# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества»

Приняты Советом учреждения протокол от 20.09.2013 № 1

Утверждены приказом директора МБОУ ДО «Центр развития творчества» от 20.09.2013 № 288

# Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества»

(с изменениями и дополнениями от 01.09.2014, 12.01.2016, 12.12.2017)

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества» (далее Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", Уставом МБОУ ДО «Центр развития творчества» (далее учреждение),
- 1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательной деятельности, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств учащихся.
- 1.3. Правила устанавливают требования к поведению учащихся учреждения во время образовательной деятельности, нахождения на территории учреждения и (или) во время мероприятий с участием учащихся учреждения, а также основания и порядок привлечения их к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.
- 1.4. Поведение учащихся в учреждении регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами учреждения, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.
- 1.5. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников учреждения. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.
- 1.6. Правила распространяются на всех учащихся учреждения, за исключением учащихся дошкольного возраста.
- 1.7. Правила вступают в силу со дня их утверждения директором учреждения. Иные локальные нормативные акты учреждения, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.
- 1.8. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах и официальном сайте учреждения в сети Интернет.
- 1.9. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения учащихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних учащихся (протокол Совета учреждения от 20.09.2013 №1).

# 2. Права учащихся

- 21 . Учащиеся имеют право на:
- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в тои числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом учреждения;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение психолого-педагогической помощи;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения;
- заниматься в нескольких объединениях, менять их;
- участие в управлении учреждением в порядке, установленном Уставом;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении;
- обжалование актов учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения;
- прохождение промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом учреждения;
- пользование в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения, объектами культуры учреждения;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (для детей старше 8 лет, за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

## 3. Обязанности учащихся

- 3.1. Учащиеся обязаны:
- соблюдать нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты Республики Хакасия, правовые акты органов местного самоуправления;
- соблюдать Устав учреждения, решения коллегиальных органов управления учреждения, настоящие Правила, иные локальные акты учреждения;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательной деятельности в учреждении;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогических работников учреждения;
- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу учреждения.

#### 4. Правила посещения учащимися учреждения

- 4.1. Учащимся следует приходить в учреждение за 10-15 минут до начал занятий.
- 4.2. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду в гардеробе.
- 4.3. В гардеробе в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, сотовые телефоны, ценные вещи.
- 4.4. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, во время занятия. Для занятий физкультурно-спортивной направленности необходимо приносить спортивную форму.
- 4.5. В учреждение запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в Российской Федерации, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательной деятельности. Лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским основаниям.
- 4.6. Не допускается приводить (приносить) с собой в учреждение домашних и иных животных, птиц, рептилий.
- 4.7. Не допускается находиться на территории и в здании учреждения в нерабочее время.
- 4.8. В учреждении запрещается:
- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво в

здании и на территории;

- играть в азартные игры;
- курить в здании и на территории;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество учреждения или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться в здании и на территории на скутерах, мопедах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательной деятельности без соответствующего разрешения администрации учреждения;
- решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия; покидать здание и территорию учреждения во время образовательного процесса без разрешения руководителя объединения учащихся.

#### 5. Правила поведения учащихся во время занятий

- 5.1. Перед началом занятия учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы на занятии.
- 5.2. В случае опоздания на занятие учащийся проходит в кабинет таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других учащихся.
- 5.3. Время занятия должно использоваться только для образовательных целей. Во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами.
- 5.4. Если учащемуся необходимо выйти из кабинета, он должен получить разрешение пелагога
- 5.5. Когда педагог дополнительного образования объявит об окончании занятия, учащиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из кабинета.
- 5.6. Запрещается во время занятий пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено только с разрешения педагога.

# 6. Правила поведение учащихся во время перерывов между занятиями

6.1. Время, отведенное на перерыв между занятиями, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.

- 6.2. Во время перерывов между занятиями учащимся запрещается:
- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
- толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу учреждения, оставлять мусор вне мусорных корзин;
- употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
- громко слушать музыку из записывающих устройств.
- 6.3. В случае отсутствия педагогического работника, на занятия к которому по расписанию пришел учащийся, учащемуся необходимо обратиться к дежурному администратору учреждения.

# 7. Правила поведения учащихся во время мероприятий, проводимых в учреждении, не предусмотренных учебным планом

7.1. Правила поведения учащихся во время мероприятий, проводимых в учреждении, не предусмотренных учебным планом, регламентированы Порядком, определенным локальным нормативным актом учреждения, утверждаемым директором учреждения.

### 8. Правила этикета

- 8.1. Учащиеся должны:
- здороваться с работниками и посетителями учреждения;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики пропускать вперед девочек, старшие пропускать вперед младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

# 9. Основания и принципы привлечения учащихся учреждения к дисциплинарной ответственности меры дисциплинарного взыскания

- 9.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение Устава учреждения, правил внутреннего распорядка учащихся и иных локальных нормативных актов учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 9.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся:
- дошкольного, младшего школьного возраста;
- ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время их болезни, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребёнком.
- 9.3. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из учреждения.
- 9.4. Принципы дисциплинарной ответственности учащихся:
- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок учащегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
- презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности учащегося толкуются в его пользу);
- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и

наступившие последствия, в отношении которых установлена вина учащегося).

- За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.
- 9.5. Привлечение учащегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.
- 9.6. Высказанное учащемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.
- 9.7. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает учащегося, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 9.8. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.
- 9.9. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к учащимся, достигшим возраста пятнадцати лет, в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, утверждаемым директором учреждения.

### 10. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности

- 10.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.
- 10.2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками учреждения.
- 10.3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:
- жалоба (сообщение, заявление), поданная директору учреждения от участника образовательных отношений или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого учащегося, совершившего дисциплинарный проступок.
- 10.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:
- фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
- фамилии, имени, отчества учащегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.
- 10.5. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:
- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка); где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных учащихся, форму и степень вины каждого учащегося при совершении проступка несколькими лицами; каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность учащегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность учащегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние учащегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения

дисциплинарного проступка.

- 10.6. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.
- 10.7. Директор учреждения, педагогические работники, представители общественности и иные лица не вправе без согласия учащегося или его родителей (законных представителей) досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.
- 10.8. Если проступок учащегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор учреждения, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.
- 10.9.До применения меры дисциплинарного взыскания директор учреждения запрашивает письменное объяснение от учащегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. В случае если учащийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.
- 10.10. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора учреждения, который доводится до учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося в учреждении. Отказ учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с приказом под подпись оформляется соответствующим актом.
- 10.11.Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка) и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия учащегося, указанного в абзаце 3 пункта 9.2. настоящих Правил, а также времени, необходимого на учет мнения Совета учащихся и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, но не более семи учебных дней со дня представления директору учреждения мотивированного мнения указанных советов в письменной форме.
- 10.12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период отсутствия учащегося в учреждении по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц и т.д.).
- 10.13. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.
- 10.14. Директор учреждения до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству совета учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 10.15. Учащийся и (или) родители (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения меры дисциплинарного

взыскания и их применение к учащемуся.

- 10.16. Истечение предусмотренного пунктом 10.15. настоящих Правил срока обжалования не является препятствием для обращения учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося в прокуратуру, суд или иные органы власти с жалобой на незаконное привлечение к дисциплинарной ответственности в пределах сроков, установленных законодательством.
- 10.17. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыкания.

### 11. Основания и порядок поощрения учащихся

- 11.1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений учащихся) устанавливаются за:
- безупречное обучение;
- учебные и творческие достижения;
- участие в социально-значимой деятельности;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.).
- 11.2. В учреждении устанавливаются следующие меры поощрений:
- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям); награждение грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком.
- 11.3. Принятие решения о поощрении осуществляется директором учреждения на основании:
- представления педагога дополнительного образования;
- представления педагогического совета или иных органов коллегиального управления; обращения отдельных работников учреждения;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления; информации СМИ.

#### 12. Способы обеспечения дисциплины и порядка

- 12.1. Дисциплина И порядок поддерживаются учреждении посредством образовательных самоконтроля стороны всех участников отношений, co самоорганизации учащихся работников учреждения, применения дисциплинарного взыскания и поощрения.
- 12.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся и работников учреждения, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в учреждении организуются ежедневное дежурство административных работников.
- 12.3. Лицу, обнаружившему дисциплинарный проступок учащегося, запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В данном случае необходимо поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного администратора.

#### 13. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

13.1.В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в коллегиальные органы управления учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений учреждения;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества

Приняты советом учреждения протокол от 20.09.2013 № 1

Утверждены приказом директора МБОУ Центра развития творчества детей и юношества от 20.09.2013 № 288

# Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ Центра развития творчества детей и юношества

#### 4. Общие положения

- 41. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ Центра развития творчества детей и юношества (далее Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", Уставом МБОУ Центра развития творчества детей и юношества (далее ОУ), утвержденным постановлением главы г.Черногорска от 23.06.2011 № 1921— П «Об изменении наименования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества и утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества».
- 42 .Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательной деятельности, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств учащихся.
- 43 .Правила устанавливают требования к поведению учащихся ОУ во время образовательной деятельности, нахождения на территории ОУ и (или) во время мероприятий с участием учащихся ОУ, а также основания и порядок привлечения их к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.
- 4.4 .Поведение учащихся в ОУ регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами ОУ, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.

- 45 .Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников ОУ. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.
- 4.6 .Правила распространяются на всех учащихся ОУ, за исключением учащихся дошкольного возраста.

- 4.7 .Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления ОУ и согласованы с советом учреждения ОУ.
- 48 .Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем ОУ. Иные локальные нормативные акты ОУ, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.
- 49 .Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах ОУ и официальном сайте ОУ в сети Интернет.
- 4.10 .Настоящие Правила утверждены с учетом мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (протокол совета ОУ от 20.09.2013 №1).

### 5. Права учащихся

- 5.1 . Учащиеся имеют право на:
  - уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
  - благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
  - свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
  - защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
  - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т.ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
  - посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОУ и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом ОУ;
  - участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой ОУ под руководством педагогов;
  - предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
  - получение психолого-педагогической помощи;
  - получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
  - профессиональную ориентацию;
  - обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в порядке, установленном локальным нормативным актом ОУ;
  - заниматься в нескольких объединениях, менять их;
  - участие в управлении ОУ в порядке, установленном уставом;
  - ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ОУ;

- обжалование актов ОУ в установленном законодательством РФ порядке;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ;
- прохождение промежуточной аттестации по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые локальным актом ОУ;
- пользование в порядке, установленном локальным нормативным актом ОУ, объектами культуры ОУ;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством РФ (для детей старше 8 лет, за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

### 6. Обязанности учащихся

#### 6.1. Учашие обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты РХ, правовые акты органов местного самоуправления;
- соблюдать устав ОУ, решения коллегиальных органов управления ОУ, настоящие Правила, иные локальные акты ОУ;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательной деятельности в ОУ;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогических работников ОУ;
- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выполнять учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников ОУ, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;
- бережно относиться к имуществу ОУ.

#### 7. Правила посещения ОУ учащимися

- 7.1 . Учащимся следует приходить в ОУ за 10-15 минут до начала занятий.
- 4.2.Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду в гардеробе.
- 4.3 .В гардеробе, в т.ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, сотовые телефоны, ценные вещи.
- 4.4 .Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, во время занятия. Для занятий физкультурно-спортивной направленности необходимо приносить спортивную форму.

- 4.5 .В ОУ запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательной деятельности. Лекарственные средства разрешается приносить только тем учащимся, которым они показаны по медицинским основаниям.
- 4.6 .Не допускается приводить (приносить) с собой в ОУ домашних и иных животных, птиц, рептилий.
- 4.7 .Не допускается находиться на территории и в здании ОУ в нерабочее время;

#### 4.8.В ОУ запрещается:

- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво в здании, на территории ОУ;
- играть в азартные игры;
- курить в здании, на территории ОУ;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- портить имущество ОУ или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально-ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- передвигаться в здании и на территории ОУ на скутерах, мопедах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения;
- кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательной деятельности без соответствующего разрешения администрации ОУ;
- решение спорных вопросов с помощью физической силы, психологического насилия;
- покидать здание и территорию ОУ во время образовательного процесса без разрешения руководителя объединения учащихся.

#### 8. Правила поведения учащихся во время занятий

- 8.1 .Перед началом занятия учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы на занятии.
- 82 .В случае опоздания на занятие учащийся проходит в кабинет таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других учащихся.

- 83 .Время занятия должно использоваться только для образовательных целей. Во время занятия нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами.
- 8.4 .Если учащемуся необходимо выйти из кабинета, он должен получить разрешение пелагога.
- 8.5 .Когда педагог дополнительного образования объявит об окончании занятия, учащиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из кабинета.
- 86. Запрещается во время занятий пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено только с разрешения педагога.

### 6.Правила поведение учащихся во время перерывов между занятиями

- 6.1 .Время, отведенное на перерыв между занятиями, предназначается для отдыха и подготовки к следующему по расписанию занятию.
- 6.2 .Во время перерывов между занятиями учащимся запрещается:
  - шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
    толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу ОУ, оставлять мусор вне мусорных корзин;
  - употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
  - громко слушать музыку из записывающих устройств.
- 6.3 .В случае отсутствия педагогического работника, на занятия к которому по расписанию пришел учащийся, учащемуся необходимо обратиться к дежурному администратору ОУ.

# 7. Правила поведения учащихся во время мероприятий, проводимых в ОУ, не предусмотренных учебным планом

7.1 .Правила поведения учащихся во время мероприятий, проводимых в ОУ, не предусмотренных учебным планом, регламентированы Порядком, определенным локальным нормативным актом ОУ.

#### 8. Правила этикета

- 8.1 . Учащиеся должны:
  - здороваться с работниками и посетителями ОУ;
  - проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
  - уступать дорогу педагогам, мальчики пропускать вперед девочек, старшие пропускать вперед младших;
  - соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
  - не допускать демонстрацию личных отношений;
  - не разговаривать громко по телефону.

# 9.Основания и принципы привлечения учащихся ОУ к дисциплинарной ответственности меры дисциплинарного взыскания

13.2. .Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава

ОУ, правил внутреннего распорядка учащихся ОУ и иных локальных нормативных актов ОУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

- 13.3. .Меры дисциплинарного взыскания не применяются к
- учащимся: дошкольного, младшего школьного возраста;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости);
- во время их болезни, а также отсутствия по уважительным причинам.
- 13.4. За совершение дисциплинарного проступка к учащемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из ОУ.
  - 13.5. .Принципы дисциплинарной ответственности учащихся:
  - неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок учащегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
  - презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности учащегося толкуются в его пользу);
  - виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина учащегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

- 13.6. .Привлечение учащегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.
- 13.7. ... Высказанное учащемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием. 9.7.Применение дисциплинарного взыскания не освобождает учащегося, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.
- 9.8 .Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
- 9.9 .Отчисление несовершеннолетнего учащегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к учащимся, достигшим возраста пятнадцати лет, в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении учащихся.

#### 14. Порядок привлечения учащихся к дисциплинарной ответственности

- 10.1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.
  - 14.1. .Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками ОУ.
  - 14.2. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:
- жалоба (сообщение, заявление), поданная директору ОУ от участника образовательных отношений или иных лиц;
- заявление (сообщение) самого учащегося, совершившего дисциплинарный проступок.
- 10.4. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:
  - фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);

- фамилии, имени, отчества учащегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.
  - 14.3. .При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:
- действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
- где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
- тяжесть дисциплинарного проступка;
- виновность в действии (бездействии) конкретных учащихся, форму и степень вины каждого учащегося при совершении проступка несколькими лицами;
- каковы последствия проступка;
- обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность учащегося;
- обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность учащегося;
- причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
- психофизическое и эмоциональное состояние учащегося во время и после совершения проступка;
- другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.
  - 14.4. .Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.
  - 14.5. ... Директор ОУ, педагогические работники, представители общественности и иные лица не вправе без согласия учащегося или его родителей (законных представителей) досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.
  - 14.6. .Если проступок учащегося содержит признаки состава уголовного преступления или административного правонарушения, директор ОУ, педагогический работник уведомляет о случившемся сотрудников правоохранительных органов.
  - 14.7. ..До применения меры дисциплинарного взыскания директор ОУ запрашивает письменное объяснение от учащегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение учащимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение учащегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания. В случае, если учащийся находится в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения и (или) в состоянии аффекта, получение от него каких-либо объяснений откладываются до его вытрезвления и (или) нормализации психологического состояния.
  - 14.8. ... Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора ОУ, который доводится до учащегося и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под подпись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия учащегося в ОУ. Отказ учащегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося ознакомиться с приказом под подпись оформляется соответствующим актом.
  - 14.9. . Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка).

- 14.10. ... Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период отсутствия учащегося в ОУ по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц и т.д.).
- 14.11. .Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.
- 14.12. .Директор ОУ ДО истечения применения года co ДНЯ меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с учащегося по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, ходатайству совета учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 14.13. Учащийся и (или) родители (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ меры дисциплинарного взыскания и их применение к учащемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа директора ОУ.

# 15. Основания и порядок поощрения учащихся

- 15.1. .Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений учащихся) устанавливаются за:
- безупречное обучение;
- учебные и творческие достижения;
- участие в социально-значимой деятельности;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.).
- 15.2. .В ОУ устанавливаются следующие меры
  - поощрений: объявление благодарности;
  - направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
  - награждение грамотой и (или) дипломом;
  - награждение ценным подарком.
- 15.3. .Принятие решения о поощрении осуществляется директором ОУ на
  - основании: представления педагога дополнительного образования;
  - представления педагогического совета или иных органов коллегиального управления;
  - обращения отдельных работников ОУ;
  - обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
  - информации СМИ.

#### 16. Способы обеспечения дисциплины и порядка

16.1. ... Дисциплина и порядок поддерживаются в ОУ посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательных отношений, самоорганизации учащихся и работников ОУ,

применения мер дисциплинарного взыскания и поощрения.

- 16.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся и работников ОУ, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в ОУ организуются ежедневное дежурство административных работников ОУ.
- 16.3. .Лицу, обнаружившему дисциплинарный проступок учащегося, запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В данном случае необходимо поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного администратора.

## 17. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

- 17.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:
- направлять в коллегиальные органы управления ОУ обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ;
- использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.