

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества»

Отчет о самообследовании за 2017 год

Черногорск, 2018

Оглавление

Введение	3
----------------	---

I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

1. Оценка организации образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления учреждением	11
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	12
4. Оценка организации учебного процесса	19
5. Оценка востребованности выпускников	21
6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения	21
6.1. Оценка качества кадрового обеспечения	21
6.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
7. Оценка материально – технической базы	29
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	33
9. Оценка качества деятельности ресурсного центра профессионального самоопределения	34
10. Общие выводы	36

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

1. Показатели деятельности учреждения	37
2. Анализ показателей деятельности учреждения	40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» (далее – Учреждение) проводится с целью определения проблем и перспектив развития Учреждения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Учреждения за 2017 год.

Самообследование Учреждения проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», директора Учреждения от 29.12.2017 № 178 «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности Учреждения и результатов анализа показателей этой деятельности. Данные представлены на 31.12. 2017 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности Учреждения:

- организация образовательной деятельности;
- система управления Учреждением;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- качество деятельности ресурсного центра профессионального самоопределения;
- показатели деятельности Учреждения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» (МБОУ ДО «Центр развития творчества»)

Юридический адрес: 655152, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, ул. Чайковского, дом 7

Учредитель: Публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска.

Телефон: 8 (390-31) 2-26-64, **E-mail:** crtdu_20@mail.ru

Директор: Шишлонова Оксана Петровна

Заместитель директора по УВР: Грачева Светлана Петровна

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение

Тип учреждения: Организация дополнительного образования

Предмет деятельности учреждения: Организация дополнительного образования детей и взрослых

Структурное подразделение: Ресурсный центр профессионального самоопределения

Основной вид деятельности учреждения: Образовательная

Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Объем муниципальной услуги: 2450 человек

Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица от 5 до 18 лет

Формы оказания муниципальной услуги: Очная, на дому, индивидуальная работа

Язык обучения: русский

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.03.2016 серия № 19Л102 № 0000207, регистрационный номер - № 2014

Общее количество работников: 51 человек, из них педагогических работников – 37 человек

Количество объединений учащихся: 46

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 90, из них художественной направленности – 66; социально - педагогической – 6; физкультурно – спортивной – 10; естественно – научной – 6; туристско – краеведческой – 2.

I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

1. Оценка организации образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 2.2. Устава Учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности Учреждения составляют:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- 2) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.11.2013) (с изменениями и дополнениями).
- 3) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции Федерального закона от 05.01.2006 № 9-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с момента вступления в силу).
- 6) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
- 7) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 8) Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».

9) Постановление Администрации г.Черногорска от 22.11.2013 № 3253-П «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Черногорска, подведомственных городскому управлению образованием администрации города Черногорска».

10) Устав Учреждения.

11) Образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом директора от 29.08.2017 № 97.

12) Программа развития Учреждения на 2018-2020 годы.

13) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО «Центр развития творчества».

Образовательная деятельность носит познавательно – развивающий характер, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

В соответствии с лицензией, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Чайковского, дом 7;

Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Горная, д. 96;

Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.30 лет Победы, д.93;

Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Мира, д.1А;

Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Пушкина, д.7а;

Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Калинина, д.34;

Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.6А;

Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.25А;

Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.27а;

Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Советская, д.90А;

Республика Хакасия, пос.Пригорск, д.1а

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для Учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой Учреждения и программой развития Учреждения, в которой определены основные приоритетные направления деятельности Учреждения.

Образовательная программа определяет организационно-педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности по периодам обучения.

Годовой календарный учебный график определяет условия осуществления образовательной деятельности: направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы обучения, начало, окончание и продолжительность учебного года, объем муниципальной услуги, количество и продолжительность учебных занятий, учебную недельную нагрузку на одного учащегося по одной дополнительной общеразвивающей программе, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

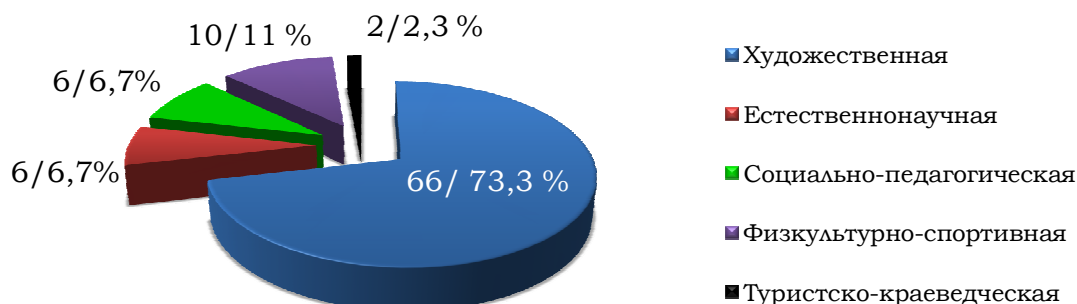
Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым предметам и отражает:

- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;
- срок реализации программы;
- возраст учащихся;
- год обучения;
- количество часов в неделю, в год по программе на группу (учащегося), общее количество часов;
- количество групп (учащихся индивидуального обучения);
- общее число учащихся;
- название объединения, направление деятельности;
- место проведения учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации;
- перечень программ, реализуемых в сетевой форме.

На 31.12.2017 года учебный план представлен 90 программами (в том числе 12 программ индивидуальной работы) по следующим направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

Все программы реализуются на бюджетной основе, являются модифицированными. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, соответствует Уставу Учреждения, а также примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо МО и Н РФ от 11.12.2006г. № 06-1844).

Распределение программ по направленностям



В сравнении с 2016 годом, перечень программ в 2017 году расширился на 20 наименований. Это связано с увеличением количества педагогических работников, а также разработкой новых краткосрочных программ. Ведущее место в образовательной деятельности по-прежнему занимают программы художественной направленности.

Художественная направленность определена широким выбором вида искусства: вокал, хореография, изобразительное искусство, декоративно – прикладное творчество, театр моды. Учебные предметы этой направленности позволяют развивать индивидуальные творческие способности детей, наполнять активно – деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка, воспитывать творческую личность.

Естественнонаучную направленность представляют программы, которые ориентированы на развитие познавательной активности, на углубление и расширение знаний по биологии и экологии. Программы данной направленности учат бережному отношению к окружающей среде, содействуют воспитанию гражданского самосознания современного молодого поколения.

Социально – педагогическая направленность включает следующие группы программ:

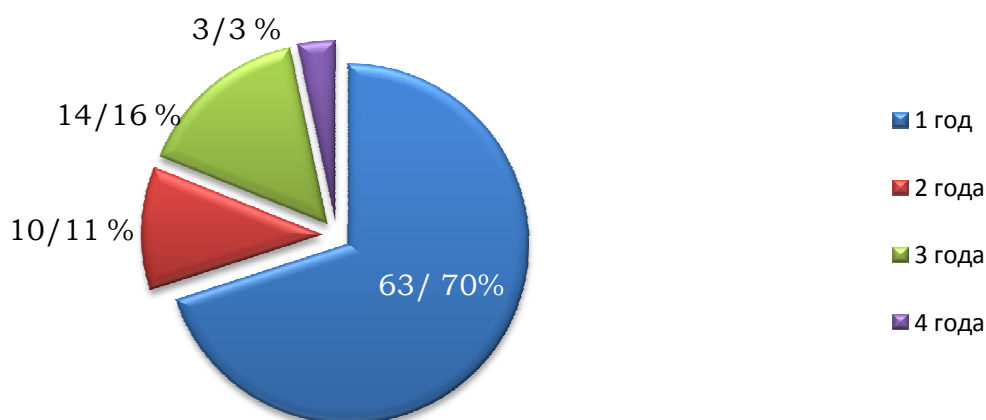
- развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие);
- развитие детей с ОВЗ.

Физкультурно – спортивная направленность представлена спортивно – оздоровительными программами, которые ориентированы на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни.

Содержание дополнительного образования в Учреждении направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Содержание программ формируется педагогами в соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности, а также дидактическими принципами:

- «от простого к сложному»;
- связи теории с практикой;
- наглядности, разнообразия методов;
- прочности усвоения знаний умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности.

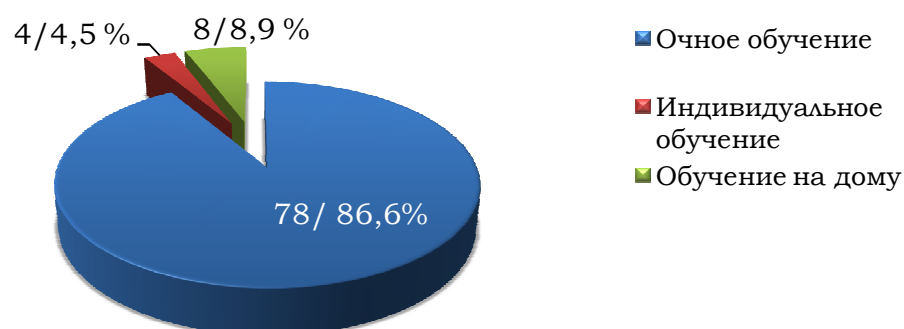
Распределение программ по длительности обучения



Анализируя классификатор программ по длительности обучения в сравнении с аналогичным периодом 2016 года, можно сделать вывод, что в 2017 году в Учреждении значительно возросло количество программ, рассчитанных на 1 год обучения. Подобная динамика произошла в результате разработки педагогами новых программ в связи с образовательным запросом, углублением программного содержания, приходом в учреждение новых педагогов.

Основными формами реализации муниципальной услуги в соответствии с муниципальным заданием являются очная, на дому, индивидуальная работа. Потребители муниципальной услуги самостоятельны в выборе формы обучения.

Распределение программ по формам реализации муниципальной услуги



Организация воспитательной работы

Воспитательная система Учреждения – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Воспитательная работа Учреждения направлена на предоставление учащимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различных уровней.

Наиболее распространенными формами организации воспитательной работы являются акции, беседы, диспуты, конкурсные, игровые программы, праздники, выставки, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы, квесты.

За отчетный период в рамках воспитательной работы Учреждением проведено 66 культурно-массовых мероприятий, способствующих духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эколого-биологическому, социально-педагогическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

Некоторые из них проводятся ежегодно и уже стали традиционными: городской фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, городская выставка декоративно-прикладного искусства, День памяти жертвам Беслана, праздничные программы, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, экологический форум «Зеленая планета».

Наряду с традиционными мероприятиями ежегодно внедряются в практику работы новые мероприятия. В 2017 году в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери, педагогами Учреждения апробирована такая форма проведения конкурсного мероприятия как самостоятельное рисование участниками заданной темы в режиме реального времени.

Участниками культурно-массовых мероприятий в 2017 году стали 2927 обучающихся образовательных организаций города.

Проводимые мероприятия охватывают большой спектр направлений: вокал, хореография, художественное слово, декоративно-прикладное творчество, театральная деятельность, спортивное направление и др.

Обеспечение безопасной образовательной среды

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности Учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора Учреждения назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Физическая защита здания включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения Учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В Учреждении установлена пожарная сигнализация. Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно собственными силами (в ночное время – сторож, дневное – сторож (вахтёр)), а также силами охранного предприятия на основании договора.

Проводится систематическая работа с персоналом и учащимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности,

проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Таблица 1

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся

№	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной направленности.
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной), применение функциональной музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой.
4.	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, проведение Дней здоровья, Дней спорта, просмотр видеороликов.
5.	Просветительская деятельность	Проведение лекториев, бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения: выставка изобразительного творчества «Мы за ЗОЖ!», городские акции «Мой выбор – мое здоровье»; профориентационные игры: О профессии «доктор»; мастер-классы – «Здоровье на блюде».
7.	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий: спортивных соревнований, Дней здоровья.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Учреждении для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций,

нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Учреждении.

2. Оценка системы управления учреждением

Учредителем Учреждения является публично – правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице администрации г.Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации г.Черногорска. Отношения между Учреждением, Учредителем и городским управлением образованием администрации г.Черногорска определяются действующим законодательством РФ, Республики Хакасия, нормативно – правовыми документами муниципального значения, нормативно - правовыми документами и Уставом Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в Учреждении существует четкое распределение должностных обязанностей между директором Учреждения и его заместителем по УВР с частичным делегированием ему управленческих полномочий.

Основным принципом управления Учреждения является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации Учреждения и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы **Совет обучающихся, Совет родителей**.

Основными формами деятельности административного персонала являются: совещание при директоре, административная планерка, инструктивно – методическое совещание. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Вывод: В Учреждении осуществляется линейно – функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Характеристика контингента учащихся

По состоянию на 31.12.2017 образовательной деятельностью Учреждения охвачено 2568 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 3

Распределение учащихся по возрасту

№ п/п	Направленность	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
1.	художественная	561	517	459	76
2.	физкультурно-спортивная	72	186	142	24
3.	социально-педагогическая	210	30	75	16
4.	естественнонаучная	72	64	16	1
5.	туристско-краеведческая	-	3	39	5
ИТОГО (человек)		915	800	731	122
ИТОГО (%)		36%	31%	28%	5%

Наиболее востребована деятельность объединений Учреждения среди учащихся младшего школьного и дошкольного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 10 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью. В 2017 году на 4% повысилось количество учащихся среднего школьного возраста.

Таблица 4

№ п/п	Направленность	Количество девочек	Количество мальчиков
1.	художественная	1125 (70%)	488 (30%)
2.	физкультурно-спортивная	136 (33%)	288 (67%)
3.	социально-педагогическая	168 (51%)	163 (49%)
4.	естественнонаучная	90 (59%)	63 (41%)
5.	туристско-краеведческая	23 (50%)	24 (50%)
ИТОГО (человек)		1542	1026
ИТОГО (%)		60%	40%

Количество девочек по всем направленностям, кроме физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой, превышает количество мальчиков и составляет от 51 % до 70 %.

В объединениях художественной направленности соотношение мальчиков и девочек составляет 30% / 70 % соответственно, что связано с низкой востребованностью у мальчиков таких направлений деятельности, как хореография, швейное дело, вокал, сценическая и театральная деятельность.

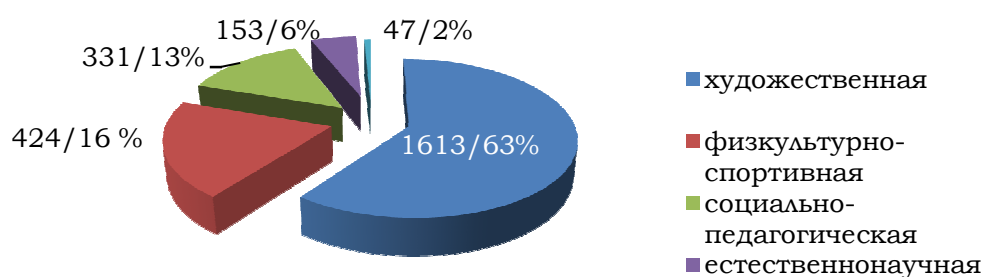
Таблица 5

Распределение учащихся по годам обучения

№ п/п	Направленность	1 год	2 год	3 год	4 год
1.	художественная	1117	323	261	-
2.	физкультурно-спортивная	147	171	91	15
3.	социально-педагогическая	331	-	-	-
4.	естественнонаучная	137	16	-	-
5.	туристско-краеведческая	47	-	-	-
ИТОГО (человек)		1779	510	264	15
ИТОГО(%)		69,2 %	19,9 %	10,3 %	0,6 %

Наибольший охват учащихся наблюдается в группах первого года обучения, что связано с открытием в Учреждении в 2017 году новых объединений, разработкой и внедрением новых программ, сроком реализации 1 год.

Диаграмма 4

Распределение учащихся по направленностям

На 31.12.2017 в Учреждении функционируют 46 детских объединений с общим количеством групп – 154.

Диаграмма 5

Распределение детских объединений по направленностям

Диаграмма 6

Распределение групп по направленностям

В Учреждении организована работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа с такими детьми осуществляется в рамках деятельности клуба «Доверие». Клуб считается организованным местом неформального общения для подростков и детей. Задачи клуба – в первую очередь профилактика асоциальных явлений детского и подросткового возраста, а также организация досуга.

Клуб посещают 46 учащихся, из них на учете в ОДН состоит 14 учащихся, учащихся группы риска - 9. Учащиеся клуба – активные участники конкурсных мероприятий различных уровней. В текущем году учащиеся клуба «Доверие» приняли участие в 3 конкурсах Всероссийского уровня, двух конкурсах республиканского уровня, 7 конкурсах муниципального уровня. Победителями стали 14 человек. Руководителем клуба «Доверия» в рамках профилактической работы проведено 6 мероприятий для учащихся города данной категории с общим охватом 300 человек. Для проведения мероприятий были привлечены инспектор ОДН г. Черногорска, библиотекари города, волонтеры Усть - Абаканского района.

На протяжении 16 лет в Учреждении осуществляет свою деятельность клуб «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья. В текущем году клуб посещают 65 человек. Работа объединений клуба «Радость» направлена на развитие у детей интеллекта, коммуникативных навыков, адаптацию в обществе. Учащиеся клуба «Радость» вовлечены в такие виды деятельности, как пение, декоративно-прикладное творчество, и другие. В 2017 году для детей с ограниченными возможностями руководителями клуба организовано 12 мероприятий, охвачено в рамках данных мероприятий 392 ребенка и 160 родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Сохранность контингента учащихся

На начало отчетного периода в Учреждении обучалось 2417 человек, на конец периода – 2568 человек. Наблюдается увеличение численности детей на 6 %. В 2017 году прибыло 1782 детей, выбыло – 1631. **Приток детей в Учреждение объясняется:**

- 1) открытием новых объединений («Защитник», «Театр без границ», «Рукодельные фантазии», «Самodelкин») с общим охватом 153 человека, что составило 9 % от общего количества прибывших детей;
- 2) набором учащихся в группы первого года обучения с общим охватом 1724 человек, что составило 67 % от общего количества прибывших детей;
- 3) доукомплектованием групп второго года обучения детьми в количестве 46 человек, что составило 1,8 % от общего количества прибывших детей.

К причинам выбытия учащихся относятся:

- 1) реализация программ в полном объеме. Количество учащихся, окончивших обучение, составило 1210 человек - 74% от общего числа выбывших детей;
- 2) увольнение педагогов, и, как следствие, закрытие 6 объединений с охватом 173 человека - 11% от общего числа выбывших детей;
- 3) инициатива учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в связи со сменой места жительства, загруженностью в школе, совпадением расписания в школе и Учреждении, потеря интереса к деятельности. Общий охват выбывших составил 248 человек - 15% от общего числа выбывших детей.

Оценка качества подготовки учащихся

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является реализация программ в полном объеме. При проведении анализа данного показателя на 31.12.2017 было выявлено отклонение от установленного муниципальным заданием значения показателя качества муниципальной услуги на 4,6 %.

Причины отклонения:

1. Наличие листов нетрудоспособности.

По устранению факта отклонения от установленного значения показателя качества муниципальной услуги в соответствии с приказом директора Учреждения «О корректировке рабочих программ» проведена работа по корректировке рабочих программ в части календарно-тематического планирования за счет уплотнения учебного материала. Таким образом, на конец учебного года, показатель реализации программ будет выполнен в полном объеме.

Показателем качества подготовки учащихся является уровень освоения учащимися программы, который определяется посредством проведения промежуточной аттестации учащихся. Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие) и критерии оценки ЗУН определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой. Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится два раза в год (декабрь, май).

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2017 год

№	Направленности	Доля учащихся (%) имеющих		
		Высокий уровень освоения ДООП	Оптимальный уровень освоения ДООП	Допустимый уровень освоения ДООП
1.	Отдел художественного творчества	40	59	1
2.	Декоративно-прикладной отдел	44	54	2
3.	Физкультурно-оздоровительная	68	28	4
4.	Социально-педагогическая	36	64	0
5.	Естественнонаучная	39	61	0
6.	Туристско-краеведческая	85	15	0
Итого:		56%	43,4 %	0,6 %

По итогам промежуточной аттестации наиболее высокий уровень освоения программ наблюдается у учащихся туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей.

Учащиеся Учреждения являются постоянными участниками и многократными победителями, призерами конкурсных мероприятий различных уровней.

Таблица 7

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях
международного уровня**

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
декоративно-прикладная	28	107	57	50
художественное творчество	22	218	68	144
социально-педагогическая	4	6	4	2
Итого	54	331	129	196

Таблица 8

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях
всероссийского уровня**

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
декоративно-прикладная	23	55	31	22
художественное творчество	23	213	159	41
естественнонаучная	1	1	1	0
социально-педагогическая	3	34	33	1
физкультурно-спортивная	2	4	-	-
Итого	52	307	224	64

Высокий процент участия в конкурсах международного и всероссийского уровней наблюдается у учащихся художественной направленности по направлениям вокал и хореография, что объясняется участием в данных конкурсах коллективов с большим количеством участников. 95-98 % участников конкурсов международного и всероссийского уровней становятся победителями и призерами.

Таблица 9

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях
межрегионального уровня**

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
декоративно-прикладная	5	45	16	28
художественное творчество	10	68	18	37
социально-педагогическая	3	37	14	5
физкультурно-спортивная	4	18	3	4
Итого	22	168	51	74

Таблица 10

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях
республиканского уровня**

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
декоративно-прикладная	5	25	6	6
художественное творчество	15	120	51	50
естественнонаучная	1	11	-	-
Итого	21	156	57	56

Таблица 11

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях
муниципального уровня**

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
декоративно-прикладная	40	262	81	138
художественное творчество	26	185	76	105
естественнонаучная	5	14	9	5
социально-педагогическая	4	4	1	3
Итого	75	465	167	251

96 % участников конкурсных мероприятий муниципального уровня составляют учащиеся художественной направленности. Муниципальные конкурсы позволяют показать свое мастерство большим коллективам (хореографическим и вокальным ансамблям, театральным коллективам), минуя транспортные расходы, направлены на привлечение большого количества учащихся за счет разнообразия номинаций, широкого возрастного диапазона. Результативность участия в муниципальных конкурсах учащихся учреждения в целом составляет 89 %.

Таблица 12

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
международный	54	331	129	196
всероссийский	52	307	224	64
межрегиональный	22	168	51	74
республиканский	21	156	57	56
муниципальный	75	465	167	251

Результативность учащихся Учреждения в конкурсных мероприятиях различного уровня составляет от 72% до 98 %. Наиболее высокая результативность наблюдается в конкурсах международного, всероссийского, муниципального уровней.

В 2017 году банк данных одаренных и талантливых детей Учреждения насчитывает 69 человек.

Четверо учащихся Учреждения по решению Международной организационной коллегии комитета «Звезды нового века» удостоены персональной записи на Международной детской «Доске почета».

За отчетный период в городском фестивале одаренных детей, обучающихся в системе дополнительного образования «Жемчужины Черногорска» стали победителями 10 учащихся:

номинация «эколого-биологическая» – 1 человек;
номинация «художественная - вокал» – 1 человек;
номинация «художественная - театр» – 1 человек;
номинация «художественная - художественное слово» – 4 человека;
номинация «декоративно-прикладная» – 3 человека.

В муниципальном этапе конкурса на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей приняли участие 7 учащихся:

Премия им. В.А. Тодыкова в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества – 2 человека;

Премия им. С.П. Кадышева в области музыкального творчества – 1 человек;

Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества – 4 человека.

Из заявленных кандидатов 2 учащихся стали лауреатами конкурса на соискание Премии им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества – 1 и 3 место.

Проектной деятельностью в 2017 году охвачены 28 человек, из них:
в естественнонаучной направленности – 9 человек;
художественной направленности – 19 человек.

Одна из учащихся Учреждения представляла Республику Хакасию во Всероссийской Благотворительной ярмарке «Энергия добра» в городе Москва.

На 31.12.2017 звание «Образцовый детский коллектив» имеют 3 коллектива:

- изостудия «Акварель»;
- хореографический ансамбль «Вдохновение»;
- театр моды «Экстрим».

В 2017 году продолжил свою деятельность волонтерский отряд. За отчетный период отряд стал участником Акций республиканского уровня:

1 декабря 2017 года волонтеры приняли участие в Республиканской акции «Красная лента», посвященной Международному дню борьбы со СПИДом. В рамках акции волонтеры вышли на улицы города с целью распространения тематических листовок «Мы за здоровый образ жизни», приняли участие в соревнованиях по волейболу на базе МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева».

9 декабря 2017 года волонтерская группа стала участником республиканской молодежной патриотической акции «День Героев Отечества», организованной Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы». В рамках акции волонтеры приняли участие в общешкольном митинге МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева», провели предметную беседу для учащихся начальных классов МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева».

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных

объединений. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий образовательных объединений, программами, утвержденными приказами директора Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября для учащихся второго и последующих лет обучения и 15 сентября для учащихся первого года обучения. Продолжительность учебного года – 34 недели для групп 1-го года обучения и 36 недель – для групп 2-го и последующих лет обучения. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы Учреждения.

В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий варьируется от 30 минут для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 5-6 лет, 5–8 лет (хореографические коллективы) до 45 минут для остальной категории учащихся.

Условия организации работы образовательных объединений, функционирующих на базах других организаций города, регламентируются договорами безвозмездного пользования, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы. Учебный процесс ориентирован как на передачу определенных знаний, умений и навыков, так и на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия и самобытность.

Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности;
- характеризуется **гибким** режимом функционирования – допускается добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой;
- носит **неформальный** и **комфортный** характер для всех его участников;
- основывается на **развивающих** методах обучения детей;
- характеризуется **разнообразием** форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствует развитию общих и специальных способностей учащихся);
- основывается на **многообразии** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Учреждении отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями муниципальной услуги программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с

Правилами приема детей в Учреждение (с изменениями и дополнениями), утвержденными приказом директора от 20.09.2013 № 288.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, программой.

Таблица 1

Формы детских объединений

Форма объединения	Количество объединений	Количество учебных групп
Кружок	22	58
Клуб	3	3
Студия	3	14
Ансамбль	4	19
Театр	1	3
Секция	5	27
Школа	8	30

Наиболее распространенной формой детских объединений остается кружок.

Традиционной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. Занятия проводятся по группам и индивидуально. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются семинар, презентация, мастер-класс, учебная игра.

В рамках учебного процесса педагогами используются *педагогические технологии*:

- личностно-ориентированного развивающего обучения;
- педагогики сотрудничества;
- развивающего обучения;
- развития творческих качеств личности;
- проблемного и игрового обучения;
- здоровьесбережения;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные; и другие.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально

раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Освоение программ объединений выпускниками МБОУ ДО «Центр развития творчества» дает им возможность добиваться высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных, культурных, спортивных учреждениях города и республики. В результате мониторинга востребованность выпускников МБОУ ДО «Центр развития творчества» в 2017 году представлена следующим образом:

- 70 % выпускников объединений школы раннего развития «Буратино» поступили на обучение в общеобразовательные школы города, имеющие высокий престиж в городе, высокие показатели в обучении: МБОУ «Лицей им А.Г.Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа № 3»;
- 5 учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества» поступили в Детскую Музыкальную школу № 1 имени Н.К. Самрина города Черногорска;
- 1 учащийся – в Детскую школу искусств г. Черногорска;
- 1 учащийся – в Детскую художественную школу им. Д.И. Каратанова г. Абакана;
- 1 выпускник поступил в Минусинский колледж искусств.

Вывод: Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников Учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных, спортивных учреждениях города и республики.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности Учреждения. На 31.12.2017 Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение программам осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Таблица 13

Общая характеристика кадрового состава

Качественный показатель	Числовой показатель/%
Общее количество работников	51 / 100%
Численность административного персонала	3 / 5,8%
Численность учебно-вспомогательного персонала	1 / 1,9%
Численность педагогических работников	37 / 72,5%
Численность педагогов дополнительного образования	20 / 39,2%
Численность педагогов-организаторов	10 / 19,6%
Численность методистов	3 / 5,8%

Численность педагогов - психологов	1 / 1,9%
Численность внешних совместителей	0 / 0%
Численность молодых специалистов	3 / 5,8%
Численность пенсионеров по возрасту	14 / 27,4%

Таблица 14

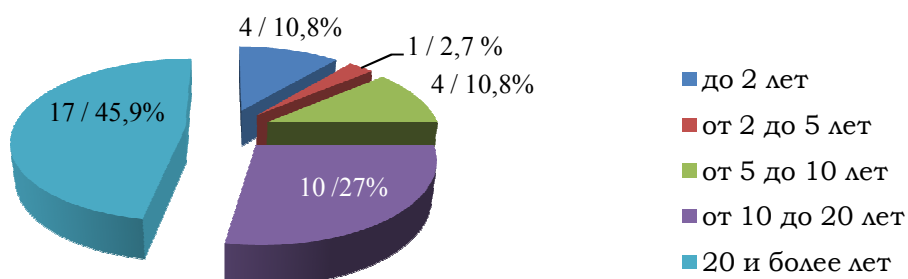
Награды и звания педагогических работников

Наименование	Числовой показатель / %
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3 / 8,1%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8 / 21,6 %
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	14 / 37,8%
Премия Председателя правительства Республики Хакасия	2 / 5,4%
Премия Главы города Черногорска	2 / 5,4 %

Общее количество педагогических работников, имеющих награды и звания в 2017 году составило 14 человек (37,8%).

Диаграмма 7

Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу



Около 46% педагогического состава Учреждения составляют педагогические работники со стажем работы 20 и более лет, что свидетельствует о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования. В 2017 году в состав педагогического коллектива вошли 2 молодых специалиста.

Диаграмма 8

Характеристика педагогических работников по образованию

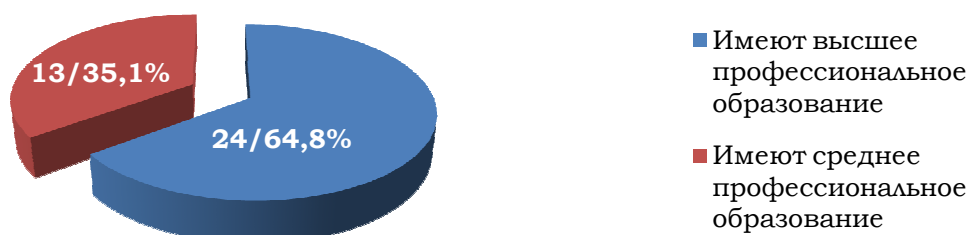


Диаграмма 9

Характеристика педагогических работников по возрастному цензу

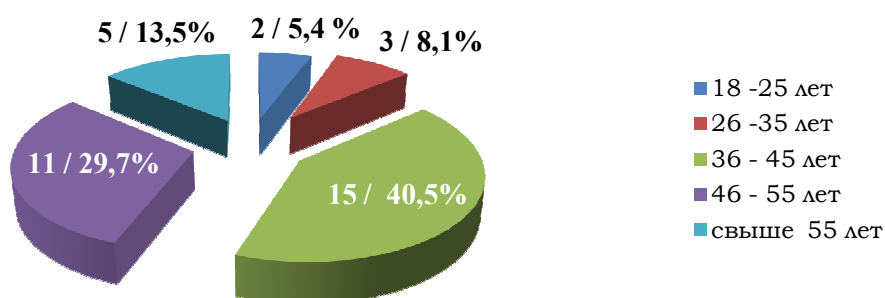
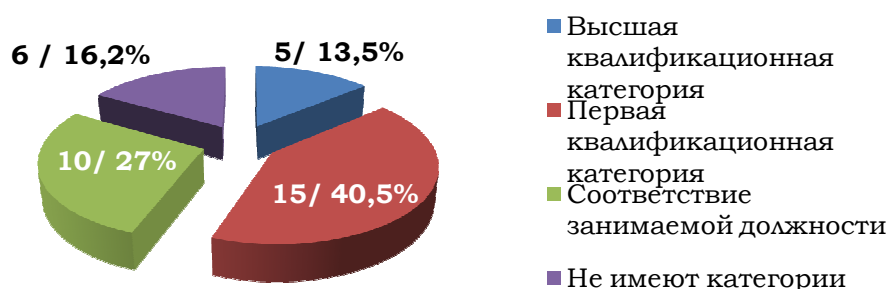


Диаграмма 10

Характеристика педагогических работников по квалификации



61 % педагогических работников имеют первую и высшую категории. За отчетный период процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошел 1 педагог, 2 педагога - на первую квалификационную категорию, 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

В целом кадровый состав Учреждения остается стабильным, несмотря на единичные случаи увольнения педагогических работников, и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

Методическая работа

Методическая работа Учреждения характеризуется следующим содержанием: анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического коллектива наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы Учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности учащегося.

На достижение поставленной цели была направлена работа педагогического и методического советов, а также методических объединений Учреждения, с учетом

единой методической темы «Оптимизация образовательного процесса как основа развития и конкурентноспособности образовательного учреждения в современных условиях». В рамках данной работы скорректировано содержание структурного элемента «Пояснительная записка» в программах, проведена работа по повышению уровня теоретической и психологической подготовки педагогов, молодых специалистов.

С целью обеспечения качества образования, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых форм педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащегося и педагога организована работа методических объединений Учреждения. На заседаниях методических объединений с презентацией своего опыта работы по разным направлениям выступили **6** педагогов. Основными формами проведения заседаний стали мастер-класс, круглый стол, семинар, семинар-практикум.

В качестве организационно-методических элементов организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Методы выявления детской одаренности»;
- педагогическая мастерская «Создание ситуации совместной продуктивной и творческой деятельности»;
- семинар «Личностный потенциал педагога. Способы достижения профессионального успеха и самореализации».

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности – основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение учебного года осуществлялось через курсовую подготовку, участие в работе Школы педагогического мастерства, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, в том числе профессиональных, работу в качестве экспертов в составе жюри, представление собственного опыта в печати и в сети Интернет.

На 31 декабря 2017 года число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 29% и находится в пределах границ показателя, характеризующего качество муниципальной услуги, установленного муниципальным заданием Учреждения.

В рамках работы «Школы педагогического мастерства» проведены следующие занятия: «Новые требования к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; «Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации»; практическое занятие «Возможности программы Microsoft Office Word».

По итогам отчетного периода охват педагогов Учреждения, слушателей «Школы педагогического мастерства», составил 90%.

Высокий профессиональный уровень педагогов Учреждения позволяет не только успешно организовывать методическую работу на уровне Учреждения, но и проводить различные городские методические мероприятия: мастер-классы, постоянно-действующие семинары, семинары-практикумы для педагогических работников образовательных организаций города. Всего было проведено **11** городских методических мероприятий с общим охватом **124** человека.

Полученные знания педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различного уровня, при подготовке к семинарам, конкурсам профессионального мастерства, а также в методической работе при создании информационных баз, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Педагогические работники Учреждения систематически обобщают и распространяют свой педагогический опыт на республиканском, всероссийском, международном уровнях, участвуя с докладами на семинарах, конференциях, форумах:

Таблица 15

Результаты участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня

	Кол-во мероприятий	Кол-во выступлений, методической продукции	Кол-во участников
международный	2	7	7
всероссийский	8	3	8
республиканский	10	6	11
муниципальный	15	23	26
Итого:	35	39	52

Полученные данные свидетельствуют о высокой результативности участия педагогических работников Учреждения в методических мероприятиях различного уровня. Это объясняется высокой мотивацией педагогических работников к профессиональному росту, методической грамотностью.

Существующая структура методической деятельности способствует формированию конструктивных форм работы, самореализации педагогов в разнообразных формах педагогического творчества, что, в конечном итоге, определяет конкурентоспособность Учреждения.

Показатели участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Основной целью участия педагогов в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.

Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональных конкурсах

	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
международный	2	2	2
всероссийский	26	28	28
республиканский	4	4	2
муниципальный	4	4	4
Итого:	36	38	36

Данные свидетельствуют о высокой результативности участия педагогических работников в конкурсах различных уровней. Следует отметить, что наибольшей популярностью пользуются конкурсные мероприятия всероссийского уровня.

Вывод: Кадровый состав Учреждения стабилен, обладает достаточным потенциалом для обеспечения высоких результатов образовательной деятельности, транслирования передового педагогического опыта на различных уровнях, достижения профессиональных побед в конкурсном движении.

6.2. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов оформлена подписка на периодические методические издания в количестве 5 наименований. Оборудованы выходы в Интернет 14 рабочих мест, что обеспечивает возможность использовать Интернет-ресурсы при подготовке и проведении занятий.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

**Перечень электронных образовательных ресурсов,
разработанных педагогами МБОУ ДО «Центр развития творчества»
за отчетный период**

№	Название ресурса	Автор	Краткая аннотация
Вокал			
1	Презентация для тематического занятия «Рождественский рассказ» (6- 7лет)	Плеханова О.С.	На слайдах презентации сформированы наглядные картинки, музыкальное сопровождение по теме занятия.
2	Презентация, посвящённая Дню защитника отечества (6-7лет)	Плеханова О.С.	
3	Наглядное пособие для тематического занятия, посвящённого хакасскому празднику «Тун-пайрам» (6-7 лет)	Плеханова О.С.	На слайдах презентации показаны народные музыкальные инструменты, народные украшения. Музыкальное оформление.
4	(Видеофильм, как информационное пособие.) «Православные традиции народной культуры» (начальная школа)	Плеханова О.С.	В видеофильме представлена информация о русских народных праздниках.
Естественнонаучное направление			
5	Методическая разработка «Экологическая гостиная «Калейдоскоп знаний»	Пенкина С.В.	Методическая разработка – игра-викторина для учащихся 5-8 классов по экологии направлена на развитие знаний о живой природе.
6	Методическое пособие «Растения Красной книги Хакасии»	Пенкина С.В.	Методическое пособие « <i>Растения Красной книги Хакасии</i> » для учащихся на углубление знаний по охраняемым растениям Хакасии.
7	Электронная методическая разработка «Пожалейте Ёлочку зелёную иголочку»	Пенкина С.В. Маркова Н.И.	Дифференцированное занятие « <i>Пожалейте Ёлочку зелёную иголочку</i> » для учащихся начальной школы на закрепление и углубление знаний о хвойных растениях.
	ИТОГО: 7 ресурсов		

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютерами, мультимедийными проекторами с экранами, цифровыми фотоаппаратами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности Учреждения осуществляется через тематические стенды, трансляцию видеосюжетов, телевизионных заставок в фойе Учреждения.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://rcps.ucoz.ru>.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об Учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;
- муниципальное задание;
- публичный доклад;
- паспорт дорожной безопасности;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт Учреждения - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Учреждения.

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение Учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности.

Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

7. Оценка материально – технической базы

Общая характеристика

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью – 2027,4 кв.м. На основании договоров безвозмездного пользования и о сетевой форме реализации образовательной программы для организации образовательного процесса Учреждение использует помещения 10 образовательных организаций и 1 учреждения спорта общей площадью 2733,2 кв.м.

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования имеет земельный участок площадью - 12715 кв.м.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м ²)	2027
Число учебных кабинетов (включая игровую комнату, кабинет хореографии, компьютерный класс) (ед)	21
Их площадь (м ²)	1051
Число мастерских (ед)	2
в них мест	12
Наличие актового зала (да, нет)	1
Наличие библиотеки (да, нет)	-
Наличие кабинета педагога-психолога (да/ нет)	1
Техническое состояние Учреждения	
Здания и сооружения Учреждения находятся в аварийном состоянии (да, нет)	нет
Требуют капитального ремонта (в целом здание / отдельные участки)	Отдельные участки
Имеются все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровод (да, нет)	да
центральное отопление (да, нет)	да
канализация (да, нет)	да
Число компьютерных классов (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	10
Число персональных ЭВМ (ед)	42
из них приобретенных за последний год (ед)	0
используемых в учебных целях (ед)	10
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	11
из них используются в учебных целях (ед)	10
Число переносных компьютеров (ноутбуки, субноутбуки) (ед)	13
из них используются в учебных целях	42
Подключено ли Учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	модем, 5мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	17
из них используются в учебных целях (ед)	17
Наличие адреса электронной почты (да, нет)	да

Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие мультимедийного проектора (ед)	3
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	нет
Наличие пожарных кранов и рукавов (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	19
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да
Наличие условий беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения реализации программ и проведения массовых мероприятий в учреждении эффективно используются актовый зал на 50 посадочных мест, оснащенный необходимой звуко-, видео-аппаратурой, стационарным мультимедийным оборудованием, 16 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет хореографии, 1 стационарный компьютерный класс на 10 рабочих мест, 4 кабинета изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению деятельности детского объединения, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, оборудованы мольбертами, швейным и музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем. В наличии имеются игровые наборы, дидактические материалы.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Имеется 42 единицы ЭВМ, из них переносных компьютеров (ноутбуков) – 13, все они используются в учебных целях, 8 компьютеризированных рабочих мест с высокоскоростным доступом в Интернет, интерактивное оборудование (проекторы, экраны), цифровое оборудование (телевизор, камера).

№	Наименование учебного кабинета	Перечень оборудования
1.	Актный зал	Трибуна – 1, стул – 53, шар зеркальный – 1, световой прибор – 1, проектор – 1, микрофонная стойка – 8, микшерный пульт – 3, модем – 1, акустическая система – 3, ноутбук – 1, радиомикрофон – 4, мегафон – 1, стол – 3, стеллаж – 1, музыкальный комплект – 1, журнальный стол – 1, микрофонная радиосистема-2, экран на штативе-1, жалюзи-6, огнетушитель -1, микрофон-9, усилитель мощности-2, музыкальный центр-1, микшер-1, пульт-1, огнетушитель-1.
2.	Кабинет клуба «Радость» для детей с ОВЗ	Стенка – 1, шкаф – стенка – 1, компьютерный стол – 2, тумбочка – 2, диван – 2, стол – журнальный – 1, стол – 5, стол письменный-1, стул – 32, шкаф – 7, пенал угловой – 2, стеллаж – 3, компьютер в сборе – 1, сухой бассейн – 1, музыкальный центр – 1, телевизор – 1, механический велотренажер-1, дорожка

		коврик Топ – Топ – 1, фотоаппарат-1, аквариум-1, фонтан-сувенирный-1, огнетушитель-2, телевизор-1, вешало-2, сканер-1, принтер – 2, магнитола – 1, микрофон-3, электроумывальник.
3.	Кабинет ШРП «Буратино»	Компьютер в комплекте – 1, принтер – 1, телевизор – 1, DVDплеер – 1, магнитола – 1, музыкальный центр – 1, шкаф – 3, набор мягкой мебели – 1, стенка – паровозик – 1, стул детский – 20, стул – 5, стол компьютерный – 1, стол журнальный – 2, набор мебели (1 стол + 2 стула) – 8, стол регулируемый – 1, стол игровой – 2, кресло – 1, кабинки для одежды – 4, набор мебели (тумбочка + стол)-1, доска аудиторская – 1, стол – 3, стул Персона – 5, вешало – 3, субноутбук-1, проектор-1, огнетушитель-1, жалюзи-7, кронштейн-1, конвектор-2.
4.	Кабинет театра моды «Экстрим»	Стул – 12, шкаф – стенка – 1, шкаф – пенал – 1, шкаф 3-х створчатый – 1, стол для труда – 3, машинка швейная – 7, оверлок – 2, манекен – 3, субноутбук – 1, утюг – 1, доска гладильная – 1, огнетушитель-1.
5.	Кабинет вокальной студии «Элегия»	Шкаф – 2, стул – 22, стол – 1, субноутбук – 1, синтезатор – 1, кресло – 2, зеркало – 6, огнетушитель-1, музыкальный центр-1, микшерный пульт-1.
6.	Хореографический зал	Маты – 4, музыкальный центр-1, тумбочка – 1, зеркало – 3, жалюзи-3, огнетушитель-1.
7.	Кабинет студии моды «Ярославна»	Компьютерный стол – 1, стол – 9, стол журнальный-1, стул – 23, шкаф – 2, гладильная доска- 1, машинашвейная – 1, монитор-1, системный блок-1, принтер-1, сканер-1, телевизор-1, фотоаппарат-1, стенка-1, тумба-1, зеркало-1, DVD-1, огнетушитель-1, электроумывальник-1.
8.	Кабинет клуба «Доверие»	Компьютерный стол – 3, компьютер (рабочее место ученика) – 2, рабочее место учителя – 1, стол журнальный - 1, стул – 8, стол-1, музыкальный центр-1, системный блок-1, монитор-1, огнетушитель-1.
9.	Кабинет изобразительной студии «Акварель»	Книжный шкаф – 1, полка по эскизу – 1, стеллаж – 1, стол – 11, доска офисная-1, стул – 16, офисное кресло – 1, доска поворотная – 1, мольберт – 1, огнетушитель-1.
10.	Кабинет педагога - психолога	Компьютер – 1, принтер – 1, системный блок-1, шкаф – 1, стул – 3, кресло офисное – 1, кресло – 1, стол компьютерный- 1, стол письменный – 1.
11.	Компьютерный класс	Компьютер в сборе – 6, монитор-8, принтер – 1, системный блок-7, кресло

		компьютерное-11, кресло офисное – 1, стол компьютерный – 10, стол – 3, шкаф-стенка-1, доска магнитно-маркерная-1, огнетушитель-2
12.	Кабинет объединения «Подиум»	Стул – 14, кресло офисное-1, стол – 10, журнальный стол-1, шкаф – стенка – 2, зеркало – 4.
13.	Кабинет вокальной студии «Аллегро»	Стол письменный – 1, стол журнальный – 1, стул – 7, микшерный пульт – 1, стол – 1, синтезатор – 1, тепловая завеса – 1, микрофон – 4, радиосистема – 3.
14.	Кабинет методиста	Компьютер-2, принтер-3, шкаф-1, стенка-2, стол-10, огнетушитель-1, микроволновая печь-1, зеркало-1, ноутбук-1, стул-11.
15.	Кабинет педагога - организатора	Стол компьютерный – 1, стол письменный – 2, стол-2, стенка шкаф (5 секций) – 2, компьютер в сборе – 1, принтер – 1, кресло кожаное – 2, системный блок-1, стул – 6, кресло офисное- 1.
16.	Кабинет ресурсного центра	Стол-9, стул-15, шкаф-стенка-1.
17.	Костюмерная	Доска гладильная-1, стол-4, шифонер-2, машина швейная-2, стеллаж-5, оверлок-1, зеркало-1, шкаф-2, огнетушитель-1.
18.	Кабинет объединения «Гармония»	Шкаф-3, стол-7, стул-16, огнетушитель-1.

Развитие материально-технической оснащённости Учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Данные о поступлении материальных средств за 2017 год

Материальные средства	Количество, шт.	Сумма, руб.
Основные средства		
Проектор	1	24690,00
Кронштейн для проектора	2	4290,00
Кабинки для одежды	1	9100,00
Музыкальная система	9	182196,66
Прочие материалы		
Канцелярия	629	38049,00
Методическая литература, развивающие материалы, игрушки	19	13673,00
Хозяйственные материалы, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства	41	4909,00
Электротовары	211	20178,00
Строительные товары	173	31487,74
Сантехника	36	8972,00
Подарки	287	22897,00
Режимные вывески	2	1690,80

Противопожарные мероприятия		
Огнетушитель	2	1964,00

С целью улучшения условий труда и повышения качества образовательной деятельности произведен косметический ремонт 1 и 2 этажей здания, в том числе:

- произведен ремонт в кабинетах клуба «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательных объединений «Элегия» и «Гармония»;
- частично отремонтирована электрическая проводка.

В результате эффективной целенаправленной работы по улучшению условий труда Учреждение стало **победителем** муниципального конкурса среди образовательных учреждений на лучшую подготовку к новому 2017-2018 учебному году. Проведена большая работа по благоустройству территории.

Вывод: Самообследование показало, что в 2017 году работа по укреплению материально-технической базы Учреждения проводилась целенаправленно и планомерно. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в Учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

1. содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
2. условия реализации программ;
3. достижения учащимися результатов освоения программ;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения.

Оценочные мероприятия проводятся директором Учреждения, его заместителем, руководителями методических объединений, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- 1) системы внутреннего контроля;
- 2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная аттестация учащихся;
- 3) мониторинговые исследования;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчёты работников учреждения;
- 6) итоги контроля;

7) посещение занятий и мероприятий.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

9. Оценка деятельности ресурсного центра профессионального самоопределения

Ресурсный центр профессионального самоопределения (далее - РЦПС) осуществляет профессиональное сопровождение обучающихся Учреждения и общеобразовательных организаций города, включающее в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную диагностику, профессиональную консультацию. Профессиональное сопровождение осуществляется как непосредственно на занятиях в образовательных объединениях, так и при проведении различных массовых мероприятий.

С целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности РЦПС была организована работа по повышению компетентности обучающихся, педагогов по вопросам профессионального самоопределения через проведение профориентационных мероприятий; психолого-педагогическому сопровождению и консультированию обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам профессионального самоопределения.

В 2017 году проведены следующие профориентационные мероприятия для обучающихся образовательных организаций:

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников (чел)
1.	Профориентационная акция «Мой выбор – рабочая профессия» (8-9 классы)	633
2.	Деловая профориентационная игра «Кадровый вопрос» (10 классы)	26
3.	Профориентационная акция «Профессия сферы здравоохранения» (5-9 классы)	883
4.	Познавательная игра «Мир в радуге профессий» (1-4 классы)	40
5.	Диагностический марафон «Proftest» (8-11 классы)	657
6.	Конкурс рисунков «Мой любимый педагог» (5-7 классы)	46
7.	Профориентационная акция «Профессии педагогической сферы» (7-9 классы)	589
8.	Конкурс буклетов «Востребованные профессии в моем городе» (8-11 классы)	14
9.	Конкурс мини-сочинений «Кем я буду?» (5-8 классы)	35
10.	КВН «Кем быть?» (9-11 классы)	60
11.	Конкурс презентаций «Загадки о профессиях» (1-4 классы)	110
12.	Профориентационная акция ко Дню энергетика (8-11 классы)	540
13.	Профориентационное мероприятие «Солнечный круг», приуроченное к Международному дню инвалидов	34
	ИТОГО:	3667 чел.

Общий охват учащихся массовыми мероприятиями составил 3667 человек. Следует отметить, что профориентационной деятельностью в течение года охвачены обучающиеся всех ступеней образования.

В период с 17 по 24 апреля 2017 года в рамках всероссийской акции «Неделя без турникетов» для 15 обучающихся МБОУ ДО «Центр развития творчества» организована экскурсия на ГУП РХ «Хакасское протезно-ортопедическое предприятие». Кроме того, 157 обучающихся МБОУ ДО «Центр развития творчества» образовательных объединений «С чего начинается Родина», «Путешествие в мир искусства», «Формат и форма», «Декор» прошли профориентационное тестирование на выявление профессиональных склонностей.

Для педагогов города продолжает свою работу постоянно-действующий семинар «Курс на будущее», способствующий совершенствованию качества работы педагогов по профессиональному самоопределению учащихся:

Постоянно-действующий семинар «Курс на будущее»		
	Название	Количество участников
1.	«Перспективы развития молодежного предпринимательства»	18
2.	«Современные методы профориентационной работы в ОО»	18
3.	«Возможности использования программы Windows Movie Maker при разработке виртуальных экскурсий»	19
	ИТОГО:	55 человек

Показатель численности участников семинара остался на прежнем уровне. Следует отметить, что при разработке плана методических мероприятий учитывается педагогический запрос участников.

В период оказания дополнительных образовательных услуг, способствующих профессиональному самоопределению, для старших школьников проводится экспресс-диагностика с помощью электронных тестов «Профи-1», «Профи-2», содержащих набор методик исследования интересов, склонностей, способностей детей. На основании обследования учащемуся рекомендуется индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению. В целях осуществления системного, непрерывного психолого-педагогического сопровождения учащихся, данная электронная профориентационная система применяется в работе педагога-психолога с детьми и подростками 12-16 лет. Применение данного метода целесообразно для оценки уровня готовности к профессиональному самоопределению детей, их способности к самостоятельному выбору профиля обучения. В процессе профдиагностики изучаются характерные особенности личности: ценностные ориентиры, интересы, потребности, склонности, способности, профессиональные намерения, профессиональную направленность, черты характера, темперамент, состояние здоровья.

За отчетный период охват учащихся диагностической деятельностью составил 705 человек, из них 657 обучающихся - в рамках диагностического марафона "Proftest".

В соответствии с поставленными целями и задачами РЦПС в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся проведено 9 индивидуальных

консультаций с учащимися 9-11 классов по вопросам профессионального самоопределения. Профессиональная консультация имеет целью установление соответствия индивидуальных психологических и личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

Одним из направлений деятельности педагога-психолога является оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по определению профессиональных направленностей детей. В течение отчетного периода проведено 6 индивидуальных консультаций для родителей по профессиональному самоопределению учащихся. Для организации более плодотворного сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся, привлечения внимания родительской общественности к участию в профориентационных мероприятиях, на официальном сайте Учреждения размещается информация о планируемых мероприятиях, а также отчеты о проведении акций и конкурсов по профориентации.

Вывод: Деятельность РЦПС охватывает различные категории участников образовательных отношений, способствует повышению уровня профессионального самосознания обучающихся, компетентности педагогических работников в области профориентации.

10. Общие выводы:

1. Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2017 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В Учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.
4. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
6. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.
7. Проведена работа по увеличению числа учащихся за счет открытия новых объединений.
8. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
9. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Учреждением образовательных услуг.
10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

1. Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2016-2017 учебный год	2017 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2417	2568
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	755	915
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	917	800
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	585	731
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	160	122
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	230 / 9,6 %	245/9,5%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	10 / 0,4 %	8 / 0,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	117 / 4,9 %	111 / 4,3%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	61 / 2,5 %	65/ 2,5%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7 / 0,3%	0 / 0%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	49 / 2%	46 / 1,8%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	16 / 0,7 %	28 / 1,1 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	1957 / 82%	1427 / 55,6 %
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1141 / 47 %	465 / 18%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	277 / 11,5 %	156 / 6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	165 / 6,9 %	168 / 6,5 %
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	112 / 4,7 %	307 / 12 %

1.8.5.	На международном уровне	человек/%	262 / 10,9 %	331 / 12,9 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1338 / 55,6 %	1269 / 49,4 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	658 / 27,3 %	418 / 16,3 %
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	219 / 9,1 %	113 / 4,4 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	131 / 5,4 %	125 / 4,9 %
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	95 / 3,9 %	288 / 11,2 %
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	235 / 9,8 %	325 / 12,7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	490 / 20,6 %	451 / 17,6 %
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	348 / 14,5 %	402 / 15,6 %
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	63 / 2,6%	49 / 1,9 %
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	79 / 3,3%	0 / 0%
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	89	75
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	68	74
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	44	37
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30 / 68 %	25 / 67,5 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 61,4 %	21 / 56,7 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14 / 32 %	13 / 35,1 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8 / 18 %	4 / 10,8 %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22 / 50 %	22 / 59,4%

1.17.1.	Высшая	человек/%	7 / 16 %	6 / 16,2%
1.17.2.	Первая	человек/%	15 / 34%	16 / 43,2%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2 / 5 %	5 / 13,5 %
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 23 %	4 / 10,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 / 11,4 %	4 / 10,8 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 18%	5 / 13,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59 /100%	50 /100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5 / 9%	6 / 11%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	24	29
1.23.2.	За отчетный период	единиц	9	16
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	34	35
2.2.1.	Учебный класс	единиц	20	24
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	3	3
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	7	6
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	2	2
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	5	5
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2	2

2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	2	2
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	200 / 8,3 %	343 13,4

2. Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию, показал: Численность учащихся Учреждения стабильно увеличивается с каждым годом, в 2017 году - на 151 ребенка.

В отчетном периоде прослеживается динамика роста следующих показателей:

- численность детей дошкольного возраста (5-6 лет) увеличилась на 160 человек в связи с увеличением нагрузки педагогов, работающих с детьми данного возраста;
- численность детей среднего школьного возраста (5-6 лет) увеличилась на 146 человек за счет открытия новых объединений, увеличения количества программ, рассчитанных на работу с детьми данного возраста;
- численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) федерального уровня увеличилась на 7,3 %, международного – на 2 %;
- численность учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) федерального уровня увеличилась на 7,3 % ,международного уровня – на 2,9%;
- численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью увеличилась на 12 человек, что объясняется написанием и реализацией программы «Проект – это просто» для группы детей.
- численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах на муниципальном уровне увеличилась на 3% .
- количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне увеличилось на 6 единиц;
- количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации увеличилось на 7 единиц, что объясняется ростом

педагогического мастерства педагогов, готовностью к обобщению профессионального опыта.

- численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), увеличилась на 143 человека в связи с увеличением общей численности учащихся, занимающихся на базе Учреждения.

Вследствие увольнения 10 педагогических работников, принятия 2 молодых специалистов, штат педагогических работников в отчетном периоде уменьшился на 7 единиц. Такое движение педагогических работников повлияло на следующие показатели:

- численность педагогических работников, имеющих высшее образование, снизилась на 0,5% вследствие увольнения педагогических работников;
- численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, снизилась на 4,7 %;
- численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась на 0,2%;
- численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, увеличилась на 9,2%;
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, увеличилась на 3,1%;
- численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, снизилась на 7,2%;
- численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, увеличилась на 8,5 %;
- численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, уменьшилась на 12,2%.

Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании педагогического совета 10.04.2018. По решению педагогического совета работа коллектива в 2017 года признана удовлетворительной с положительной динамикой в развитии.

Директор МБОУ ДО
«Центр развития творчества»



О.П.Шишлонова