

Сценарий проведения проffi-клуба «Профессиональная среда».

Цель работы данного клуба - познакомить учащихся с определенной отраслью промышленности, той или иной профессией, показать разнообразие специальностей, а главное, помочь определиться в выборе своей будущей профессии.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с некоторыми профессиями
2. Формировать умение вести дискуссию, рассуждать и воспитывать толерантное отношение к другим мнениям.

Оборудование: листы бумаги для записи, ручки, бланки с заданием (см. задание 4 «Способности и профессия»), предметы для конкурса «Угадай-ка», пуговицы разных размеров и цветов, клей, цветные карандаши, фломастеры.

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята. Сегодня мы откроем одну страничку профориентационного клуба «**Профессиональная среда**» и поговорим о некоторых профессиях. Прежде чем приступить к игре, мне хотелось бы еще раз напомнить вам о том, как важно не ошибиться в выборе профессии. Согласитесь, очень трудно работать, если труд не приносит удовлетворения. Я хочу прочитать вам одну известную притчу об отношении к труду.

***Притча.** Один путешественник во время долгого пути встретил людей, роющих землю. Тогда он спросил одного из них: «Что ты делаешь?». Землекоп ответил: «Копая эту проклятую яму!». Второй на этот же вопрос ответил: «Зарабатываю себе на кусок хлеба». А третий с воодушевлением ответил, что вскапывает землю под прекрасный фруктовый сад. В чем смысл?*

Эта притча показывает разное отношение к своему труду. Для кого-то он в тягость и не приносит никакого удовлетворения, для другого – жизненная необходимость, а третий видит в своей работе смысл, перспективу, испытывает радость от результатов своего труда. Очень важно, чтобы выбранная работа приносила не только средства к существованию, но и радость, удовлетворение от проделанного.

В жизни человека бывают моменты, когда ему приходится делать выбор. Выбор, от которого в дальнейшем зависит вся его судьба! Какой она будет? Как важно не ошибиться! Успешно ли сложится судьба личная и профессиональная карьера? Как не ошибиться и найти свою, только свою дорогу в профессии? Как выбрать? Вопросов тысячи! Ответ должен быть только один! У каждого из вас свой путь! Какой?

Для того чтобы сделать правильный выбор, очень важно быть информированным: читать о различных профессиях, узнавать от знакомых об особенностях их труда, сравнивать и «примерять» на себя различные профессии.

Давайте попробуем вместе заглянуть в этот мир профессий!

Итак, я выбрала, я - педагог.

- А о какой профессии мечтаете вы? *(ответы детей)*

- Какие профессии вы еще знаете? *(ответы детей)*

Ведущий: Я думаю, что сегодняшняя игра в нашем клубе поможет вам разобраться в своих интересах и заставит задуматься о необходимости верного выбора будущей специальности. Не так далеко то время, когда каждому из вас придется сделать выбор из тысяч существующих профессий в пользу одной, самой подходящей именно для вас. Я знаю, что некоторые из вас уже задумываются о выборе профессии. И от правильности этого выбора во многом зависит ваша дальнейшая жизнь.

А играть мы будем по таким правилам: для этого нам нужно разделить на команды (всего 4-6 команд).

- **Деление на команды:** «Поиск общего»

Класс делится по парам. Для этого двое учащихся находят у себя определенное количество общих признаков. Затем двойки объединяются в четверки с той же целью. Ведущий по своему усмотрению может останавливать процесс на четверках, восьмерках и т.д. *(можно в самом начале мероприятия раздать детям цветные жетоны а потом разделить их по цвету на команды. Можно рассчитывать на 1 – 4, в зависимости от количества учащихся в классе)*

Каждая из команд должна придумать и озвучить свое название, членов команды, выбрать капитана.

За правильное и быстрое выполнение, команда получает жетон. Та команда, которая наберет максимальное количество жетонов, становится победителем.

Мотивация

Ведущий: – Перед тем, как приступить к игре, представьте, что мысли в вашей голове – это лучи света. А теперь свет ваших мыслей объединяется в один большой, красивый и мощный луч, как луч прожектора. Представили? Теперь вы в состоянии сосредоточиться на предстоящей работе.

Итак, начинается игра на знание профессий, где каждый из вас сможет доказать, что он является лучшим знатоком.

Задание 1. «Соревнование эрудитов»

Ведущий: – Сейчас вам будет предложена буква. Ваша задача – назвать как можно больше профессий, начинающихся с этой буквы, то есть показать, насколько хорошо вы знаете мир профессий.

На выполнение задания отводится 1 минута, команда записывает профессии на листок. По окончании отведенного времени представитель

команды зачитывает профессии. В задании оценивается количество правильно названных профессий на указанную букву: та команда, у которой список получится длиннее, получает 1 балл.

Задание 2. “Запомянай-ка” (для всех команд одинаковое).

(смотреть приложение)

Демонстрируются 20 картинок (фотографий) с изображением различных предметов гардероба: платье, пальто, комбинезон, шорты и т.д. (с подписями) в течение 2–3 минут.

Задание: запомнить как можно большее количество предметов одежды и правильно записать их (например, красное платье, синие шорты и т.д.). Каждый правильный ответ 1 балл.

По выполнению задания команды называют профессию, о которой шла речь.

Задание 3. «Презентация»

Игроки должны дать описательную характеристику профессии, не называя ее. Остальные участники по данной характеристике должны угадать, что это за профессия. В задании оценивается красочность описания профессии, возможность ее узнавания: за развернутую характеристику – 2 балла, за правильно угаданный ответ – 1 балл. Если команда дает неясную, непонятную характеристику, то баллы не засчитываются. Если команда соперника не угадала профессию, то она также не зарабатывает баллы.

Примерные профессии для презентации: официант, учитель, бармен, врач.

По окончании каждой презентации профессии учащиеся отвечают на вопросы:

- Какие черты характера отличают человека, выбравшего эту профессию?
- С какими трудностями приходится сталкиваться специалистам этой профессии?
- Ради чего люди идут в эту профессию?
- Что бы произошло, если бы не было таких специалистов?
- Когда люди этой профессии могут сказать, что их рабочий день удался (был счастливым)?
- Какой профессиональный инструмент можно было бы изобрести для этих специалистов, чтобы облегчить их труд?
- Как бы вы назвали награду (орден, медаль) за трудовой подвиг этих людей?

Задание 4. «Способности и профессия»

Ведущий: – Когда мы пытаемся понять и объяснить почему разные люди поставленные в одинаковые или примерно одинаковые условия, достигают разных успехов, мы обращаемся к понятию «способности». Способности – это умения, т.е. такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности. Например, человек хорошо различает запахи и помнит их – эти способности необходимы химику, дегустатору, повару. Если человек хорошо удерживает в памяти много цифр, букв, слов или внешних признаков, может комбинировать их в уме – такие способности необходимы математику, программисту, конструктору.

Довольно часто можно услышать, как, характеризуя определенного человека, говорят, что он красиво поет, обладает хорошими вокальными данными. Такому человеку рекомендуют связать свою жизнь с музыкой и пением. Другому человеку советуют идти учиться на водителя, обращая внимание на то, что у него для этого есть специальные способности: хорошая реакция, внимание, выдержка, знание законов механики и устройства машин.

Как видите, каждая профессия выдвигает определенные требования к человеку и предполагает наличие каких-либо специальных способностей, навыков, умений.

Давайте подберем способности, умения к предложенным профессиям.

В задании оценивается грамотность и правильность аргументирования личностных качеств, присущих людям указанных профессий: за четкий грамотный ответ команда получает 2 балла.

Профессия	Способности
Учитель математики	математические способности
	умение говорить правильно, ясно, четко, выразительно
	любовь к детям
	умение обучать
	ответственность
	выдержка, терпение, самоконтроль
	способность к самообразованию
Слесарь	развитый глазомер, точность движений
	умение разбираться в чертежах

	выдержка и терпение
	сила, выносливость
	знание материала
	ловкие руки
<i>Парикмахер</i>	творческие, художественные способности
	знание различных модных направлений
	выдержка и терпение
	аккуратность
	ловкость рук
	знание химии
<i>Врач</i>	желание помогать другим, способность сопереживать
	быстрая реакция
	хорошее внимание, память
	способность логически мыслить, анализировать факты
	знание химии, биологии, анатомии

Конкурс «Угадай-ка»

В конкурсе участвуют по одному человеку от команды.

По сигналу каждому участнику необходимо с закрытыми глазами на столе выбрать и сложить в пакет предметы, которые нужны для работы секретаря. Оценивается время и правильность выполнения задания. В спорных случаях можно доказать необходимость данного предмета в работе секретаря.

Задание 5. «Назови профессию»

Ведущий: – *Я называю профессиональную область, а вы называете профессии, относящиеся к данной области. Например, медицина – область: врач, медсестра, санитарка – профессии.*

В задании оценивается скорость и правильность ответов. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Области профессиональной деятельности:

- • Строительство;
- • Техника;

- Растениеводство;
- Педагогика;
- Торговля.

Следующее задание для капитанов

Задание 6 «Кто-нибудь из вас хочет стать артистом?»

- Давайте проверим, получится ли у вас стать артистом (*капитаны или желающие выходят и изображают услышанное стихотворение*).

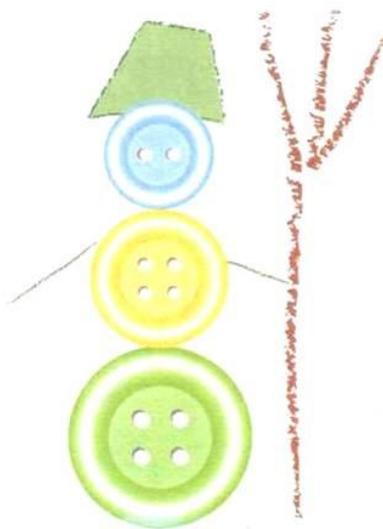
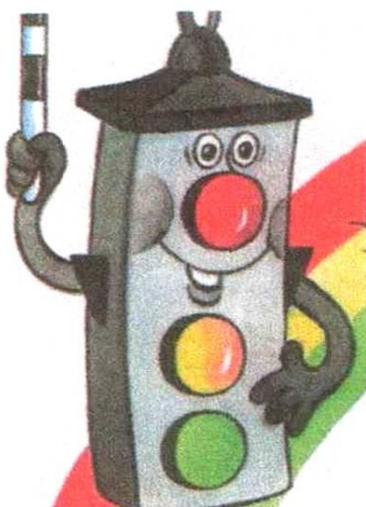
Утром стрекоза проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз – росой умылась,
Два – изящно покружилась.
Три – нагнулась и присела.
На четыре – полетела.
У реки остановилась,
Над водою закружилась.

Задание 7 Составление картинки из пуговиц.

Раздать уч-ся: цветные пуговицы разных размеров, 1 альбомный лист, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры.

Задание: нужно собрать одну картинку из пуговиц (цветок, снеговик, воздушные шары, новогоднюю ёлку и т.д. или по своему выбору).

Пуговицы приклеить. Дополнительные элементы дорисовать цветными карандашами (смотрите на картинки).



Подведение итогов

Ведущий благодарит команды за активность в игре и подводит итоги участия. Знаками профессий признаются участники той команды, которая набрала наибольшее количество баллов. В качестве награды участников команд можно использовать сладкие призы.

После награждения победителей и участников ведущий обсуждает с учащимися результаты игры. Ребята делятся впечатлениями и отвечают на вопросы:

- • Что нового вы узнали о мире профессий? О каких профессиях слышали впервые?
- • Понравилось ли вам участвовать в игре?
- • Какие задания вам понравились больше всего?

За пеленой житейских наслоений,
За суетой мелькающих минут,
За сменой всех наших настроений
Есть главное на свете — Это труд.

Желаем удачи!

ОДЕЖДА И ОБУВЬ

0+



© 2008 ООО "Издательство "Детство"
Москва, ул. Мухоморова, д. 15
Тел: (495) 787-77-77
www.detstvo.ru

 <p>ПАЛЬТО</p>  <p>САПОГИ</p>	 <p>МАЙКА</p>  <p>ТРУСЫ</p>	 <p>ЮБКА</p>	 <p>КОМБИНЕЗОН</p>  <p>КЕПКА</p>	 <p>САРАФАН</p>
 <p>РУБАШКА</p>	 <p>ТУФЛИ</p>  <p>ПЛАТЬЕ</p>	 <p>ФУТБОЛКА</p>	 <p>КУРТКА</p>  <p>САПОГИ</p>	 <p>ДЖИНСЫ</p>  <p>КРОССОВКИ</p>
 <p>БРЮКИ</p>  <p>ЖИЛЕТ</p>	 <p>БОСОНОЖКИ</p>  <p>ШОРТЫ</p>	 <p>КОФТА</p>	 <p>КОЛГОТКИ</p>  <p>НОСКИ</p>  <p>ГОЛЬФЫ</p>	 <p>СВИТЕР</p>
 <p>ПИЖАМА</p>	 <p>ПЛАЩ</p>	 <p>ШАРФ</p>  <p>ПЕРЧАТКИ</p>  <p>ШАПКА</p>	 <p>КУПАЛЬНИК</p>  <p>ПАНАМА</p>  <p>ПЛАВКИ</p>	 <p>ХАЛАТ</p>  <p>ТАПКИ</p>

