Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества»

# Отчет
# о самообследовании
# за 2020 год

Черногорск, 2021

# Оглавление

Введение……3

**I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»**

1. Оценка организации образовательной деятельности ……..……..4
2. Оценка системы управления учреждением ……..……11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся …….12
4. Оценка организации учебного процесса ……..….21
5. Оценка востребованности выпускников ……..….23
6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно -информационного обеспечения …….…24
   6.1. Оценка качества кадрового обеспечения …….…..24
   6.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……...……..29
7. Оценка материально – технической базы …….....31
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....34
9. Оценка качества деятельности ресурсного центра профессионального самоопределения …….……....35
10. Общие выводы …….……43

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» (далее – Учреждение) проводится с целью определения проблем и перспектив развития Учреждения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Учреждения за 2020 год.

Самообследование Учреждения проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», директора Учреждения от 30.12.2019 № 118 «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности Учреждения и результатов анализа показателей этой деятельности. Данные представлены на 11.01. 2021 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности Учреждения:

- организация образовательнойдеятельности;
- система управления Учреждением;
- содержание и качество подготовкиобучающихся;
- организация учебногопроцесса;
- востребованностьвыпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- качество деятельности ресурсного центра профессиональногосамоопределения;
- показатели деятельностиУчреждения.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

| | |
|---|---|
| **Полное (сокращенное) наименование учреждения** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества»<br><br>МБОУДО «Центр развития творчества» |
| **Тип учреждения** | Организация дополнительного образования |
| **Вид учреждения** | Центр развития творчества |
| **Предмет деятельности учреждения** | Организация дополнительного образования детей ивзрослых |
| **Основной вид деятельности учреждения** | Образовательная |
| **Организационно-правовая форма** | Бюджетное учреждение |

| | |
|---|---|
| **Учредитель** | Публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г.Черногорска. |
| **Юридический адрес** | 655152, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, ул.Чайковского, дом 7 |
| **Структурное подразделение** | Ресурсный центр профессионального самоопределения |
| **Местонахождение структурного подразделения** | 655152, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, ул.Чайковского, дом 7 |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | от 23.03.2016 серия № 19Л102 № 0000207, регистрационный номер - № 2014 |
| **Контактный телефон** | 8 (390-31) 2-26-64 |
| **E – mail** | crtdu_20@mail.ru |
| **Сайт** | rcps.ucoz.ru |
| **Наименование муниципальной услуги** | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |
| **Категория потребителей муниципальной услуги** | Физические лица от 5 до 18 лет |
| **Формы оказания муниципальной услуги** | Очная, на дому, индивидуальная работа |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Директор** | Шишлонова Оксана Петровна<br>(тел: 8 (39031) 2- 26-64) |

## I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

### 1. Оценка организации образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных общеобразовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

В 2020 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для Учреждения был определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой Учреждения и программой развития Учреждения, в которой определены основные приоритетные направления деятельностиУчреждения.

В соответствии с лицензией, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы Учреждение осуществляло образовательную деятельность по следующим адресам:

| 1 полугодие | 2 полугодие |
|---|---|
| Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Чайковского, дом 7;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Горная, д. 96;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.30 лет Победы, д.93;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Мира, д.1А;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Пушкина, д.7а;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Калинина, д.34;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.6А;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Советская, д.90А;<br>Республика Хакасия, пос.Пригорск, д.1а<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, 4Д . | Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Чайковского, дом 7;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.30 лет Победы, д.93;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Мира, д.1А;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Калинина, д.34;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.6А;<br>Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Советская, д.90А;<br>Республика Хакасия, пос.Пригорск, д.1а |

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности Учреждения составляли следующие документы:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.11.2013) (с изменениями и дополнениями).
3) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции Федерального закона от 05.01.2006 № 9-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
4) Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с момента вступления в силу).
6) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 №1726-р.
7) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнения).

8) Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия (с изменениями и дополнениями).
9) Постановление Администрации г.Черногорска от 22.11.2013 № 3253-П «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Черногорска, подведомственных городскому управлению образованием администрации города Черногорска».
10) Устав Учреждения (с изменениями и дополнениями).
11) Образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом директора от 29.08.2017 № 97 (с изменениями и дополнениями).
12) Программа развития Учреждения на 2018-2020годы.
13) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО «Центр развития творчества» (с изменениями и дополнениями), утвержденное приказом директора от 27.01.2015 № 12/1.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2020 году носила познавательно – развивающий характер и была направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиесяспособности.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной деятельности Учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, сохранности контингента обучающихся и уровень достижений обучающихся и педагогических работников в конкурсах и соревнованиях разного уровней.

В отчетном периоде учебный план Учреждения был представлен:

| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
|---|---|
| 103 программы (из них 26 индивидуальной работы) по 6 направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско- краеведческая, техническая. | 77 программ (из них 15 индивидуальной работы) по 6 направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско- краеведческая, техническая. |

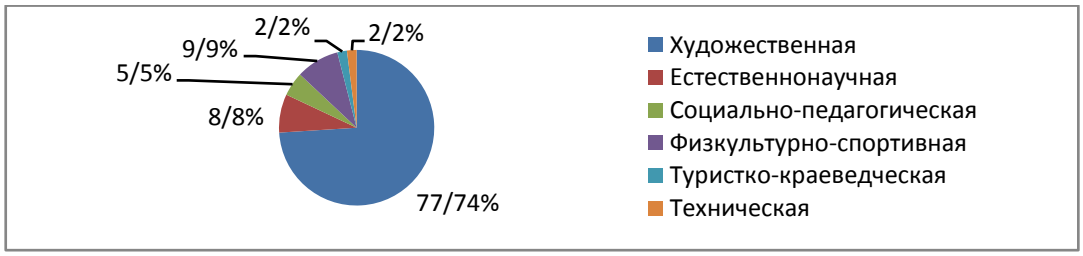
*Уменьшение количества программ во втором полугодии, в том числе индивидуальной работы, обусловлено прекращением трудовых отношений с педагогическими работниками, а также окончанием срока реализации программы.*

Все программы реализовывались на бюджетной основе, являлись модифицированными. Их содержание учитывало Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации 09.11.2018 № 196,

соответствовало Уставу Учреждения, а также примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо МО и Н РФ от 11.12.2006г. № 06 – 1844).

*Диаграмма 1*

***Распределение программ по направленностям***




*В сравнении с 2019 годом, в 2020 году перечень программ расширился на 11 наименований. Это связано с разработкой новых краткосрочных индивидуальных программ для детей-инвалидов, обучающихся на дому. Ведущее место в образовательной деятельности по-прежнему занимают программы художественной направленности(74%).*

Художественная направленность определена широким выбором вида искусства: вокал, хореография, изобразительное искусство, декоративно – прикладное творчество, театр моды. Учебные предметы этой направленности позволяют развивать индивидуальные творческие способности детей, наполнять активно – деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка, воспитывать творческую личность.

Естественнонаучную направленность представляют программы, которые ориентированы на развитие познавательной активности, на углубление и расширение знаний по биологии и экологии. Программы данной направленности учат бережному отношению к окружающей среде, содействуют воспитанию гражданского самосознания современного молодого поколения.

Социально – педагогическая направленность включает следующие группы программ:

- развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие);
- развитие детей с инвалидностью и ОВЗ.

Физкультурно – спортивная направленность представлена спортивно – оздоровительными программами, которые ориентированы на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории Республики Хакасия, судеб земляков, семейных родословных, на достижение определенной экскурсионной компетентности учащихся и формирование активной жизненной позиции. Программы данной направленности решают задачи воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу.

Программы технической направленности ориентированы на конструирование из бумаги и бросового материала.

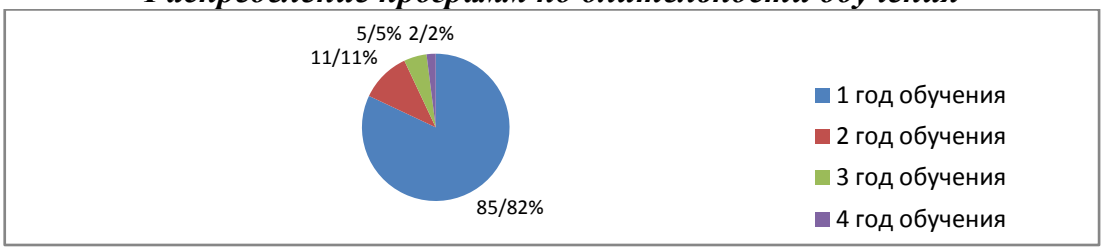
Содержание дополнительного образования в Учреждении направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Содержание программ формируется педагогами в

соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности, а также дидактическими принципами:

- «от простого к сложному»;
- связи теории с практикой;
- наглядности, разнообразия методов;
- прочности усвоения знаний умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности.

*Диаграмма 2*

***Распределение программ по длительности обучения***

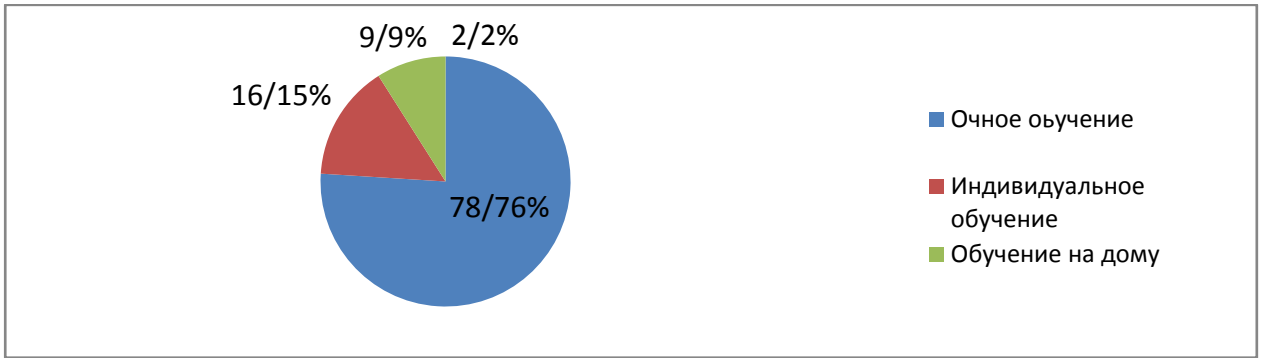



*Анализируя классификатор программ по длительности обучения в сравнении с аналогичным периодом 2019 года, можно сделать вывод, что в 2020 году в Учреждении на 7% возросло количество программ (16), рассчитанных на 1 год обучения. Подобная динамика произошла в результате разработки педагогами новых программ в связи с образовательным запросом, углублением программного содержания. Программы 2, 3, 4 годов обучения остались практически на том же уровне.*

Основной формой реализации муниципальной услуги в соответствии с муниципальным заданием по-прежнему являетсяочная форма. Потребители муниципальной услуги самостоятельны в выборе формы обучения.

*Диаграмма 3*

***Распределение программ по формам реализации муниципальной услуги***




## Организация воспитательной работы

Воспитательная система Учреждения – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Воспитательная работа Учреждения направлена на предоставление обучающимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различных уровней.

К наиболее распространенным формам организации воспитательной работы относятся: акции, беседы, диспуты, конкурсные, игровые программы, праздники, выставки, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы, квесты.

За отчетный период в рамках воспитательной работы Учреждением организовано и проведено 57 культурно-массовых мероприятий, способствующих духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эколого-биологическому, социально-педагогическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

Некоторые из них проводятся ежегодно и стали традиционными: городской фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, городская выставка символа Нового года, городской конкурс чтецов «Поэтический звездопад», городской конкурс театрального искусства «Волшебный занавес» городской фестиваль народного творчества «Моя Россия!» День памяти жертвам Беслана, праздничные программы, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, экологический форум «Зеленая планета».

Наряду с традиционными мероприятиями ежегодно в практику работы Учреждения внедряются новые мероприятия. В 2020 году педагогами активно использовалась форма проведения конкурсного мероприятия заданной темы в режиме реального времени: конкурсы рисунков, олимпиады, турниры.

Участниками культурно-массовых мероприятий в 2020 году стали 2957 обучающихся образовательных организаций города.

Проводимые мероприятия охватывают большой спектр направлений: вокал, хореография, художественное слово, декоративно-прикладное творчество, театральная деятельность, спортивное, социально-педагогическое направления и др.

## Обеспечение безопасной образовательной среды

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности Учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора Учреждения назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Физическая защита здания включает:наличие целостного ограждения Учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. На территории имеются одни въездные металлические ворота, две металлические калитки. Ворота и калитки оборудованы запорными устройствами. При входе в учреждение расположен пост сторожей (вахтеров). Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно собственными силами (в ночное время – сторож, дневное – сторож (вахтѐр), а также силами охранного предприятия на основании договора. Имеется 7 эвакуационных выходов. Наружное освещение обеспечивают светильники «кобра» в количестве 5 штук.

В 2020 году были введены меры инженерно – технической защиты, включающие установку ТРОМБОН ПУ-2 и оповещателей ГЛАГОЛ Н1-5 в количестве 6шт., а также пожарной безопасности путем установки системы видеонаблюдения, состоящей из 6

видеокамер, из них 1 внешняя и 5 внутренних.

Проводится систематическая работа с персоналом и учащимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

*Таблица 1*

***Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся***

| № | Направление деятельности | Мероприятие |
|---|---|---|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов |
| 2. | Рациональная организация образовательной деятельности | Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место обучающегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску обучающихся объединений физкультурно-спортивной направленности. |
| 3. | Применениездоровьесберегающих технологий, методов и методик | Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной), применение функциональной музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой. |
| 4. | Организация профилактической деятельности | Привлечение к профилактической работе узких специалистов, проведение Дней здоровья, Дней спорта, просмотр видеороликов. |
| 5. | Просветительская деятельность | Проведение лекториев, бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ. |
| 6. | Участие детей в массовых мероприятиях | Включение учащихся в культурно-массовые |

| | | |
|---|---|---|
| | | мероприятия учреждения: выставка изобразительного творчества «Мы за ЗОЖ!», городские акции «Мой выбор – мое здоровье»; профориентационные игры: О профессии «доктор»; мастер-классы – «Здоровье на блюде». |
| 7. | Привлечение родительской общественности | Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий: спортивных соревнований, Дней здоровья. |

**Вывод:** Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Учреждении для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Учреждении.

## 2. Оценка системы управления учреждением

Учредителем Учреждения является публично – правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице администрации г.Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации г.Черногорска. Отношения между Учреждением, Учредителем и городским управлением образованием администрации г.Черногорска определяются действующим законодательством РФ, Республики Хакасия, нормативно – правовыми документами муниципального значения, нормативно - правовыми документами и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Главными принципами, лежащими в основе системы управления Учреждением, являлись демократизация, максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления. Основным принципом управления Учреждением являлось сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации Учреждения и коллектива в целом, что способствовало повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности

и контроля принятых управленческих решений в Учреждении существовало четкое распределение должностных обязанностей между директором Учреждения и его заместителем по УВР с частичным делегированием ему управленческихполномочий.

Коллегиальными органами управления являлись: общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, педагогический совет. Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом Учреждения и локальными нормативно – правовыми актами,

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении функционировали **Совет обучающихся и Совет родителей**.

Основными формами деятельности административного персонала являлись: совещание при директоре, административная планерка, инструктивно – методическое совещание. Данные формы работы позволяли оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Режим развития Учреждения обеспечивался следующими условиями:
- наличие Программы развития Учреждения на 2018 – 2020 годы;
- наличие педагогически контролируемой инновационной деятельности в коллективе;
- моделирование учебного и воспитательного процессов, как педагогической системы, ориентированной на творческое развитие личности педагога и ребенка.

**Вывод:** В Учреждении осуществлялась линейно – функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочиймеждуколлегиальными органами регламентировались Уставом и локальными актами Учреждения, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления Учреждением обеспечивали его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

Несмотря на положительную оценку управления Учреждением, требуется повышение эффективности реализации организационно – исполнительской функции, личностно – ориентированного подхода к организации деятельности, рациональное организация труда.

## 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31.12.2020 образовательной деятельностью Учреждения охвачено 1978 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

*Таблица 2*

***Распределение обучающихся по возрасту***

| № п/п | Направленность | 5-6 лет | 7-10 лет | 11-14 лет | 15-18 лет |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | художественная | 349 | 438 | 287 | 134 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2. | физкультурно-спортивная | 31 | 177 | 117 | 32 |
| 3. | социально-гуманитарная | 150 | 35 | 15 | 10 |
| 4. | естественнонаучная | 75 | 11 | - | - |
| 5. | туристско-краеведческая | - | 11 | 9 | 10 |
| 6. | техническая | 59 | 25 | 3 | - |
| ИТОГО (человек) | | 664 | 697 | 431 | 186 |
| ИТОГО (%) | | **34%** | **35%** | **22%** | **9%** |

*Таблица 3*

***Распределение обучающихся по гендерному составу***

| № п/п | Направленность | Количество девочек | Количество мальчиков |
|---|---|---|---|
| 1. | художественная | 873/ 72% | 335/ 28% |
| 2. | физкультурно-спортивная | 103/ 49% | 254/ 51% |
| 3. | социально-гуманитарная | 90/ 43% | 120/ 57% |
| 4. | естественнонаучная | 44/ 51% | 42/ 49% |
| 5. | туристско-краеведческая | 15/ 50% | 15/ 50% |
| 6. | техническая | 40/ 46% | 47/ 54% |
| ИТОГО (человек) | | 1165 | 813 |
| ИТОГО (%) | | **59%** | **41%** |

*В сравнении с 2019 годом, в 2020 году количество мальчиков возросло на 4 %.*

*Таблица 4*

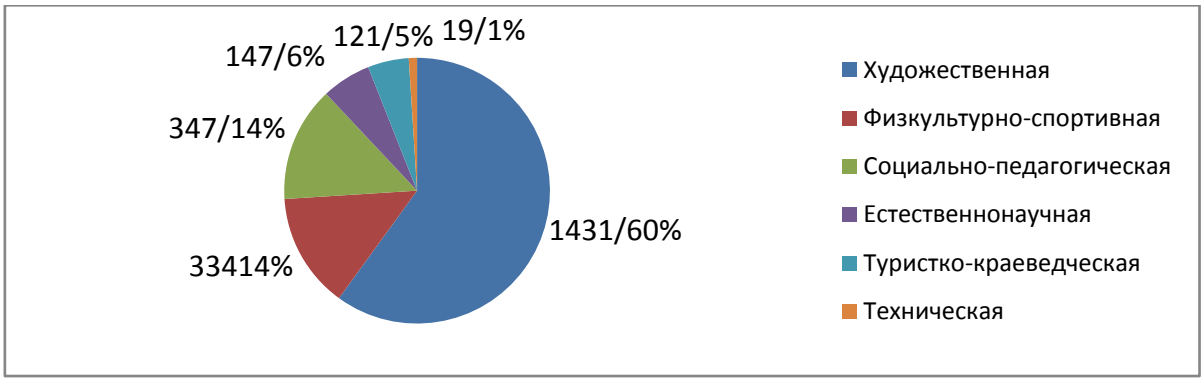
***Распределение обучающихся по годам обучения***

| № п/п | Направленность | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | художественная | 1152 | 188 | 64 | 27 |
| 2. | физкультурно-спортивная | 183 | 108 | 31 | 12 |
| 3. | социально-педагогическая | 347 | - | - | - |
| 4. | естественнонаучная | 133 | 14 | - | - |
| 5. | туристско-краеведческая | 91 | - | 30 | - |
| 6. | техническая | 19 | - | - | - |
| ИТОГО (человек) | | 1925 | 310 | 125 | 39 |
| ИТОГО (%) | | **80%** | **13%** | **5%** | **2%** |

*Наибольший охват обучающихся наблюдается в группах первого года обучения, что связано с открытием в Учреждении в 2020 году новых объединений, разработкой и внедрением новых программ, сроком реализации 1год.*

*Диаграмма 4*

***Распределение обучающихся по направленностям***




На 31.12.2020 в Учреждении функционируют 30 образовательных объединений с общим количеством групп – 134; 2 детских объединения по подготовке ведущих, 3 клуба.

*Диаграмма 5*

***Распределение детских объединений по направленностям***

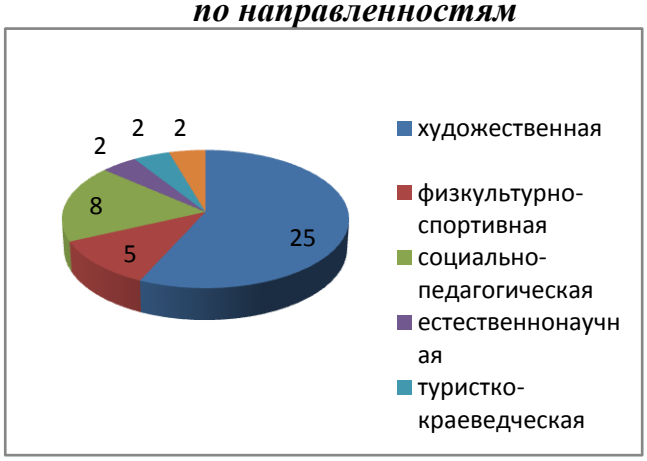
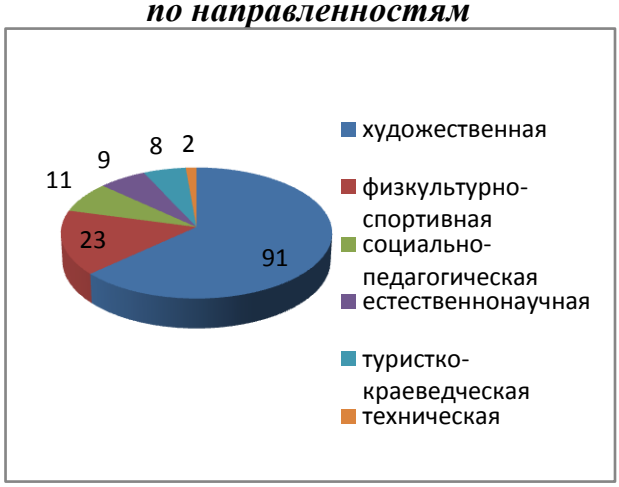



*Диаграмма 6*

***Распределение групп по направленностям***




В Учреждении организована работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа с такими детьми осуществляется в рамках деятельности клуба «Доверие». Клуб является организованным местом неформального общения для подростков и детей. Задачи клуба – в первую очередь профилактика асоциальных явлений детского и подросткового возраста, а также организациядосуга.

Клуб посещают 58 обучающихся, из них состоят на учете в ОДН -6 человек, на внутреннем учёте ОО (ВШУ) – 9 человек, опекаемых – 2 ребенка,в группе риска - 9.

Обучающиеся клуба – активные участники конкурсных мероприятий и акций различных уровней:

- городской уровень: 20участников, из них 6 победителей и 9 призеров;
- республиканский уровень: 11 участников, из них 4 победителя, 2 призера;
- региональный уровень: 6 участников, из них 1 призер;
- всероссийский уровень: 6 участников, из них 2 победителя, 1призер;
- международный уровень: 1 призер;
- акции: «В жарком пламене Войны»; «Ангел в дорогу», посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП; «Новогоднее чудо»- украшение окон в МБДОУ «Чайка», «Нет терроризму», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; неделя безопасности ПДД. В течение года было привлечено к акциям более 20 человек.

Участие в акциях повышает социальную активность детей, формирует гражданскую ответственность. Участвуя в акциях, дети учатся сочувствовать, сопереживать другим людям.

Руководителем клуба «Доверия» в рамках профилактической работы проведено 6 городских мероприятий для обучающихся города данной категории с общим охватом 240 человек. Для проведения мероприятий были привлечены: инспектор ОДН, библиотекари г.Черногорска, а также волонтеры Усть - Абаканского района.

Работа клуба «Доверие» проходит в тесном взаимодействии с педагогическими работниками и сотрудниками общеобразовательных организаций г.Черногорска, ГКУ РХ «Центр для несовершеннолетних», ГБОУ РХ «Черногорская школа-интернат», Музеем истории г.Черногорска, Центральной городской библиотекой, ОДН г. Черногорска.

На протяжении 19 лет в Учреждении осуществляется деятельность клуб «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В текущем году клуб посещают 64 человека, из них 10 детей с ОВЗ и 54 - дети – инвалиды. Работа объединений клуба «Радость» направлена на развитие у детей интеллекта, коммуникативных навыков, адаптацию в обществе. Обучающиеся клуба «Радость» вовлечены в такие виды деятельности, как декоративно-прикладное творчество, оздоровительная гимнастика и другие. В рамках Клуба реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них 8 - индивидуального обучения на дому.

В 2020 году для детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано и проведено 10 мероприятий. Охват данными мероприятиями составил более 200 детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Дети клуба «Радость» активно принимают участие в конкурсах различного уровня:

- муниципальный: победители – 2 чел., призеры – 1 чел., участники – 2 чел.
- республиканский: участники – 2 чел.
- всероссийский: победители – 3 чел., призеры – 1 чел.
- международного: победители – 2 чел., призеры – 2 чел., участники – 6 чел.

В 2020 году обучающиеся клуба «Радость» приняли участие в Чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия 2020 с хорошим результатом:

- компетенция «изобразительное искусство» – 2 место;
- компетенция «художественный дизайн» (квилинг) – 3 место.

В декабре 2020 года прошли мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов и декаде инвалидов:

- Городской фестиваль художественного творчества «Радость»;
- Творческая мастерская «Новогодние чудеса»;
- Новогодняя праздничная программа «Новогодняя сказка».

## Сохранность контингента обучающихся

На начало отчетного периода в Учреждении обучалось 2527 человек, на конец – 2399 человек. Наблюдается уменьшение численности детей на 5 %. Снижение численности детей произошло за счет снижения учебной нагрузки, увольнения педагогов, а также выбытия обучающихся.

В 2020 году отчислено 1721 обучающихся в соответствии с Правилами перевода и отчисления учащихся из МБОУ ДО «Центр развития творчества» (п.3.1.1.Положения),

переведено на следующий год обучения 709 обучающихся (п.2.2.Положения), зачислено на 2020-2021 учебный год 1690 обучающихся (п.2.2.Положения). Итого на конец отчетного периода 2020 года численность обучающихся составила 2399 детей.

**К причинам выбытия обучающихся относятся**:

1) реализация программ в полном объеме. Количество обучающихся, окончивших обучение, составило 1721 человека.
2) снижение учебной нагрузки педагогов в 3-х объединениях с охватом 32 человека - 2% от общего числа выбывших детей;
3) увольнение педагогов, и, как следствие, закрытие 2 объединений с охватом 201 человек - 12% от общего числа выбывших детей;
4) инициатива обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в связи со сменой места жительства, загруженностью в школе, совпадением расписания в школе и Учреждении, потеря интереса к деятельности. Общий охват выбывших составил 73 человека - 4% от общего числа выбывших детей.

## Оценка качества подготовки обучающихся

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является реализация программ в полном объеме. При проведении анализа данного показателя на 31.12.2020 объем выполненного значения, установленного муниципальным заданием показателя качества муниципальной услуги составило 98 %. Данный показатель находится в пределах допустимых отклонений от установленного в муниципальном задании показателе качества муниципальной услуги, а значит, считается выполненным. Реализация дополнительных общеобразовательных программ не в полном объеме обусловлена следующими причинами: листок нетрудоспособности и учебный отпуск педагогов.

Показателем качества подготовки обучающихся является уровень освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, который определяется посредством проведения промежуточной аттестации обучающихся. Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие) и критерии оценки уровня обученности обучающихся по программе определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой. Промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится два раза в год (декабрь, май).

*Таблица 5*

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2020 год**

| № | Направленность | Доляучащихся (%) имеющих | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Высокий уровень освоения ДООП | Оптимальный уровень освоения ДООП | Допустимый уровень освоенияДООП |
| 1. | Художественная | 73 | 27 | - |
| 2. | Физкультурно-спортивная | 84 | 16 | - |
| 3. | Социально-педагогическая | 65 | 35 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Естественнонаучная | 83 | 17 | - |
| 5. | Туристско-краеведческая | 38 | 59 | 3 |
| 6. | Техническая | 70 | 30 | - |
| **Итого:** | | **69%** | **30,5%** | **0,5%** |

*По итогам промежуточной аттестации наиболее высокий уровень освоения программам наблюдается у обучающихся естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.*

Обучающиеся Учреждения являются постоянными участниками и многократными победителями и призерами конкурсных мероприятий различных уровней.

*Таблица 6*

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях международного уровня**

| Направленности | Количество мероприятий | Количество участников | Победители | Призеры |
|---|---|---|---|---|
| Художественная | 40 | 194 | 112 | 73 |
| Физкультурно-спортивная | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социально-педагогическая | 5 | 38 | 22 | 15 |
| Естественнонаучная | 13 | 97 | 56 | 36 |
| Техническая | 22 | 58 | 34 | 22 |
| ***Итого*** | 80 | 387 | 224 | 146 |

*Таблица 7*

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня**

| Направленности | Количество мероприятий | Количество участников | Победители | Призеры |
|---|---|---|---|---|
| Художественная | 56 | 235 | 149 | 73 |
| Физкультурно-спортивная | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Социально-педагогическая | 12 | 51 | 32 | 16 |
| Естественнонаучная | 16 | 66 | 42 | 21 |
| Техническая | 9 | 39 | 25 | 12 |
| ***Итого*** | 94 | 392 | 248 | 122 |

*Таблица 8*

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях регионального уровня**

| Направленности | Количество мероприятий | Количество участников | Победители | Призеры |
|---|---|---|---|---|
| Художественная | 14 | 120 | 29 | 32 |
| Физкультурно-спортивная | 8 | 29 | 2 | 7 |
| Социально-педагогическая | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Естественнонаучная | 2 | 17 | 4 | 4 |
| Техническая | 1 | 8 | 1 | 2 |
| ***Итого*** | ***25*** | ***174*** | ***36*** | ***45*** |

*Таблица 9*

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях республиканского уровня**

| Направленности | Количество мероприятий | Количество участников | Победители | Призеры |
|---|---|---|---|---|
| Художественная | 6 | 190 | 14 | 75 |
| Физкультурно-спортивная | 2 | 43 | 2 | 19 |
| Социально-педагогическая | 4 | 41 | 2 | 16 |
| Естественнонаучная | 2 | 25 | 1 | 10 |
| Техническая | 1 | 15 | 0 | 6 |
| ***Итого*** | 35 | 314 | 19 | 126 |

*Таблица 10*

**Результативность участия в конкурсных мероприятиях муниципального уровня**

| Направленности | Количество мероприятий | Количество участников | Победители | Призеры |
|---|---|---|---|---|
| Художественная | 61 | 879 | 353 | 396 |
| Физкультурно-спортивная | 10 | 139 | 27 | 55 |
| Социально-педагогическая | 4 | 60 | 22 | 26 |
| Естественнонаучная | 10 | 96 | 36 | 42 |
| Техническая | 2 | 24 | 9 | 10 |
| ***Итого*** | 87 | 1198 | 447 | 529 |

*Высокую результативность показывает художественная направленность на всех уровнях мероприятий. Данная направленность позволяет показать свое мастерство доступностью итогового результата.*

*Таблица 11*

***Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня***

| Уровни | Количество мероприятий | Количество участников | Победители | Призеры |
|---|---|---|---|---|
| муниципальный | ***87*** | ***1198*** | ***447*** | ***529*** |
| республиканский | ***35*** | ***314*** | ***19*** | ***126*** |
| межрегиональный | ***25*** | ***174*** | ***36*** | ***45*** |
| всероссийский | ***94*** | ***392*** | ***248*** | ***122*** |
| международный | ***80*** | ***387*** | ***224*** | ***146*** |
| Итого | ***321*** | ***2465*** | ***974*** | ***968*** |

***Результативность (победители и призеры) участия в конкурсах различного уровня:***

| Уровни | 2019 | 2020 |
|---|---|---|
| муниципальный - | 74% | 81% |
| республиканский - | 43% | 46% |
| межрегиональный - | 15% | 47% |
| всероссийский - | 81% | 94% |
| международный - | 89% | 96% |

*В 2020 году результативность повысилась в среднем на 12%.*

В 2020 году банк данных одаренных и талантливых детей Учреждения насчитывает 63 человека.

Одаренные дети стали победителями и призерами следующих конкурсов:

- «Жемчужина Черногорска» - 2020;
- Конкурс на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей в 2020 году «Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества»;
- Открытый конкурс юных дизайнеров и модельеров «Золотой наперсток»;
- Городской конкурс театрального искусства «Волшебный занавес»;
- Городской конкурс рисунков национального хакасского костюма «Этнокреатив»;
- Городская олимпиада декоративно-прикладного творчества «Чудеса своими руками»;
- Городской очный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Единственной маме на свете»;
- Городского конкурса творческих работ «Мы - наследники Победы»;
- Городской конкурс исследовательских работ «По родной земле»;
- Городской фестиваль- конкурс «Моя Россия!»;
- Городской творческий конкурс для детей дошкольного и младшего возраста «Хлеб всему голова»;
- Городской конкурс коллажей «Про зеленые леса и лесные чудеса!»;
- Чемпионат «Рукотворные чудеса»;
- Конкурс творческих работ «Краски осени»;
- Городской турнир «Лучшие знатоки экологии»;
- Открытом городском турнире по плаванию;
- III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA);
- Открытый Чемпионат и Первенство среди мужчин РХ по спортивной борьбе;
- Открытое Первенство Аскизского района по спортивной борьбе (дисциплина греко-римская борьба);
- Межрегиональная студенческая учебно-практическая конференция «От идеи до результата»;
- Чемпионате Республики Хакасия по плаванию;
- Межрегиональный фестиваль интернациональной дружбы «Ынархасчоллары»;
- Открыте Первенство по греко-римской борьбе г.Шарыпово;
- XX региональный конкурс учащейся молодежи «Юные таланты в дизайне»;
- Региональный конкурс «Юные дизайнеры - 2019»;
- Региональный фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Радуга ремёсел»;
- Республиканский филологический конкурс «Русский язык вчера, сегодня, завтра»;

- Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой литературный край»;
- Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» Республики Хакасия 2020;
- Конкурс – фестиваль «Звонкие голоса Хакасии»;
- Всероссийский фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов»;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»;
- X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества», в номинации «Костюм, головной убор»;
- IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»;
- Всероссийский детско-юношеский конкурс вокалистов и вокальных ансамблей «Душа народа» (ССИТ);
- IV Всероссийский конкурс Детского и Юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- Всероссийский конкурс детско-юношеских проектов «Проекты- 20» (ССИТ);
- Всероссийский хореографический конкурс «Красная дорожка-32»;
- Блиц-олимпиада по экологии «Талантливые дети России»;
- Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»;
- Международный творческий конкурс «Престиж»;
- V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»;
- XI Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»;
- VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»;
- Международная олимпиада по биологии;
- Конкурс «Звезды Нового века» (международная детская доска почета).

В 2020 году были проведены с детьми акции и проекты, профилактические часы различного уровня:

- Акция «В жарком пламене Войны»;
- Городская акция "Ангел в дорогу", посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП;
- Акция "Новогоднее чудо";
- Экологическая Акция «Марш парков – 2020»;
- Экологическая акция «Экоель»;
- Месячник по ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни»;
- Тематический час по дорожно-транспортному травматизму детей «Осторожно, дорога!»;
- Тематический час по профилактике суицидов детей и подростков «Жизнь прекрасна»;
- Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом».;
- Тематический час: «Безопасность детей и подростков в сети Интернет и других информационно-коммуникационных источниках»;

- Ежеквартальное проведение инструктажа по технике безопасности в объединениях;
- Акция «Твое здоровье - в твоих руках!»;
- Всероссийская акция «Библионочь 2020. Весь мир - театр»;
- Акция «Ночь в музее», в рамках Всероссийской акции «Ночь музеев- 2020»;
- Международный день детского телефона доверия под девизом «Доверие родителей помощь детям», «Выход есть – ты не один»;
- Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь искусств»;
- Акция экологических листовок. «Мы за чистый воздух»;
- Акция «День памяти Беслана»;
- Всероссийский забег «Кросс нации»;
- Митинг, посвященный памяти жертв политических репрессий;
- Поздравительная акция, посвященная Дню Победы для работников Военного Комиссариата г.Черногорска;
- Республиканский автопробег ко дню Победы;
- Флешмоб ко дню Победы;
- Городской экологический слёт «Если ты стал экологом, друг…»;
- Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»;
- Акция «Герои нашего времени: кто они?»;
- Экологический форум «Зелёная планета 2020»;
- Межрегиональный форум «Мы вместе!» в рамках реализации проекта «Аист на крыше»;
- Межрегиональный форум «Семья и общество. Проблемы, перспективы, пути решения»;
- Региональный семейный книжный фестиваль «Читаем вместе с ПАПМАМбуком» проекта «АБВГДейка@.RU».

Всего приняло участие в образовательных и социальных проектах и акциях 410 детей – 17 %.

Проектной деятельностью в 2020 году охвачены 6обучающихся, которые занимаются по индивидуальным программам: в естественнонаучной направленности – 2 человека; художественной направленности – 4 человека.

**Вывод:** Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения обучающимися, программ стабильно высокий, качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

## 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий образовательных

объединений, дополнительными общеобразовательными программами, утвержденными приказами директора Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября для обучающихся второго и последующих лет обучения и 15 сентября для обучающихся первого года обучения. Продолжительность учебного года – 34 недели для групп 1-го года обучения и 36 недель – для групп 2-го и последующих лет обучения. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы Учреждения.

В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий варьируется от 30 минут для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 5-6 лет, 5–8 лет (хореографические коллективы) до 45 минут для остальной категории обучающихся.

Условия организации работы образовательных объединений, функционирующих на базах других организаций города, регламентируются договорами безвозмездного пользования, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы. Учебный процесс ориентирован как на передачу определенных знаний, умений и навыков, так и на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия и самобытность.

Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

- отличается свободой выбора направлений, видовдеятельности;
- характеризуется гибким режимом функционирования – допускается добровольный переход учащихся из одного коллектива вдругой;
- носит неформальный и комфортный характер для всех егоучастников;
- основывается на развивающих методах обучениядетей;
- характеризуется разнообразием форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствует развитию общих и специальных способностей обучающихся);
- основывается на многообразии дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Учреждении отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями муниципальной услуги программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Правилами приема детей в Учреждение (с изменениями и дополнениями), утвержденными приказом директора от 20.09.2013 № 288.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, программой.

*Таблица 12*

***Формы детских объединений***

| Форма объединения | Количество объединений | Количество учебных групп |
|---|---|---|
| Кружок | 21 | 57 |
| Студия | 3 | 16 |
| Ансамбль | 3 | 15 |
| Театр | 1 | 3 |
| Секция | 4 | 22 |
| Школа | 7 | 31 |
| Клуб, детское объединение по подготовке ведущих | 5 | - |
| **Итого** | **44** | **144** |

*Наиболее распространенной формой детских объединений остается кружок.*

Традиционной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. Занятия проводятся по группам и индивидуально. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются семинар, презентация, мастер-класс, учебнаяигра.

В рамках учебного процесса педагогами используются педагогические технологии:

- личностно-ориентированного развивающегообучения;
- педагогикисотрудничества;
- развивающегообучения;
- развития творческих качеств личности;
- проблемного и игровогообучения;
- здоровьесбережения;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные и другие.

**Вывод:** Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки обучащихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Освоение дополнительных общеобразовательных программ выпускниками Учреждения дает им возможность продолжать развитие своих способностей по избранному направлению деятельности в учреждениях профессионального образования, а также культуры и спорта. В результате мониторинга востребованность выпускников Учреждения в 2020 году представлена следующим образом:

| Ф.И. выпускника | Объединение | Учреждения проф. образования, культуры и спорта |
|---|---|---|
| Попова Валерия | Изо – студия «Акварель» | МБУ ДО «Детская художественная школа № 1», г.Черногорск |
| Афанасьева Ксения | | Новосибирский государственный технический университет, институт социальных технологий (изобразительные и прикладные виды искусства) |
| Самойлов Степан | «Рукодельные фантазии» | КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства», (декоративно – прикладное искусство и народные промыслы) |
| Радченко Элина | «Затейник» | Новосибирский государственный педагогический университет (факультет русский язык и литература) |

85 % выпускников школы раннего развития «Буратино» поступили на обучение в общеобразовательные школы города, имеющие высокий престиж в городе, высокие показатели в обучении: МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова», МБОУ СОШ № 19, «Начальная школа № 3».

## 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационногообеспечения

### 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Профессиональная компетентность работников, их готовность и способность выполнять профессиональные задачи – основа качества и результативности дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Кадровый потенциал Учреждения – величина не постоянная, так как его

количественные и качественные характеристики постоянно меняются под воздействием, как объективных факторов, так и управленческих решений.

Количество работников Учреждения на 31.12.2020 составляло 45 человек, в том числе 3 совместителя. Кадровый состав имел необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой и Программой развития Учреждения.

Штатная численность педагогических работников составляла 30 человек, в том числе 1 совместитель. Основу педагогического коллектива составляли женщины – 25 человек (более 83 %).

*Таблица 13*

***Общая характеристика педагогического состава***

| **Качественныйпоказатель** | **Числовой показатель/ %** |
|---|---|
| Общее количество педагогических работников | 30 / 100 |
| Численность педагогов дополнительного образования | 18 / 60 |
| Численность педагогов-организаторов | 9/ 30 |
| Численность методистов | 3 / 10 |
| Численность педагогов - психологов | 1 / 2 |
| Численность молодых специалистов | 3 / 10 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | 20 / 67 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности | 16 / 80 |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10 / 33 |
| Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 8 / 80 |
| Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 6 /20 |
| Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 13 / 43 |
| Численность педагогических работников, стаж которых составляет: | |
| до 5 лет | 2 / 7 |
| 20 лет и более | 19 / 63 |
| Численность педагогических работников в возрасте: | |
| моложе 25 лет | 1 / 3,3 |
| 25 - 35 лет | 4 / 13,3 |
| 36 - 55 лет | 21 / 70 |
| свыше 55 | 4 / 13,3 |
| пенсионеры | 5 / 17 |
| Численность педагогических работников, имеющих Государственные награды РФ | 0 / 0 |
| Численность педагогических работников, имеющих ведомственные награды РФ | 9 / 30 |
| Численность педагогических работников, имеющих ведомственные награды РХ | 15 / 50 |
| Численность педагогических работников, имеющих награды муниципального уровня | 24 / 80 |

Средний возраст работников педагогического коллектива составил – 45 лет.В составе педагогического коллектива преобладала группа работников - в возрасте 36 лет и старше.

Работников с высшим образованием - 20 человек, из них с педагогическим – 16, со средним специальным – 10 человек, из них с педагогическим - 8.

Большая часть педагогических работников имела стаж свыше 20 лет. Именно они обладали достаточным опытом работы и имели сформированную профессиональную

позицию.

2 педагога имели стаж педагогической работы до 5 лет, что свидетельствовало о процессе приобретения ими необходимых практических умений и навыков работы в системе дополнительного образования.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 19 (63%) В 2020 году процедуру аттестации с целью установления первой квалификационной категории успешно прошел 1 педагог дополнительного образования. С целью повышения квалификационной категории с первой на высшую (досрочно на 2 года) процедуру аттестации прошел 1 педагог дополнительного образования.

Из общего числа педагогических работников в отпуске по уходу за детьми до 1,5 лет находился 1 человек (второе полугодие 2020года).

За отчетный период 19 человек прошли курсы повышения квалификации по профилям осуществляемой ими деятельности, из них 2 человека по двум должностям.

**Вывод:** в МБОУ ДО «Центр развития творчества» сложился стабильный, профессионально грамотный, творческий коллектив, умеющий правильно и своевременно решать задачи, стоящие перед Учреждением, что позволяет мобильно реагировать на запросы потенциальных заказчиков, отражая стратегическую линию развития системы дополнительного образования. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу.

### *Методическая работа*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы Учреждения, является методическая работа.

***Методическая работа*** в МБОУ ДО «Центр развития творчества» состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение положительного педагогического опыта в дополнительном образовании. Система непрерывного профессионального образования включает деятельность по следующим направлениям: повышение квалификации через курсовую подготовку, трансляцию педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах, методическую помощь и поддержку педагогических работников.

Методическая работа в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

1) коллективная методическая деятельность (Педагогический совет);

2) групповая методическая деятельность (методический совет, МО педагогов и проектные творческие группы);

3) индивидуально-методическая деятельность.

В 2020 году на заседаниях Педсовета педагогический коллектив был ознакомлен с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», внедряемого в Республике Хакасия в рамках постановления Президиума Правительства Республики Хакасия от 03.07.2019 № 92-п «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Хакасия», обсуждались проблемы перехода учреждений дополнительного образования республики Хакасия на персонифицированное финансирование, пути их преодоления. Педагоги получали

информационную и методическую поддержку по работе в навигаторе дополнительного образования детей Республики Хакасия. Была сформирована творческая группа педагогов, деятельность которой направлена на изучение опыта работы регионов Российской Федерации, в которых успешно внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Все вопросы, выносимые на обсуждение, завершались выработкой рекомендаций для администрации и педагогических работников Центра и доводились до заинтересованных лиц.

При организации работы методического совета Учреждения в 2020 году основное внимание также было уделено выстраиванию системной работы по методическому сопровождению педагогов, связанному с переходом учреждений дополнительного образования на персонифицированное финансирование. Для этих целей был составлен план работы методического совета, включающий принципиальные подходы и последовательные этапы разработки, внедрения и корректировки методической работы учреждения, в том числе организацию методических семинаров для педагогов, разработку методических материалов и рекомендаций, соответствующих новым требованиям, организации методической помощи педагогам в обновлении существующих и создании новых дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих современным требованиям.

*Групповая методическая деятельность МО* по направленностям деятельности была организована в соответствии с планами работы, в Учреждении функционируют два МО.

Деятельность МО социально-педагогического отдела в 2020 году была направлена на внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий, с целью развития мотивации, самостоятельности и активности обучающихся, а также повышение качества учебно-воспитательного процесса в целом.

В рамках работы МО были проведены: педагогическая мастерская «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональной компетентности», творческая лаборатория «Развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству в дополнительном образовании детей в условиях современного образования».

Работа МО художественного отдела в 2020 году была направлена на развитие социальной активности обучающихся путем внедрения в образовательный процесс дополнительного образования проектной и исследовательской деятельности воспитанников, создание условий для развития творческой личности педагога, ориентированной на саморазвитие, стремящейся к успеху. Что нашло отражение в темах методических заседаний: педагогическая мастерская «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов», педагогическая мастерская «Активизация творческой и познавательной деятельности обучающихся через индивидуальный образовательный маршрут обучающихся».

В работе заседаний МО традиционно принимают активное участие все педагоги, что является показателем актуальности рассматриваемых вопросов в практической деятельности всех творческих объединений МО и хорошей активности педагогов.

Сложившаяся в Центре практика организации групповой методической деятельности доказала свою эффективность в повышении профессиональной компетентности педагогов, выработки единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности обучающегося и педагога.

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности – основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение ученого года осуществлялось через курсовую подготовку, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, в том числе профессиональных, работу в качестве экспертов в составе жюри, представление собственного опыта в печати и в сети Интернет.

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги Учреждения ежегодно обучаются по программам ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 10 педагогических работников: 6 педагогов дополнительного образования (в том числе 2 педагога – курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью), 3 - педагога-организатора, 1 – методист. Общее количество педагогов, повысивших свой профессиональный уровень через курсовую подготовку в 2020 году составило 33%.

16 педагогов приняли участие в обучающих семинарах ХакИРО и ПК и РЦДОД.

Таким образом, педагоги Учреждения непрерывно занимаются самообразованием, стремятся к совершенствованию профессионального мастерства.

Полученные знания педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различного уровней, при подготовке к семинарам, конкурсам профессионального мастерства, а также в методической работе при создании информационных баз, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Индивидуально-методическая деятельность педагогов Учреждения представлена в таблице:

*Таблица 13*

| ***Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональных конкурсах*** | | | |
|---|---|---|---|
| Уровень | Кол-воконкурсов | Кол-воучастников | Кол-во призеров и победителей |
| международный | 22 | 8 | 21 |
| всероссийский | 45 | 11 | 41 |
| республиканский | 12 | 9 | 5 |
| муниципальный | 1 | 1 | 0 |
| **Итого:** | 80 | 29 | 67 |
| ***Результаты участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня*** | | | |
| Уровень | Кол-во мероприятий | Презентация опыта | Кол-во участников |
| международный | 5 | 2 | 5 |
| всероссийский | 13 | 6 | 8 |
| республиканский | 43 | 17 | 16 |
| муниципальный | 98 | 71 | 22 |
| Итого: | 159 | 96 | 51 |
| ***Публикации*** | | | |
| Уровень | Кол-во публикаций | Кол-во педагогов | |
| международный | 4 | 3 | |
| всероссийский | 19 | 9 | |
| республиканский | 3 | 3 | |
| Итого: | 26 | 15 | |

| *Общественная активность педагогов* | | |
|---|---|---|
| Уровень | Кол-воконкурсов | Кол-вопедагогов |
| международный | 2 | 2 |
| всероссийский | - | - |
| республиканский | 13 | 7 |
| муниципальный | 102 | 19 |
| Итого: | 117 | 28 |

*Данные свидетельствуют о высокой результативности участия педагогических работников Учреждения в методических мероприятиях различных уровней, их высокой общественной активности. Это объясняется высокой мотивацией педагогических работников к профессиональному росту, методической грамотностью.*

Существующая структура методической деятельности способствует формированию конструктивных форм работы, самореализации педагогов в разнообразных формах педагогического творчества, что, в конечном итоге, определяет конкурентоспособность Учреждения.

**Вывод:** Кадровый состав Учреждения стабилен, обладает достаточным потенциалом для обеспечения высоких результатов образовательной деятельности, транслирования передового педагогического опыта на различных уровнях, достижения профессиональных побед в конкурсном движении.

## 6.2 Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является наличие учебно – методического и информационного обеспечения. Учебно-методическое обеспечение МБОУ ДО «Центр развития творчества» ориентировано на достижение основных целей дополнительного образования, обозначенных в Федеральном ЗаконеРоссийской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Актуальной задачей перехода Учреждения дополнительного образования республики Хакасия на персонифицированное финансирование является обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами детей, запросами общества. В связи с этим приоритетной задачей является совместная работа педагогов и методистов по созданию учебно-методических комплексов для дополнительных общеобразовательных программ. Учебно-методические комплексы, включают в себя: информационное обеспечение (учебные пособия, наглядные пособия, информационно-справочные материалы), алгоритмы деятельности (инструкционные карты, разработки мероприятий, конспекты занятий), контрольно-измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, упражнения, игры, тренинги). Используемая при обучении по дополнительным общеобразовательным программам, учебная, учебно-методическая литература, включает учебные пособия, справочную литературу, периодические издания, что позволяет организовать обучение по всем темам (разделам) представленных в дополнительных общеобразовательных программах.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В Учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютерами, мультимедийными проекторами с экранами, цифровыми фотоаппаратами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности.

Достижению высоких результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ способствует использование современных образовательных технологий, которые обеспечивают личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе.

Использование новых информационных технологий является неотъемлемой частью в образовательном процессе. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги:

• внедряют в практику информационно коммуникативные технологии обучения;

• используют в учебном процессе ИКТ, учебные (образовательные) материалы, представленные в цифровой форме, сеть Интернет, модернизируют содержание образовательных программ, способствующих освоению детьми новых средств коммуникации в различных видах деятельности. 90% педагогов используют мультимедийные, компьютерные образовательные программы.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности Учреждения осуществляется через тематические стенды, трансляцию видеосюжетов, телевизионных заставок в фойе Учреждения.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: http://rcps.ucoz.ru.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об Учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) обучающихся;
- муниципальное задание;
- публичный доклад;
- паспорт дорожной безопасности;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт Учреждения - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Учреждения.

**Вывод:** Учебно-методическое, информационное обеспечение Учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности.

Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

Педагоги Учреждения имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, что позволяет им эффективно планировать профессиональную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

## 7. Оценка материально – технической базы

### *Общая характеристика*

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью – 2027,4кв.м. На основании договоров безвозмездного пользования и о сетевой форме реализации образовательной программы для организации образовательного процесса Учреждение использует помещения 8 образовательных организаций и 1 учреждения спорта общей площадью 4392,8кв.м.

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования имеет земельный участок площадью - 8425кв.м.

| Наименование | Количество |
|---|---|
| Число зданий и сооружений (ед) | 2 |
| Общая площадь всех помещений ($м^2$) | 2027 |
| Число учебных кабинетов (включая игровую комнату, кабинет хореографии, компьютерный класс) (ед) | 18 |
| Их площадь ($м^2$) | 874 |
| Число мастерских (ед) | 2 |
| В них мест | 12 |
| Наличие актового зала (да, нет) | 1 |
| Наличие библиотеки (да, нет) | - |
| Наличие кабинета педагога-психолога (да/ нет) | 1 |
| **Техническое состояниеУчреждения** | |
| Здания и сооружения Учреждения находятся в аварийном состоянии (да, нет) | нет |
| Требуют капитального ремонта (в целом здание / отдельные участки) | Отдельные участки |
| Имеются все виды благоустройства (да, нет) | да |
| Наличие:<br>водопровод (да, нет) | да |
| центральное отопление (да, нет) | да |
| канализация (да, нет) | да |
| Число компьютерных классов (ед) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (ед) | 11 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 42 |

| | |
|---|---|
| из них приобретенных за последний год (ед) | 0 |
| используемых в учебных целях (ед) | 42 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед) | 11 |
| из них используются в учебных целях (ед) | 11 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуки, субноутбуки) (ед) | 13 |
| из них используются в учебных целях | 13 |
| Подключено ли Учреждение к сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет | модем, 5мбит/с |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 21 |
| из них используются в учебных целях (ед) | 21 |
| Наличие адреса электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет) | да |
| Наличие мультимедийного проектора (ед) | 3 |
| Наличие пожарной сигнализации (да, нет) | да |
| Наличие дымовых извещателей (да, нет) | нет |
| Наличие пожарных кранов и рукавов (да, нет) | да |
| Число огнетушителей (ед) | 25 |
| Наличие системы видеонаблюдения (да, нет) | да |
| Наличие «тревожной кнопки» (да, нет) | да |
| Наличие условий беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | да |

## Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения реализации программ и проведения массовых мероприятий в учреждении эффективно используются актовый зал на 50 посадочных мест, оснащенный необходимой звуко-, видео-аппаратурой, стационарным мультимедийным оборудованием, 16 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет хореографии, 1 стационарный компьютерный класс на 10 рабочих мест, 4 кабинета изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению деятельности детского объединения, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, оборудованы мольбертами, швейным и музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем. В наличии имеются игровые наборы, дидактические материалы.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Имеется 42 единицы ЭВМ, из них переносных компьютеров (ноутбуков) – 13, все они используются в учебных целях, 8 компьютеризированных рабочих мест с высокоскоростным доступом в Интернет, интерактивное оборудование (проекторы, экраны), цифровое оборудование (телевизор, камера).

| № | Наименование учебного кабинета | Перечень оборудования |
|---|---|---|
| 1. | Актовый зал | Трибуна – 1, стул – 53, шар зеркальный – 1, световой прибор – 1, проектор – 1, микро фоновая стойка – 8, микшерный пульт – 3, модем – 1, акустическая система – 3, ноутбук – 1, радиомикрофон – 4, мегафон – 1, стол – 3, стеллаж – 1, музыкальный комплект – 1, журнальный стол – 1, микрофонная радиосистема-2, экран на штативе-1, жалюзи-6, огнетушитель -1, микрофон-9, усилитель мощности-2, музыкальный центр-1, микшер-1, пульт-1, огнетушитель-1. |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Кабинет клуба «Радость» для детей с ОВЗ | Стенка – 1, шкаф – стенка – 1, компьютерный стол – 2, тумбочка – 2, диван – 2, стол – журнальный – 1, стол – 5, стол письменный-1,стул – 32, шкаф – 7, пенал угловой – 2, стеллаж – 3, компьютер в сборе – 1, сухой бассейн – 1, музыкальный центр – 1, телевизор – 1, механический велотренажер-1, дорожка коврик Топ – Топ – 1, фотоаппарат-1, аквариум-1, фонтан-сувенирный-1, огнтушитель-2, телевизор-1, вешало-2, сканер-1, принтер – 2, магнитола – 1, микрофон-3, электроумывальник. |
| 3. | Кабинет ШРР «Буратино» | Компьютер в комплекте – 1, принтер – 1, телевизор – 1,DVDплейер – 1, магнитола – 1, музыкальный центр – 1, шкаф – 3, набор мягкой мебели – 1, стенка – паровозик – 1, стул детский – 20, стул – 5, стол компьютерный – 1, стол журнальный – 2, набор мебели (1 стол + 2 стула) – 8, стол регулируемый – 1, стол игровой – 2, кресло – 1, кабинки для одежды – 4, набор мебели (тумбочка + стол)-1, доска аудиторская – 1, стол – 3, стул Персона – 5, вешало – 3, субноутбук-1, проектор-1, огнетушитель-1, жалюзи-7, кронштейн-1, конвектор-2. |
| 5. | Кабинет вокальной студии «Элегия» | Шкаф – 2, стул – 22, стол – 1, субноутбук – 1, синтезатор – 1, кресло – 2, зеркало – 6, огнетушитель-1, музыкальный центр-1, микшерный пульт-1. |
| 6. | Хореографический зал | Маты – 4, музыкальный центр-1, тумбочка – 1, зеркало – 3, жалюзи-3, огнетушитель-1. |
| 7. | Кабинет студии моды «Ярославна» | Компьютерный стол – 1, стол – 9, стол журнальный-1, стул – 23, шкаф – 2, гладильная доска- 1, машинашвейная – 1, монитор-1, системный блок-1, принтер-1, сканер-1, телевизор- 1, фотоаппарат-1, стенка-1, тумба-1, зеркало-1, DVD-1, огнтушитель-1, электроумывальник-1. |
| 8. | Кабинет клуба «Доверие» | Компьютерный стол – 3, компьютер (рабочее место ученика) – 2, рабочее место учителя – 1, стол журнальный – 1, стул – 8, стол-1, музыкальный центр-1, системный блок-1, монитор-1, огнетушитель-1. |
| 9. | Кабинет изобразительной студии «Акварель» | Книжный шкаф – 1, полка по эскизу – 1, стеллаж – 1, стол – 11, доска офисная-1, стул – 16, офисное кресло – 1,доска поворотная – 1, мольберт – 1, огнетушитель-1. |
| 10. | Кабинет педагога–психолога | Компьютер – 1, принтер – 1, системный блок-1, шкаф – 2, стул – 3, кресло офисное – 1, кресло – 1, стол компьютерный- 1, стол письменный –4. |
| 11. | Компьютерный класс | Компьютер в сборе – 6, монитор-8, принтер – 1, системный блок-7, кресло компьютерное-11,кресло офисное – 1, стол компьютерный – 10, стол – 3, шкаф-стенка-1, доска магнитно-маркерная-1, огнетушитель-2 |
| 12. | Кабинет объединения «Экстрим» | Стул – 14, кресло офисное-1, стол – 10, журнальный стол-1, шкаф – стенка – 2, зеркало – 4. |
| 13. | Кабинет педагога–организатора | Стол компьютерный – 1, стол письменный– 2, стол-2, стенка шкаф (5 секций) – 2, компьютер в сборе – 1, принтер – 1, креслокожаное–2,системныйблок-1,стул–6,креслоофисное- 1. |
| 14. | Кабинет ресурсного центра | Стол-3, стул-4, шкаф-стенка-1. |

| | | |
|---|---|---|
| 15. | Костюмерная | Доска гладильная-1, стол-4, шифонер-2, машина швейная-2, стеллаж-5, оверлок-1, зеркало-1, шкаф-2, огнетушитель-1. |
| 16. | Кабинет объединения «Гармония» | Шкаф-3, стол-7, стул-16, огнетушитель-1. |

Развитие материально-технической оснащенности Учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетныхсредств.

***Данные о поступлении материальных средств за 2020 год***

| Материальные средства | Количество, шт. | Сумма, руб. |
|---|---|---|
| **Основные средства** | | |
| Ультразвуковой увлажнитель воздуха | 1 | 3850,00 |
| Перегородка AL 40 | 2 | 60000,00 |
| Система видеонаблюдения | 1 | 74285,00 |
| Система оповещения | 1 | 35109,00 |
| **Прочие материалы** | | |
| Канцелярия | 36 | 37894,80 |
| Хозяйственные материалы, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства | 13 | 5130,00 |
| Электротовары | 4 | 14725,00 |
| Строительные товары | 8 | 11870,00 |
| Сантехника | 4 | 3000,00 |
| Заправка картриджа | 7 | 2100,00 |
| Кубок КВ 8305 Е металл-пластик | 30 | 24000,00 |

С целью улучшения условий труда и повышения качества образовательной деятельности произведен косметический ремонт 1 этажа здания, в том числе:
произведен ремонт в кабинетах:ШРР «Буратино», изостудии «Акварель», декоративно-прикладного творчества, хореографический и актовый залы; произведена частичная замена светильников.

В результате эффективной целенаправленной работы по улучшению условий труда Учреждение заняло 2 место вмуниципальном конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую подготовку к новому 2020-2021 учебному году. Проведена большая работа по благоустройству территории.

**Вывод:** Самообследование показало, что в 2020 году работа по укреплению материально-технической базы Учреждения проводилась целенаправленно. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в Учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленныхнедостатков.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

1. содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
2. условия реализациипрограмм;
3. достижения обучающимися результатов освоенияпрограмм;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогическихработников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения.

Оценочные мероприятия проводятся директором Учреждения, его заместителем, руководителями методических объединений, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

1) системы внутреннегоконтроля;
2) мониторинга качестваобразования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1) образовательнаястатистика;
2) промежуточная аттестацияобучающихся;
3) мониторинговыеисследования;
4) социологическиеопросы;
5) отчеты работниковучреждения;
6) итоги контроля;
7) посещение занятий и мероприятий.

**Вывод:** Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

## 9. Оценка деятельности ресурсного центра профессионального самоопределения

Деятельность Ресурсного центра профессионального самоопределения (далее - РЦПС) в отчетный период осуществлялась в соответствии с Планом мероприятийпо реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся (далее – План), который формировался с учетом проблем, выявленных в ходе анализа деятельности РЦПС за предыдущий календарный год. Кроме этого анализ деятельности РЦПС за 2019 год позволил определить «точки роста» по основным направлениям деятельности Ресурсного центра, поэтому работа РЦПС в 2020 году планировалась и осуществлялась с учетом этих позиций, а также тенденций современного образования, требований государственной политики в области профориентации, а также потребностей рынка труда в регионе. В соответствии с положением о РЦПС реализация Плана осуществлялась по следующим направлениям:

1. информационно – справочная и просветительская работа по вопросам профориентации обучающихся;
2. методическое сопровождение деятельности участников муниципальной образовательной сети по профессиональному самоопределению обучающихся;
3. профориентационная экскурсионная деятельность;
4. досуговая деятельность, как часть развивающего пространства, включающая профориентационные мероприятия по интересам и запросам обучающихся;
5. психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся.

Содержание Планабыло ориентировано наорганизацию системной работы по сопровождению профессионального самоопределения разных категорий обучающихся г. Черногорска.

В рамках *методического сопровождения деятельности участников муниципальной образовательной сети*, с целью повышения компетентности педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся за отчетный период было проведено одно мероприятие - конференция «Инновационные подходы к организации профориентационной деятельности в образовательных организациях».

В конференции приняли участие педагогические работники, курирующие профориентационную работу в общеобразовательных организациях, классные руководители, заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций г. Черногорска, представители центра профессионального образования ГБПОУ РХ ХПК, профессиональных образовательных организаций РХ, а так же представители образовательных учреждений высшего образования РХ.Общее количество слушателей составило 45 человек.

| № | Наименование мероприятия | Количество участников | ОО |
|---|---|---|---|
| 2 | Конференция «Инновационные подходы к организации профориентационной деятельности в образовательных организациях» | 45 | МБОУ СОШ № 1,<br>МБОУ «Начальная школа № 3»<br>МБОУ «СОШ № 4»,<br>МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 5»,школа № 6,<br>МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»,МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», школа 13, МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «СОШ № 16 им. Д.М. Карбышева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19,<br>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 |
| **Итого** | | **75** | |

В ходе конференции участниками были проанализированы и обобщены инновационные подходы к реализации профориентационной деятельности в Республике Хакасия и г. Черногорске, в частности, в свете тех требований, которые диктует государственная политика на современном этапе.

Инновационный опыт работы представили педагогические работники МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

По объективным причинам, связанным с напряженной санитарно – эпидемиологической ситуацией не состоялся семинар-практикум «Социальное партнерство как условие эффективной профориентации обучающихся», который был запланирован на апрель 2020 года. В связи с этим данный семинар включен в план работы РЦПС на 2021 год.

Особое место в работе Ресурсного центра всегда занимала*экскурсионная деятельность.*В апреле 2020 годапо тем же объективным причинамне состояласьэкскурсияв учреждения здравоохранения, которая планировалась в рамках акции «Неделя без турникетов», поэтому с целью выполнения плана работы на 2020 год по экскурсионной деятельности были рассмотрены возможности посещения обучающимися виртуальных экскурсий.

Так, в октябре 2020 года была организована акция «День без турникетов», в рамках которой обучающимся 1-11 классов общеобразовательных организаций г. Черногорска было предложено посетить виртуальные экскурсии на предприятия, в инновационные компании, технопарки, промышленные музеи и другие производственные объекты. В акции приняли участие **2163** обучающихся.

| **Общеобразовательная организация** | **класс** | **количество обучающихся (чел.)** | **название онлайн - экскурсии** |
|---|---|---|---|
| МБОУ СОШ №1 | 8б | 7 | Автомузей «Моторы октября»<br>Технопарк Слава<br>Московский аэропорт Домодедово<br>Останкинская телебашня<br>Московский зоопарк<br>Музей Киностудии «Союзмультфильм»<br>Карамельная мануфактура |
| | 8а | 23 | |
| | 7а | 24 | |
| | 7б | 20 | |
| | 6б | 19 | |
| | Итого | **93** | |
| МБОУ «Начальная школа № 3» | 3Б | 24 | Детский технопарк МФЮА<br>Наукоград<br>Музей киностудии «Союзмультфильм»<br>ЛАМБУМИЗ<br>Карамельная мануфактура<br>ООО «ОЛБО»<br>Зал работы кузнецов |
| | 4Г | 24 | |
| | 1В | 32 | |
| | 3В | 27 | |
| | 3Г | 26 | |
| | 2Д | 24 | |
| | 4В | 29 | |
| | **Итого** | **186** | |
| МБОУ «СОШ№4» | 1А | 28 | Союз мультфильм<br>Шоколадная фабрика<br>Предприятие нефтегазовой промышленности |
| | 1Б | 25 | |
| | 2А | 28 | |
| | 2Б | 24 | |
| | 2В | 25 | |
| | 3А | 25 | |
| | 3Б | 26 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 5Б | 25 | |
| | 6Б | 16 | |
| | **Итого** | **222** | |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 5А | 29 | СШГЭС |
| | **Итого** | **29** | |
| школа № 6 | 2 | 21 | Музей киностудии «Союзмультфильм»<br>Технопарк «Слава»<br>Полет «Хронос» |
| | 3 | 24 | |
| | 4 | 29 | |
| | 8 | 20 | |
| | 6 | 29 | |
| | 7 | 30 | |
| | **Итого** | **153** | |
| МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» | 5А | 15 | Онлайн-экскурсия в автомузей<br>Онлайн-экскурсия на фабрику мороженого «БаскинРоббинс»<br>Онлайн-экскурсия профессии 20_трансформаия. Бизнес<br>Онлайн-экскурсия «Детский технопарк» киностудия «Союзмультфильм»<br>Онлайн-экскурсия в лабораторию «Инвитро» киностудия «Союзмультфильм»<br>Онлайн-экскурсия на Московский нефтеперерабатывающий завод<br>Онлайн-экскурсия на кондитерско-булочный комбинат Черемушки |
| | 5Б | 17 | |
| | 6А | 27 | |
| | 7А | 30 | |
| | 7Б | 28 | |
| | 8А | 25 | |
| | 8Б | 24 | |
| | 9Б | 25 | |
| | 9В | 27 | |
| | **Итого** | **218** | |
| | | | |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» | 7АБ | 32 | Медицинская компания «Инвитро»<br>технопарк «Элма»<br>Сбербанк<br>международная группа компаний «Световые технологии»<br>Русская теплоизоляционная компания ГКУ ЦООД |
| | 8А | 26 | |
| | 9АБ | 31 | |
| | **Итого** | **89** | |
| | | | |
| МБОУ «Средняя школа № 15» | 1 | 22 | Музей Союз мультфильм<br>Карамельная мануфактура<br>Останкинская телебашня<br>Московский учебный центр федеральной противопожарной службы<br>Музей бункер 42 |
| | 2 | 24 | |
| | 3 | 23 | |
| | 4 | 22 | |
| | 5 | 17 | |
| | 6 | 29 | |
| | 7 | 11 | |
| | 8 | 14 | |
| | 9 | 12 | |
| | **Итого** | **174** | |
| МБОУ «СОШ №16 имени Д.М. Карбышева» | 1А | 26 | Музей киностудии «Союзмультфильм»<br>Карамельная мануфактура<br>Автомузей «Моторы Октября»<br>Московский зоопарк<br>Останкинская телебашня,<br>Ликинский автобусный завод |
| | 1Б | 25 | |
| | 2А | 28 | |
| | 2Б | 28 | |
| | 3А | 23 | |
| | 3Б | 16 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4А | 23 | Фабрика мороженого «БаскинРоббинс», Кондитерско-булочный комбинат «Черемушки» Московский культурный фольклорный центр под руководством Людмилы Рюминой Технопарк «Слава» Группа DME (Московский аэропорт Домодедово) |
| | 4Б | 26 | |
| | 5А | 16 | |
| | 5Б | 18 | |
| | 6А | 18 | |
| | 6Б | 19 | |
| | 7А | 19 | |
| | 7Б | 16 | |
| | 8А | 23 | |
| | 8Б | 10 | |
| | 9А | 26 | |
| | **Итого** | **360** | |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» | 1А | 29 | Кондитерско-булочный комбинат «Черемушки» (г. Москва) Кондитерско-булочный комбинат «Черемушки» (г. Москва) Завод группы «Полипластик АО «Аэроэлектромаш» АО «Биннофарм» (г. Зеленоград) Фабрика мороженого «БаскинРоббинс» Газпромнефть |
| | 1Б | 27 | |
| | 1В | 29 | |
| | 1Г | 25 | |
| | 2В | 28 | |
| | 2Г | 28 | |
| | 3В | 24 | |
| | 4А | 24 | |
| | 4Б | 30 | |
| | 4В | 29 | |
| | 5Б | 24 | |
| | 5В | 20 | |
| | 5Г | 24 | |
| | 6А | 24 | |
| | 6Б | 26 | |
| | 6В | 24 | |
| | 6Г | 25 | |
| | 7А | 23 | |
| | 8А | 27 | |
| | 8Б | 26 | |
| | 8В | 24 | |
| | 8Г | 9 | |
| | 9В | 25 | |
| | 9Г | 13 | |
| | 10А | 26 | |
| | 11А | 26 | |
| | **Итого** | **639** | |
| **ВСЕГО** | | **2163** | |

Важную роль в профессиональном самоопределении обучающихся играли*профориентационные мероприятия.*В 2020 году специалистами РЦПС были организованы и проведены разноплановые профориентационные мероприятия (игры, квесты, беседы, экскурсии, акции, конкурсы, фестивали и др.), которые способствовали профессиональному самоопределению обучающихся и позволили разнообразить профориентационную работу вобщеобразовательных организациях г. Черногорска.

| № | Название мероприятия | Дата проведения | Охват участников (чел.) | общеобразовательная организация |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Дебаты «ВУЗ или СПО?»<br>9 класс | 30.01.2020. | 37 | МБОУ СОШ № 1,МБОУ «СОШ № 4»,МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 5»,МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»,МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «СОШ № 16 им. Д.М. Карбышева», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19,<br>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 |
| 2. | Конкурс коллажей «Древо семейных профессий»<br>3-4 класс | 5.02.2020<br>-<br>28.02.2020 | 8 | общеобразовательная школа № 9», МБОУ «Гимназия»,<br>МБОУ СОШ № 19,<br>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 |
| 3. | Профориентационный тренинг-игра «Как стать успешным?»<br>10-11 класс | 18.02.2020 | 20 | МБОУ «СОШ № 4»,МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 5»<br>БОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 |
| 4. | Панорама «Грани профессий»<br>9-11 класс | 14.09.2020<br>–<br>30.09.2020 | 119 | МБОУ СОШ № 1,МБОУ «СОШ № 4»,школа № 6, МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ СОШ № 19 |
| 5. | Акция «Они в судьбе у каждого из нас!»<br>5-11 класс | 01.10.2020<br>–<br>23.10.2020 | 45 | МБОУ « СОШ №4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», МБОУ «Средняя школа № 15», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» |
| 6. | Конкурс юных журналистов «PROFстарт»<br>7-8 класс | 05.10.2020<br>–<br>30.10.2020 | 9 | МБОУ СОШ № 9, МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» |
| 7. | Городской онлайн - фестиваль мультимедийных и графических проектов «Есть такая профессия – учитель!» 9-11 класс | 5.11.2020 - 30.11.2020 | 14 | МБОУ «Гимназия», МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 5»,МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»,<br>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | Конкурс буклетов «Дети Гиппократа» 5-6 класс | 12.11.2020-30.11.2020 | 26 | МБОУ «Средняя школа № 15»,МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 5»,МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»,МБОУ СОШ № 19,МБОУ «Гимназия» |
| 9. | Конкурс книжек – малышек « Профессия каждая – самая важная!» 1-2 класс | 9.11.2020 – 29.11.2020 | 49 | МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 5»,МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», школа № 13, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»,МБОУ СОШ № 19 |
| 10. | Марафон профессий «От колоска до каравая». 3-4 класс | 9.15.2020 – 25.12.2020 | 390 | МБОУ «Начальная школа № 3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», МБОУ СОШ № 19, МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «Средняя школа № 15» |
| **Итого:** | | | **717** | |

На протяжении всего отчетного года РЦПС проводилась координационная работа по вопросам участия образовательных организаций г. Черногорска в таких мероприятиях как: День открытых дверей «Университетские встречи» в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова», профессиональные пробы в рамках открытого регионального чемпионата Worldskills Russia в Республике Хакасия, открытой олимпиаде ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее», дни СПО.

| Наименование мероприятия | Количество обучающихся (чел.) | Общеобразовательная организация |
|---|---|---|
| День открытых дверей «Университетские встречи» в ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» | 137 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «СОШ №7 имени П.А.Рубанова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ СОШ № 19 |

| | | |
|---|---|---|
| Профессиональные пробы в рамках открытого регионального чемпионата WorldSkillsRussia в Республике Хакасия в 2020 году | 811 | МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ № 4»,школа № 6, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова»,МБОУ «Средняя общеобразовательнаяшкола № 9», школа № 13, МБОУ «Средняя школа № 15»,МБОУ «СОШ № 16 имени Д.М. Карбышева», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова»,МБОУ СОШ № 19,МБОУ «Гимназия», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» |
| Открытая олимпиада ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Старт в будущее» | 335 | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова» МБОУ СОШ № 19 |
| Дни СПО | 485 | МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», МБОУ СОШ № 19,МБОУ «Лицей имени А.Г. Баженова», МБОУ «Средняя школа № 15» |
| **Итого** | **1768** | |

В октябре 2020 года РЦПС выступил координатором участия общеобразовательных организаций г. Черногорска в Дне IT-профессий, организованном образовательной кампанией GeekZ (г.Москва) совместно с ведущими вузами НИУ ВШЭ и Финансовым университетом при Правительстве РФ, РЭУ им. Плеханова и Университетом. Мероприятие транслировалось в онлайн формате, в рамках которого руководители факультетов и эксперты из IT-индустрии познакомили участников с основными IT-направлениями в ведущих вузах, условиями поступления, проходными баллами, изменениями в ЕГЭ-2021 и подготовкой к экзамену. Общий охват участников Дня IT-профессий составил **126** человек.

| **Общеобразовательная организация** | **Класс** | **количество участников (чел.)** |
|---|---|---|
| МБОУ «Лицей имени А.Г.Баженова» | 10 - 11 | 16 |
| МБОУ «СОШ №4» | 10 - 11 | 15 |
| МБОУ «СОШ № 7 имени П.А. Рубанова» | 10-11 | 45 |
| МБОУ «Средняя школа 15» | 7-9 | 40 |
| **ИТОГО** | | **126** |

С 18.09.2020 по 30.11.2020 РЦПС курировал участие общеобразовательных организаций г. Черногорска в Федеральном проекте по ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее» (далее – Проект). Целью Проекта - развитие навыка осознанного выбора направления своего развития обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций и предоставление им рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

В рамках проекта обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций г. Черногорска прошли онлайн – диагностику, позволяющую определить профессиональные интересы и склонности**,** оценить осведомленность обучающихся о мире профессий, выявить сильные стороны и зоны развития, а так же посетили практические мероприятия (как очно, так и в формате онлайн), гдеучастники под руководством наставника знакомились с интересующейих компетенцией и выполняли задания из реальной профессиональной деятельности.

Профессиональные пробы для школьников были организованы на 6 площадках по следующим компетенциям: веб-дизайн и разработка интернет вещей, программные решения для бизнеса, разработка мобильных приложений, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, ветеринария, дошкольное воспитание, туризм, физическая культура, спорт и фитнес, парикмахерское искусство, поварское дело, предпринимательство, технология моды, сити-фермерство, сантехника и отопление, сварочные технологии, столярное дело.

По данным регионального оператора Проекта ГБУ ДО РХ «Республиканский центр дополнительного образования»на цифровой платформе проекта зарегистрировались и прошли онлайн – диагностику **883** обучающихся г. Черногорска,практические мероприятия посетили **78** человек, зарегистрированных родителей – **233** человека**.**

С целью изучения профессиональных интересов и склонностей обучающихся педагогом – психологом в текущем календарном году было организовано психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального самоопределения. Диагностика профессиональных интересов проводилась по методикам:

1. «Дифференциально – диагностический опросник (ДДО) Е.И. Климова (7 классы);
2. Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока (7 – 9 классы);
3. Методика «Опросник профессиональных склонностей» (Л. Йоваши) (8-9 классы).

Процедура диагностики проходила с января по март, в которой приняли участие **355** обучающихся общеобразовательных организаций г. Черногорска, из них обучающиеся 9 классов – **52** человека, 7 классов – **19** человек, 8 классов – 284 человека.

В результате диагностического исследования были получены следующие данные:

1) По методике «Дифференциально – диагностический опросник (ДДО) Е.И. Климова» у обучающихся 7-х классов наиболее выражены интересы в области «человек-человек», к которой относятся профессии связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, защитой безопасности (**7** обучающихся (**37%**).

По методике «Профиль» наиболее выражены предпочтения к направлениям профессиональной деятельности «предпринимательство и домоводство» - **8** человек (**42%**), «Спорт и военное дело» - **10** человек (**53%**).

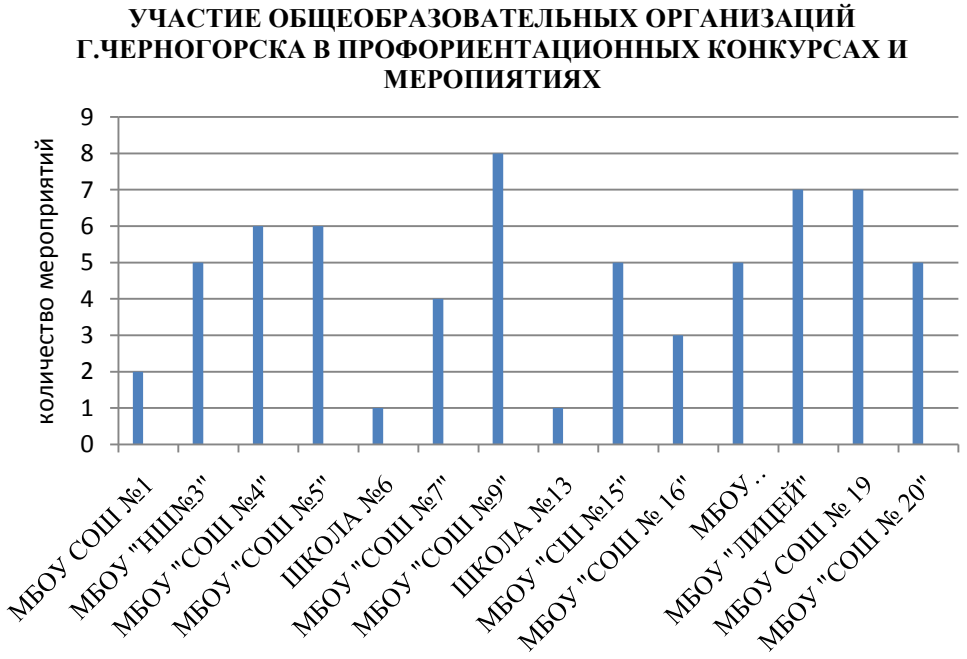
2) По методике «Опросник профессиональных склонностей (Л. Йоваши)» у обучающихся 8-9 классов наиболее выражены склонности к работе с людьми - **77** человек (**27%**) и к экстремальным видам деятельности – **85** человек (**31%**).

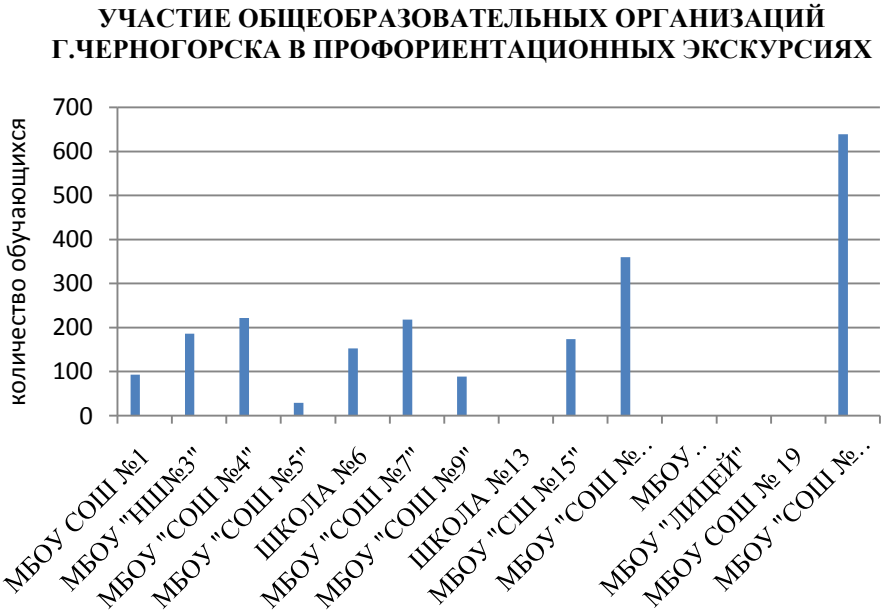
По методике «Профиль» наиболее выражены предпочтения к «Предпринимательству и домоводству» - **107** человек (**38%**), «Спорту и военному делу» - **95** человек (**33%**).

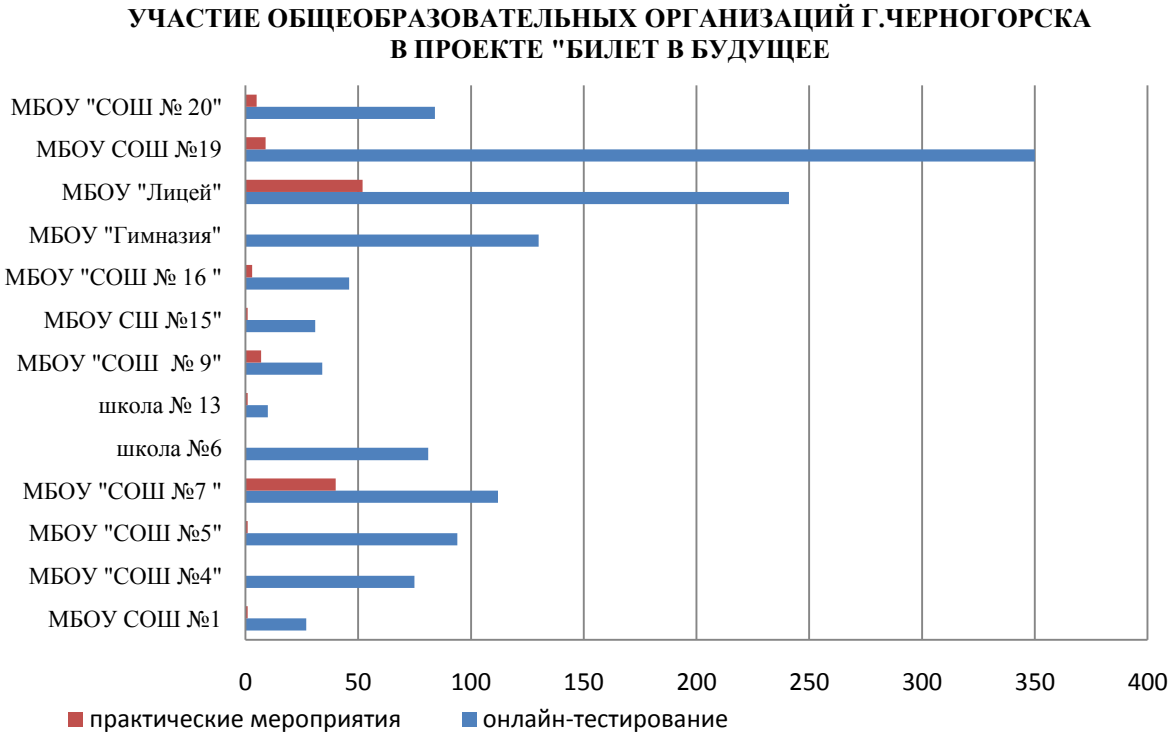
Кроме того, педагогом – психологом осуществлялись индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения.

Основные запросы обучающихся и родителей при индивидуальном обращении связаны с изучением интересов, склонностей, способностей, определением вариантов подходящих профессий с учѐтом индивидуальных особенностей; выбором профиля обучения в школе; выбором подходящей профессии с учѐтом существующих ограничений (здоровье, жизненные обстоятельства).

Всего за период с января по март 2020 года было проведено **15** консультаций, из них **17** групповых, **20** индивидуальных для обучающихся и **5** индивидуальных консультации для родителей.






**Вывод:** анализ работы РЦПС за 2020 год показывает, что организация профориентационной деятельности носит системный характер и осуществляется в соответствии с принципами современной профориентации, требованиями государственной политики, потребностями рынка труда в регионе, интересами и запросамиобучающихся.

Однако, в связи со сложившейся санитарно - эпидемиологической ситуацией, некоторые мероприятия не были реализованы, временно приостановилось взаимодействие с организациями высшего и профессионального образования, снизился охват обучающихся профориентационными мероприятиями.

**10. Общие выводы**

1. Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2020 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительногообразования.

2. В Учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательнойдеятельности.

3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.

4. Образовательная деятельность имеет высокий уровеньрезультативности.

5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.

6. Уровень выполнения плановых заданий положительностабилен.

7. Проведена работа по увеличению числа учащихся за счет открытия новых объединений.

8. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

9. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Учреждением образовательныхуслуг.

10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯТВОРЧЕСТВА»

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2020 год |
|---|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность обучающихся, в том числе: | человек | 2399 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 754 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | человек | 964 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | человек | 509 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | человек | 172 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-хиболее объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | человек /% | 200/ 8,3% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.4. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | человек/% | 0 / 0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | человек/% | 9 / 0,4% |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 64 / 2,6% |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 6/ 0,2% |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 0 / 0% |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 24 / 1% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | человек/% | 6 / 0,3% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участиев массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе | человек/% | 523 / 22% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 222 / 42% |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 169 / 32% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 93 / 19% |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 22 / 4% |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 17 / 3% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей ипризеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1942 / 78% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 976 / 50%; |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 145 / 8% |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 81 / 4% |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 370 / 19% |
| 1.9.5. | На международномуровне | человек/% | 370 / 19% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих вобразовательныхи социальныхпроектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 410 / 17% |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 210 / 51% |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 60 / 14,5% |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 40 / 10% |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 60 / 14,5% |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 40 / 10% |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 87 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 86 |
| 1.11.2. | На региональномуровне | единиц | 1 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 30 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 21 / 70% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 18 / 60% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9 / 30% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 / 20% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19 / 63,3% |
| 1.17.1. | Высшая | человек/% | 4 / 13,3% |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 15 / 50% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 2 / 6,6% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 7 / 23,3% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 2 / 6,6% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6 / 20% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 30/ 100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2 / 6,6% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 68 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 26 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного Педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,02 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 42 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 22 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 3 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 5 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 2 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 2 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 4 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 2 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 1 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 1 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | человек/% | 0/ 0% |

Директор МБОУ ДО
«Центр развития творчества» О.П.Шишлонова

Шишлонова Оксана Петровна

Подписано цифровой подписью: Шишлонова Оксана Петровна
Дата: 2021.04.20 17:12:00 +07'00'