), принимающих участие в массовых мероприятиях, проводимых ЦРТДЮ | 2571 |

В рамках взаимодействия с социумом, с жителями микрорайона у ОУ сложилась определенная система работы. Жители микрорайона являются участниками концертных программ и выставок декоративно-прикладного творчества в рамках Дня открытых дверей, Дня пожилого человека, Дня матери, Международного женского дня, Дня защиты детей, мероприятий в рамках программы «Каникулы». Учащиеся объединений декоративно-прикладного направления, клуба «Доверие» проводят акции «Подарок ветерану»: изготавливают сувениры своими руками, поздравляют ветеранов в преддверии празднования Дня победы в ВОВ. Также учащимися и педагогами отдела декоративно – прикладного искусства проводятся мастер – классы для жителей микрорайона.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами, организациями, жителями микрорайона ведется в системе, что способствует повышению престижа ОУ, профессионального мастерства педагогических работников, социальной адаптации учащихся.

4.7. Профессиональная ориентация учащихся

Ресурсный центр профессионального самоопределения г.Черногорска является структурным подразделением МБОУ Центра развития творчества детей и юношества, и, в свою очередь, помогает решать проблемы профессионального самоопределения учащихся на уровне дополнительного образования.

Для решения данных проблем были намечены основные направления деятельности:

- информационное - повышение компетентности учащихся по вопросам профессионального самоопределения через проведение профориентационных мероприятий;
- консультативное - психолого-педагогическая диагностика и консультирование учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения.

Информационное направление:

Для успешной деятельности в рамках решения вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения, педагоги РЦПС применяют различные формы профориентации. Так, например, большой популярностью среди учащихся пользуются профориентационные игры (деловая игра «Образ современного учителя», игра – квест «Путешествие по профессиям», интеллектуальная игра «Мой город», деловая игра «Туристическое бюро», деловая игра «Создай фирму», ролевая игра «Школьный предмет и профессия», деловая игра «Новое время – новые профессии»), где в игровой форме учащиеся знакомятся с названиями профессий, профессиональными характеристиками, орудиями труда, и др.

Составлен банк данных экскурсий школьников на предприятия, в учебные заведения республики. Предлагаемый перечень экскурсий охватывает различные профессиональные отрасли.

Интересной формой работы являются встречи с ветеранами труда различных профессий. Подобная форма работы нацелена актуализировать проблемы профессионального выбора учащихся и содействовать осознанному выбору учащимися «своей» профессии. В отчетный период проведено профориентационное мероприятие «Живая книга» с приглашением специалистов педагогической профессии и отрасли общественного питания.

Опыт работы в данном направлении показал заинтересованность учащихся, вопросы, задаваемые ветеранам труда, формулируются таким образом, чтобы приглашенные гости могли дать на них наиболее полные, исчерпывающие ответы. На мероприятии учащимся были предложены пути успешного профессионального становления ветеранов труда.

В рамках месячника по профориентации проведено 15 мероприятий с общим охватом 269 школьников. Мероприятия направлены на расширенное знакомство учащихся с миром профессий, и, что немаловажно, в той или иной мере способствующие самоопределению школьников.

Побуждению внутренней активности учащихся способствуют также конкурсы, выставки, фестивали, КВН профориентационной направленности. Так, проведенный в начале текущего учебного года конкурс эссе «Трудовая родословная моей семьи» был направлен на стимулирование поисково-исследовательской деятельности в области трудовой родословной своей семьи. Результатом труда учащихся стали замечательные работы, отражающие гордость ребят за трудовые успехи своих родных. Организован и проведен также конкурс мультимедийных презентаций «Великие педагоги настоящего». На конкурс представлено 18 работ из 10 образовательных организаций города.

Широкий отклик получили проводимые РЦПС профориентационные акции. В 2015-2016 уч.году таковых было проведено 3: акция «Это мой выбор», в которой приняло участие 709 учащихся образовательных организаций; акция, приуроченная ко Дню работников сельского хозяйства, охват которой составил 683 человека; акция ко Дню работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства, в которой приняло участие 654 учащихся.

Для всестороннего охвата учащихся профориентационной деятельностью, работа РЦПС направлена и на оказание помощи педагогам города - организацию реального сотрудничества с учителями (особенно с классными руководителями). Реализации данной задачи способствует постоянно-действующий семинар «Курс на будущее». Темы семинара планируются с учетом разных возрастных категорий классов и направлены на профконсультацию педагогов по различным вопросам профориентации учащихся. Коллектив Ресурсного центра для продолжения работы в рамках запущенного проекта «Молодежное предпринимательство», организованного Фондом «Новая Евразия» запланировал серию семинаров, направленных на знакомство педагогов города с новыми технологиями в области молодежного предпринимательства. В марте 2016 года проведен стартовый семинар для педагогов города «Перспективы развития молодежного предпринимательства».

Большое количество мероприятий РЦПС планируется с участием специалистов ЦЗН г.Черногорска. В число таких мероприятий входят как специально подготовленные специалистом ЦЗН беседы с учащимися, так и интегрированные профориентационные мероприятия. В рамках данных занятий проводятся познавательные и просветительские лекции, классные часы о путях решения проблем самоопределения.

В целях профинформирования учащихся, в учреждении оформлен стенд, на котором размещена информация профориентационной направленности (профессиограммы, советы психолога, информация об учебных заведениях РХ, советы родителям). Предлагаемый материал периодически обновляется с учетом изменения ситуации на рынке труда РХ, а также в целях профессиональной рекламы и агитации. Для оформления стенда используются материалы средств массовой информации, Интернет-ресурсы республиканского ЦЗН.

Консультативное направление:

Качественная работа по профориентации предполагает психолого-педагогическое сопровождение как учащихся (основные функции: оказание психолого-педагогической поддержки школьникам в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута), так и их родителей (формирование реального сотрудничества, предполагающего согласование и распределение усилий по оказанию помощи своим детям в вопросах выбора их будущей профессии).

Для старших школьников проводится экспресс-диагностика с помощью электронных тестов «Профи-1», «Профи-2». На основании обследования педагог-психолог рекомендует учащемуся и его родителям (законным представителям) индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению.

В течение 2015 года проведено 15 индивидуальных консультаций для родителей по профессиональному самоопределению учащихся 4-9 классов. Наряду с индивидуальным консультированием проводились групповые профконсультации обучающимися 8-10 классов.

В 2016 году коллективом РЦПС работа по профессиональному самоопределению учащихся города будет продолжена в соответствии с программой по профориентации, направленной на популяризацию профессий, востребованных на рынке труда РХ.

4.8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся

В ОУ соблюдаются следующие условия способствующие сохранению здоровья учащихся и профилактики несчастных случаев:

1. Организация образовательной деятельности (комплектование объединений, наполняемость групп, продолжительность и расписание занятий, количество занятий в неделю по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, продолжительность перерывов между занятиями, режим работы, учебная недельная нагрузка на одного учащегося по одной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе) осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
2. Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения (инструктажи проводятся в начале учебного года и в начале 2-го полугодия педагогами дополнительного образования);
3. Осуществление просветительской деятельности (методическое сопровождение, консультации по вопросам здоровьесбережения);
4. Применение здоровьесберегающих технологий, методик, приемов и т.д. на занятиях;
5. Проведение оздоровительно-профилактических мероприятий (часы, дни здоровья, физминутки, закаливающие процедуры, воспитательные мероприятия, соревнования, спортивные праздники, программы и т.д.);
6. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в детском коллективе;
7. Привлечение учащихся к участию в акциях, месячниках, конкурсах по пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек на уровне ОУ, города и т.д.

| № | Мероприятия | Текущий период 2015-2016 уч.г. |
|----|---|--------------------------------|
| 1. | Доля педагогов, активно применяющих здоровьесберегающие технологии | 77% |
| 2. | Количество физкультурно-оздоровительных мероприятий | 17 |
| 3. | Количество акций, месячников по пропаганде ЗОЖ | 3 |
| 4. | Количество просветительных мероприятий с детьми, направленных на укрепление и сохранение здоровья («Здоровье на тарелке», «За ЗОЖ!» и т.д.) | 25 |
| 5. | Количество спортивных соревнований, в которых участвовали учащиеся | 14 |

Соблюдение всех перечисленных условий, способствует сохранению здоровья учащихся и профилактики несчастных случаев. В течение учебного года случаев детского травматизма, несчастных случаев нет.

4.9. Обеспечение комплексной безопасности ОУ

Одним из приоритетных направлений деятельности, реализуемых в ОУ, является обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений и ОУ в целом. Система безопасности, функционирующая в ОУ, включает в себя **нормативно-правовую основу** (имеются: технический паспорт, акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2015 – 2016 учебному году, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности объекта, паспорт дорожной безопасности, акты-разрешения на проведение занятий в отдельных учебных кабинетах, инструкции по охране труда и ТБ, схемы экстренной эвакуации, памятки по действиям ГО и ЧС, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей, графики тренировок по эвакуации людей и тушению условного пожара), **организационную основу**, которая включает в себя комплекс практических мероприятий:

1. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией. На этажах размещены планы эвакуации и знаки пожарной безопасности. В наличии имеется достаточное количество средств пожаротушения.

2. Оформлены и своевременно обновляются стенды «Пожарная безопасность», «Охрана труда».

3. Два административных работника (директор, замдиректора по УВР) завхоз и уполномоченный по охране труда своевременно проходят обучение по вопросам ОТ в объеме 40 часов.

4. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно с помощью технических средств с выводом на ПЦО ОВО г.Черногорска и кнопки экстренного вызова полиции. Вход и выход лиц фиксируются в специальном журнале. В учреждении установлено ежедневное дежурство административных работников.

5. В учреждении разработан паспорт безопасности.

6. Стабильно, в соответствии с графиком, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации на случай ЧС, обучение педагогических работников, учебно-вспомогательного и технического персонала.

7. Проведена аттестация 38 рабочих мест.

8. Система контроля по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся отражена в приказах по ОУ. Особое внимание уделяется профилактике детского травматизма:

- 2 раза в год (в сентябре - вводный, а в начале 2-го полугодия повторный) проводятся инструктажи по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения с отметкой в журнале учета работы объединения;

-в рамках реализации программы развития 2 раза в полугодие проводятся часы безопасности, во время которых учащиеся получают знания основ безопасного поведения, проходят инструктажи антитеррористической безопасности.

Вывод: условия, созданные в ОУ для осуществления образовательной деятельности, комплекс вышеперечисленных мероприятий способствуют сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в ОУ.

4.10. Материально – техническое и информационное оснащение ОУ

| Наименование | Количество |
|---|-------------------|
| 1 | 2 |
| Число зданий и сооружений (ед) | 2 |
| Общая площадь всех помещений (м ²) | 2027 |
| Число учебных кабинетов (включая игровую комнату, кабинет хореографии, компьютерный класс) (ед) | 18 |
| Их площадь (м ²) | 871,7 |
| Число мастерских (ед) | 2 |
| в них мест | 12 |
| Наличие актового зала (да, нет) | да |
| Наличие библиотеки (да, нет) | нет |
| Техническое состояние ОУ | |
| Здания и сооружения ОУ находятся в аварийном состоянии (да, нет) | нет |
| Требуют капитального ремонта (в целом здание / отдельные участки) | Отдельные участки |
| Имеются все виды благоустройства (да, нет) | да |
| Наличие: водопровод (да, нет) | да |
| центральное отопление (да, нет) | да |
| канализация (да, нет) | да |
| Число компьютерных классов (ед) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (ед) | 10 |

| | |
|--|-------|
| Число персональных ЭВМ (ед) | 42 |
| из них приобретенных за последний год (ед) | 1 |
| используемых в учебных целях (ед) | 41 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) | 11 |
| из них используются в учебных целях (ед) | 11 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуки, субноутбуки) (ед) | 14 |
| из них используются в учебных целях | 14 |
| Подключено ли ОУ к сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет | модем |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 17 |
| из них используются в учебных целях (ед) | 17 |
| Наличие адреса электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет) | да |
| Наличие мультимедийного проектора (ед) | 3 |
| Наличие пожарной сигнализации (да, нет) | да |
| Наличие дымовых извещателей (да, нет) | нет |
| Наличие пожарных кранов и рукавов (да, нет) | да |
| Число огнетушителей (ед) | 19 |
| Наличие системы видеонаблюдения (да, нет) | нет |
| Наличие «тревожной кнопки» (да, нет) | да |
| Наличие условий беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | да |

Число подписных изданий в первом полугодии текущего учебного года составляло 5 единиц, во втором полугодии – 5.

**Информация о поступлении материальных средств за 2015 – 2016 учебный год
(на 01.04.2016)**

| Материальные средства | Количество, шт. | Сумма, руб. |
|--|-----------------|-------------|
| Основные средства | | |
| Ноутбук | 1 | 18700,00 |
| Прочие материалы | | |
| Канцелярия | 471 | 25159,00 |
| Методическая литература, развивающие материалы, игрушки | 22 | 15269,65 |
| Хозяйственные материалы, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства | 127 | 7000,00 |
| Электротовары | 68 | 4960,00 |
| Подарки | 165 | 28233,30 |

В ходе самообследования было выявлено, что процент обновления учебно – методической, художественной, справочной литературы, энциклопедий, энциклопедических словарей достаточно низкий. При этом следует отметить значительную изношенность столов, стульев,

компьютерной техники, недостаточный уровень информатизации учебных кабинетов, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий. ОУ испытывает потребность в приобретении новых музыкальных инструментов, звукового оборудования, микрофонов. Очевидна необходимость обновления костюмов, театрального реквизита. Данные проблемы обусловлены как недостаточностью финансирования, так и слабым уровнем развития в ОУ приносящей доход деятельности. В целом материально – техническое и информационное оснащение ОУ можно признать удовлетворительными.

5. Внутренняя система оценки образовательной деятельности ОУ

Внутренняя система оценки образовательной деятельности ОУ включает в себя: мониторинг уровня обученности учащихся, творческих достижений учащихся, участия педагогов в конкурсных и методических мероприятиях, охвата участников образовательных отношений массовыми формами работы, информированности населения о деятельности ОУ через СМИ, здоровьесберегающей деятельности педагога в объединении, удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, внутренний контроль.

Основным показателем качества предоставляемых ОУ образовательных услуг является уровень обученности учащихся. Мониторинг уровня овладения учащимися знаниями, умениями и навыками в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются путём проведения промежуточной аттестации учащихся (декабрь, май). При проведении промежуточной аттестации учащихся педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания: высокий уровень - предполагает полное овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в соответствии с программными требованиями; средний уровень - учащийся владеет программным материалом, но имеет пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; низкий уровень - учащийся не владеет программным материалом, имеет лишь элементарные знания. Результаты промежуточной аттестации позволяют определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся.

Мониторинг участия педагогов в конкурсных и методических мероприятиях проводится дважды в течение учебного года: на конец первого и второго полугодий по уровням (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, республиканский, муниципальный) и содержит сведения о наименовании конкурсных или методических мероприятий (соревнования, фестивалей и т.д.), их результатах.

Мониторинг творческих достижений учащихся подается ежемесячно и содержит следующие данные: уровень конкурса, наименование, количество участников, победителей, призеров. Мониторинг творческих достижений учащихся используется при заполнении банка данных одаренных детей.

Информация собирается заведующими отделами и подается заместителю директора по УВР для заполнения итоговой таблицы, содержащей количество конкурсных и методических мероприятий, участников и победителей по уровням по учреждению в целом. Данные мониторинги объективно показывают информацию по каждому учащемуся и педагогу о его участии в конкурсном движении и методических мероприятиях, результативности участия.

Мониторинг охвата участников образовательных отношений массовыми формами работы ведется с 2013 года, показывает количество проведенных культурно-массовых мероприятий, охват учащихся и родителей. В 2014 году форма данного мониторинга была усовершенствована: разведены категории учащихся ОУ и других ОО города. Данные по отделам заполняются заведующими отделами на 1 число каждого месяца и сдаются заместителю директора по УВР для заполнения итоговой таблицы мониторинга. По итогам текущего учебного года в 112 мероприятиях было задействовано 6694 участников-детей и 2571 участников-родителей. Данная форма недостаточно объективно показывает охват учащихся и родителей, так как один и тот же ребенок или взрослый может подсчитываться несколько раз.

Мониторинг информированности населения о деятельности ОУ через СМИ ведется с 2013 года по форме, предложенной к использованию ГУО администрации г.Черногорска, заполняется ежемесячно и показывает информацию о том, сколько заявок было подано ОУ в СМИ на подготовку телевизионных сюжетов и газетных материалов, сколько материалов было опубликовано и вышло в эфир, размещено в Интернете. При этом указывается наименование и

номер издания, дата выхода и тема публикации или сюжета, данные автора. В конце первого и второго полугодия приводятся сводные данные количественных показателей. Данный мониторинг показывает, насколько активно ОУ информирует население о своей деятельности, популяризирует дополнительное образование. В 2015-2016 учебном году работа ОУ была освещена в 8 статьях и 15 сюжетах.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности педагога в объединении, разработанный в рамках работы педагогического совета в 2014 году, предполагает проведение оценки организации здоровьесберегающей деятельности по следующим критериям: проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, просветительской деятельности, применение здоровьесберегающих технологий, создание здоровьесберегающей образовательной среды и т.д. Оценка эффективности данного мониторинга будет проведена по итогам учебного года.

Мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг проводится ежегодно в конце учебного года (апрель-май) посредством анкетирования, которое всесторонне и объективно представляет информацию о востребованности реализуемых направлений, об интересующих новых направлениях, значимости дополнительного образования в личностном и профессиональном становлении ребенка, мотивации учащихся к занятиям в объединении, удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности, качеством предоставляемых услуг в целом.

Оценку состояния образовательной деятельности обеспечивает внутренний контроль, основными функциями которого являются: информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая и коррективно-регулятивная. Внутренний контроль в ОУ проводится в соответствии с Положением о внутреннем контроле, планом внутреннего контроля, утвержденным директором ОУ. В текущем учебном году проводился плановый контроль. Темы контроля были определены в соответствии с анализом работы ОУ за 2014 – 2015 учебный год, задачами на текущий учебный год, основными направлениями образовательной деятельности. Результаты контроля оформлены в виде справок и актов, доведены до сведения работников ОУ.

Вывод: внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в ОУ.

II. Показатели деятельности МБОУ Центра развития творчества детей и юношества, подлежащего самообследованию

| № п/п | Показатели | Единицы измерения (человек/%) |
|--------|--|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 2028 человек |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 834 человека/41% |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 467 человек/ 23% |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 594 человека/ 29% |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 133 человека /7% |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек / 0% |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 214 человек / 11% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 6 человек / 0,3 % |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 103 человека / 5 % |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 64 человека / 3,2 % |

| | | |
|---------|---|-----------------------|
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | 0 человек / 0% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 39 человек / 2% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 24 человека / 1,2 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе | 863 человека / 43% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 602 человека / 30 % |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 136 человек / 6,7 % |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 29 человек / 1,4 % |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 37 человек / 1,8 % |
| 1.8.5. | На международном уровне | 59 человек / 2,9 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 622 человека / 29,7 % |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 422 человека / 20,3 % |
| 1.9.2. | На региональном уровне | 106 человек / 4,9 % |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 19 человек / 0,9 % |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 34 человека / 1,6 % |
| 1.9.5. | На международном уровне | 59 человек / 2,9 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек / 0 % |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.10.2. | Регионального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.10.4. | Федерального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.10.5. | Международного уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 60 единиц |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | 60 единиц |
| 1.11.2. | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5. | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | 42 человека |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 32 человека / 79,5 % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 человек / 68 % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек / 20,5 % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек / 15,9 % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек / 59% |
| 1.17.1. | Высшая | 7 человек / 16 % |
| 1.17.2. | Первая | 19 человек / 43% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых | |

| | | |
|---------|--|--------------------|
| | составляет: | |
| 1.18.1. | До 5 лет | 1 человек /2,5 % |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 8 человек / 18 % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/2,5 % |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек / 16 % |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 64 человека / 100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 5 человек / 9% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1. | За 3 года | 34 единицы |
| 1.23.2. | За отчетный период | 8 единиц |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 единицы |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 40 единиц |
| 2.2.1. | Учебный класс | 26 единиц |
| 2.2.2. | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3. | Мастерская | 3 единицы |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 7 единиц |
| 2.2.5. | Спортивный зал | 3 единицы |
| 2.2.6. | Бассейн | 1 единица |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единицы |
| 2.3.1. | Актный зал | 1 единица |
| 2.3.2. | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3. | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |

Заключение

Всесторонне проанализировав содержание деятельности ОУ, рабочая группа пришла к выводу, признать работу ОУ в 2015 - 2016 учебном году удовлетворительной с положительной динамикой в развитии. ОУ в лице Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества», имеет достаточный потенциал для успешного выполнения муниципального задания.

Отчет о самообследовании представлен на заседании педагогического совета 29.03.2016.

Директор МБОУ ДО
«Центр развития творчества»



О.П.Шишлонова