

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества»

Принят  
педагогическим советом  
протокол от 14.02.2017 № 1

Утвержден приказом  
директора МБОУ ДО  
«Центр развития творчества»  
от 14.02.2017 № 18

**Порядок разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы**

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с момента вступления в силу), письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей», письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Уставом МБОУ ДО «Центр развития творчества», утвержденным постановлением главы г.Черногорска от 23.12.2015 № 4199 – П «Об изменении наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества и утверждении Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества».

2. Порядок регулирует организацию и осуществление деятельности педагогов дополнительного образования (далее – педагог) МБОУ ДО «Центр развития творчества» (далее – ОУ) по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа), реализуемых в ОУ, определяет требования к оформлению, утверждению и содержанию структурных элементов программы.

3. Программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание дополнительного образования, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления и развития учащихся.

4. По целевой установке программы подразделяются на следующие виды:

4.1. **Примерная (типовая) программа** рекомендована Министерством образования и науки РФ в качестве примерной по тому или иному направлению деятельности. Каждая такая программа в обязательном порядке имеет **сертификат**, подтверждающий ее соответствие требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования детей (по содержанию и оформлению).

4.2. **Авторская программа** – документ, созданный на основе примерной (типовой) программы, имеющий авторскую концепцию построения образовательной деятельности и

(или) содержания программы. Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов и принадлежит ему (им) на правах интеллектуальной собственности.

**4.3. Модифицированная программа** - это программа, в основу которой положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

**4.4. Экспериментальная программа** предполагает отработку новых педагогических технологий и методик, содержит этапы и способы отслеживания, имеет научного руководителя, рассматривается экспериментальным советом.

5. При разработке программ педагогами учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

6. Программы ориентированы:

- на формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых учащихся;
- формирование общей культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся, укрепление здоровья;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

7. Программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- методическое обеспечение программы;
- список литературы;

7.1. **Титульный лист** (приложение) включает в себя:

- полное название ОУ в соответствии с Уставом;
- гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа);
- гриф принятия программы методическим советом (с указанием даты и номера протокола заседания методического совета);
- название и направленность программы;
- возраст детей, на которых рассчитана программа,
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора - составителя (авторов-составителей) программы;
- название населённого пункта и год разработки программы.

7.2. **Пояснительная записка** раскрывает:

- направленность программы;
- актуальность, новизну, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи программы;
- отличительные особенности программы;
- характеристику учащихся, особенности набора учащихся;
- срок реализации программы;
- формы и режим занятий по программе (общее количество часов в год, количество часов и занятий в неделю, продолжительность одного занятия);
- ожидаемые результаты по годам обучения;
- формы контроля и подведения итогов реализации программы.

7.3. **Учебно – тематический план (УТП)** отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем, определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля). Составляется в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформляется в виде таблицы.

7.4. **Содержание программы** раскрывается путем краткого описания каждой темы в соответствии с УТП, структурируется по годам обучения с указанием цели и задач конкретного года обучения. Теоретическая часть учебного материала раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым может овладеть учащийся. В практической части перечисляются формы практической деятельности детей. Содержание программы должно соответствовать поставленным целям и задачам, заявленной направленности, современному уровню развития науки, техники и культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Содержание программы должно быть направлено на создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребёнка, формирование у учащихся учебных действий, практико – ориентированных знаний, умений и навыков.

7.5. **Методическое обеспечение программы** включает в себя описание общей методики работы с учащимися по программе, форм и методов организации учебной деятельности, используемых технологий, форм промежуточной аттестации учащихся, критериев и параметров оценки ЗУН, наглядного материала, условий реализации программы (необходимых и достаточных для реализации программы), в том числе современных информационно-методических: электронные образовательные ресурсы, информационные технологии; инфраструктура учреждения и др.

7.6. **Список литературы** оформляется для разных категорий участников образовательной деятельности, соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.

8. Программа оформляется в стиле официально-делового документа. В тексте программы используется современная и обоснованная педагогическая терминология. Объем программы оптимален.

9. Структура и содержание программы являются едиными для всех педагогов ОУ и обязательной для административного контроля полноты и качества её реализации.

10. Программа разрабатывается педагогом самостоятельно.

11. Вновь разработанные, реализуемые программы (с изменениями и дополнениями) рассматриваются на заседании методического совета ОУ, для определения качества разработки программы, актуальности изменений и дополнений, внесённых в реализуемые программы, установления соответствия требованиям настоящего Порядка. В случае положительного результата экспертизы качества разработки программы, актуальности изменений и дополнений, внесённых в программу, она рекомендуется методическим советом для дальнейшей реализации.

12. Программа утверждается приказом директора ОУ в срок до 31 августа, исключение составляют программы, разработанные вновь прибывшими в ОУ педагогами.

13. Готовые к реализации программы предоставляются заместителю директора по УВР ОУ в бумажном и электронном варианте.

к порядку разработки и утверждения  
дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы

**Образец оформления титульного листа  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества»

Принята  
методическим советом  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_\_

Утверждена  
приказом директора МБОУ ДО  
«Центр развития творчества»  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
«Мастерица»

Возраст учащихся: 10 – 12 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:  
\_\_\_\_\_/ФИО/  
педагог дополнительного образования

г.Черногорск, 2017