Шишлонова Оксана Петровна
Подписано цифровой подписью: Шишлонова Оксана Петровна
Дата: 2021.04.01 15:10:10 +07'00'

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр развития творчества»

Отчет о самообследовании за 2018 год

Черногорск, 2019

Оглавление

Введение 3

I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

1. Оценка организации образовательной деятельности …….….4
2. Оценка системы управления учреждением ……11
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся …… .12
4. Оценка организации учебного процесса ……19
5. Оценка востребованности выпускников ……22
6. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения ……22

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения ……..22

6.2. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения……..27

7. Оценка материально – технической базы ……...30
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....34
9. Оценка качества деятельности ресурсного центра профессионального самоопределения ……..34
10. Общие выводы ……38

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» (далее – Учреждение) проводится с целью определения проблем и перспектив развития Учреждения, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Учреждения за 2018 год.

Самообследование Учреждения проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», директора Учреждения от 12.12.2018 № 158 «О проведении самообследования» и представлено в виде отчета, состоящего из комплексной оценки деятельности Учреждения и результатов анализа показателей этой деятельности. Данные представлены на 31.12. 2018 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих направлений деятельности Учреждения:

- организация образовательной деятельности;
- система управления Учреждением;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования;
- качество деятельности ресурсного центра профессионального самоопределения;
- показатели деятельности Учреждения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное (сокращенное) наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества» (МБОУ ДО «Центр развития творчества»)
Юридический адрес: 655152, Россия, Республика Хакасия, город Черногорск, ул.Чайковского, дом 7
Учредитель: Публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г.Черногорска.
Телефон: 8 (390-31) 2-26-64, **E-mail:** crtdu_20@mail.ru
Директор: Шишлонова Оксана Петровна
Заместитель директора по УВР: Грачева Светлана Петровна
Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение
Тип учреждения: Организация дополнительного образования
Предмет деятельности учреждения: Организация дополнительного образования детей и взрослых
Структурное подразделение: Ресурсный центр профессионального самоопределения
Основной вид деятельности учреждения: Образовательная

Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Объем муниципальной услуги: 2450 человек
Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица от 5 до 18 лет
Формы оказания муниципальной услуги: Очная, на дому, индивидуальная работа
Язык обучения: русский
Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.03.2016 серия № 19Л102 № 0000207, регистрационный номер - № 2014
Общее количество работников: 49 человек, из них педагогических работников – 33 человек
Количество объединений учащихся: 47
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 92, из них художественной направленности – 67; социально - педагогической – 4; физкультурно – спортивной – 12; естественно-научной – 6; туристско – краеведческой – 2; технической - 1.

I. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

1. Оценка организации образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения в соответствии с пунктом 2.2. Устава Учреждения, является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
Нормативно-правовую основу образовательной деятельности Учреждения составляют:
1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 27.11.2013) (с изменениями и дополнениями).
3) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции Федерального закона от 05.01.2006 № 9-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).
4) Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (с момента вступления в силу).
6) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
7) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации
от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8) Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия».

9) Постановление Администрации г.Черногорска от 22.11.2013 № 3253-П «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории города Черногорска, подведомственных городскому управлению образованием администрации города Черногорска».
10) Устав Учреждения.
11) Образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом директора от 29.08.2017 № 97.
12) Программа развития Учреждения на 2018-2020 годы.
13) Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО «Центр развития творчества».

Образовательная деятельность носит познавательно – развивающий характер, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных способностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

В соответствии с лицензией, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:
Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Чайковского, дом 7;
Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Горная, д. 96;
Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.30 лет Победы, д.93;
Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Мира, д.1А;
Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Пушкина, д.7а;
Республика Хакасия, г.Черногорск, ул. Калинина, д.34;
Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.6А;
Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.25А;
Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, д.27а;
Республика Хакасия, г.Черногорск, ул.Советская, д.90А;
Республика Хакасия, пос.Пригорск, д.1а

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для Учреждения определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой Учреждения и программой развития Учреждения, в которой определены основные приоритетные направления деятельности Учреждения.

Образовательная программа определяет организационно-педагогические условия, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности по периодам обучения.

Годовой календарный учебный график определяет условия осуществления образовательной деятельности: направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы обучения, начало, окончание и продолжительность учебного года, объем муниципальной услуги, количество и продолжительность учебных занятий, учебную недельную нагрузку на одного учащегося по одной дополнительной общеразвивающей программе, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по изучаемым предметам и отражает:

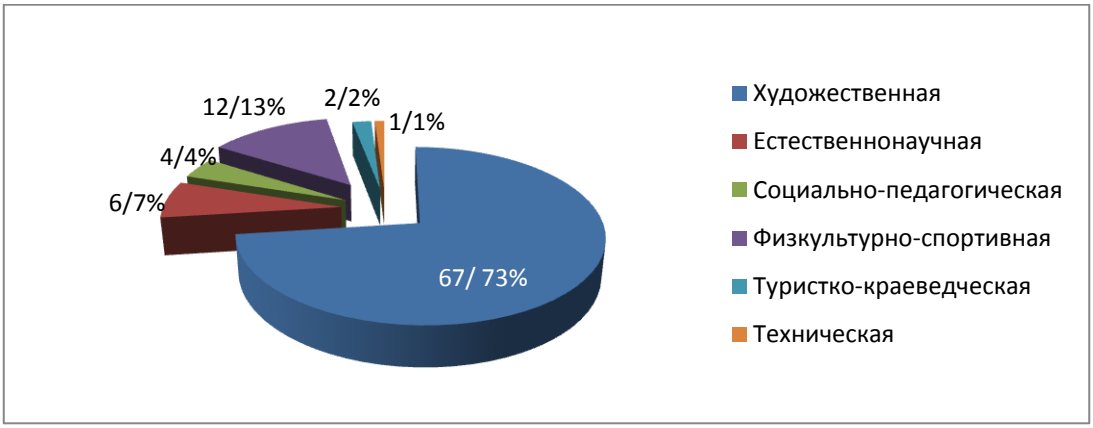
- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;
- срок реализации программы;
- возраст учащихся;
- год обучения;
- количество часов в неделю, в год по программе на группу (учащегося), общее количество часов;
- количество групп (учащихся индивидуального обучения);
- общее число учащихся;
- название объединения, направление деятельности;
- место проведения учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации;
- перечень программ, реализуемых в сетевой форме.

На 31.12.2018 года учебный план представлен 92 программами (в том числе 8 программ индивидуальной работы) по следующим направленностям: художественная, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая. В 2018 году в учебный план включена новая направленность – техническая, которая ориентирована на конструирование из бумага и бросового материала.

Все программы реализуются на бюджетной основе, являются модифицированными. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008,соответствует Уставу Учреждения, а также примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо МО и Н РФ от 11.12.2006г. № 06-1844).

Диаграмма 1

Распределение программ по направленностям



В сравнении с 2017 годом, в 2018 году в учебный план включена новая направленность – техническая, перечень программ расширился на 2 наименования. Это связано с разработкой новых краткосрочных программ. Ведущее место в образовательной деятельности по-прежнему занимают программы художественной направленности (73%).

Художественная направленность определена широким выбором вида искусства: вокал, хореография, изобразительное искусство, декоративно – прикладное творчество, театр моды. Учебные предметы этой направленности позволяют развивать индивидуальные творческие способности детей, наполнять активно – деятельным, эмоционально и психологически комфортным содержанием свободное время ребенка, воспитывать творческую личность.

Естественнонаучную направленность представляют программы, которые ориентированы на развитие познавательной активности, на углубление и расширение знаний по биологии и экологии. Программы данной направленности учат бережному отношению к окружающей среде, содействуют воспитанию гражданского самосознания современного молодого поколения.

Социально – педагогическая направленность включает следующие группы программ:

- развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие);
- развитие детей с ОВЗ.

Физкультурно – спортивная направленность представлена спортивно – оздоровительными программами, которые ориентированы на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание истории Республики Хакасия, судеб земляков, семейных родословных, на достижение определенной экскурсионной компетентности учащихся и формирование активной жизненной позиции. Программы данной направленности решают задачи воспитания в детях чувства гордости за свой край и ответственности за его судьбу.

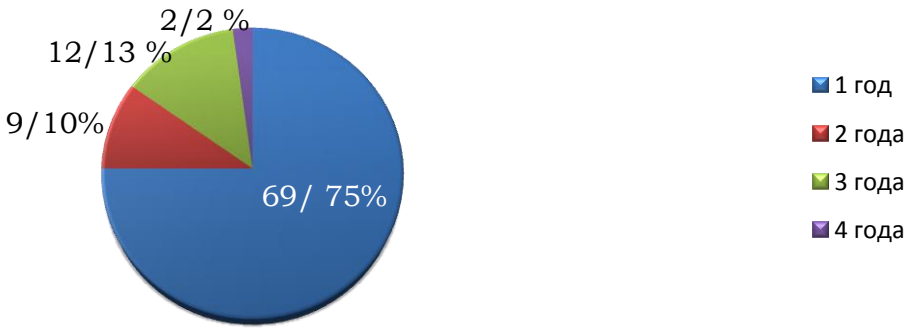
Программа технической направленности ориентирована на конструирование из бумага и бросового материала.

Содержание дополнительного образования в Учреждении направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности. Предлагаемое детям дополнительное образование отвечает их интересам. Содержание программ формируется педагогами в соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности, а также дидактическими принципами:

- «от простого к сложному»;
- связи теории с практикой;
- наглядности, разнообразия методов;
- прочности усвоения знаний умений и навыков в сочетании с опытом творческой деятельности.

Диаграмма 2

Распределение программ по длительности обучения

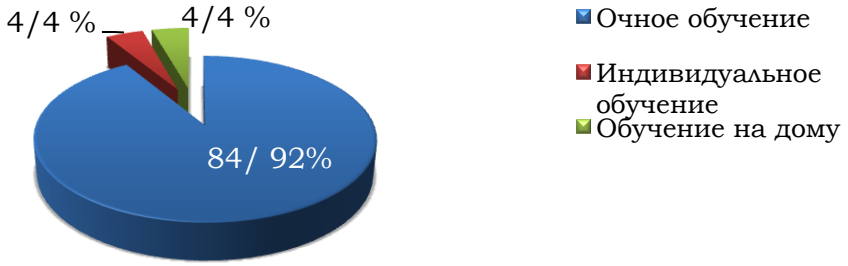


Анализируя классификатор программ по длительности обучения в сравнении с аналогичным периодом 2017 года, можно сделать вывод, что в 2018 году в Учреждении на 5 % возросло количество программ(6), рассчитанных на 1 год обучения. Подобная динамика произошла в результате разработки педагогами новых программ в связи с образовательным запросом, углублением программного содержания. Программы 2, 3, 4 годов обучения остались практически на том же уровне.

Основными формами реализации муниципальной услуги в соответствии с муниципальным заданием являются очная, на дому, индивидуальная работа. Потребители муниципальной услуги самостоятельны в выборе формы обучения.

Диаграмма 3

Распределение программ по формам реализации муниципальной услуги



Организация воспитательной работы

Воспитательная система Учреждения – сложившийся непрерывный процесс совместного творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Воспитательная работа Учреждения направлена на предоставление учащимся свободного выбора вида деятельности и возможности реализации своих достижений и способностей через включение в массовые мероприятия различных уровней.

Наиболее распространенными формами организации воспитательной работы являются акции, беседы, диспуты, конкурсные, игровые программы, праздники, выставки, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы, квесты.

За отчетный период в рамках воспитательной работы Учреждением проведено 69 культурно-массовых мероприятия, способствующих духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, эколого-биологическому, социально-педагогическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

Некоторые из них проводятся ежегодно и уже стали традиционными: городской фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья, городская выставка символа Нового года, городской конкурс чтецов «Поэтический звездопад», городской фестиваль народного творчества «Моя Россия!» День памяти жертвам Беслана, праздничные программы, посвященные Дню Победы, Дню защиты детей, экологический форум «Зеленая планета».

Наряду с традиционными мероприятиями ежегодно внедряются в практику работы новые мероприятия. В 2018 году педагогами активно используется форма проведения конкурсного мероприятия заданной темы в режиме реального времени: конкурсы рисунков, олимпиады, турниры.

Участниками культурно-массовых мероприятий в 2018 году стали 2957 обучающихся образовательных организаций города.

Проводимые мероприятия охватывают большой спектр направлений: вокал, хореография, художественное слово, декоративно-прикладное творчество, театральная деятельность, спортивное, социально-педагогическое направления и др.

Обеспечение безопасной образовательной среды

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности Учреждения представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала Учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора Учреждения назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Физическая защита здания включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения Учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В Учреждении установлена пожарная сигнализация. Охрана Учреждения осуществляется круглосуточно собственными силами (в ночное время – сторож, дневное – сторож (вахтёр)), а также силами охранного предприятия на основании договора.

Проводится систематическая работа с персоналом и учащимися Учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Таблица 1

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся

№	Направление деятельности	Мероприятие
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов
2.	Рациональная организация образовательной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся объединений физкультурно-спортивной направленности.
3.	Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик	Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной), применение функциональной музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой.
4.	Организация профилактической деятельности	Привлечение к профилактической работе узких специалистов, проведение Дней здоровья, Дней спорта, просмотр видеороликов.
5.	Просветительская деятельность	Проведение лекториев, бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ.
6.	Участие детей в массовых мероприятиях	Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения: выставка изобразительного творчества «Мы за ЗОЖ!», городские акции «Мой выбор – мое здоровье»; профориентационные игры: О профессии «доктор»; мастер-классы – «Здоровье на блюде».
7.	Привлечение родительской общественности	Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий: спортивных соревнований, Дней здоровья.

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в Учреждении для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в Учреждении.

2. Оценка системы управления учреждением

Учредителем Учреждения является публично – правовое образование – муниципальное образование г. Черногорск в лице администрации г.Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации г.Черногорска. Отношения между Учреждением, Учредителем и городским управлением образованием администрации г.Черногорска определяются действующим законодательством РФ, Республики Хакасия, нормативно – правовыми документами муниципального значения, нормативно - правовыми документами и Уставом Учреждения.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, действующий на основании Устава. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений в Учреждении существует четкое распределение должностных обязанностей между директором Учреждения и его заместителем по УВР с частичным делегированием ему управленческих полномочий.

Основным принципом управления Учреждения является сочетание единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации Учреждения и коллектива в целом, что способствует повышению уровня сознательности и ответственности каждого работника.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы **Совет обучающихся, Совет родителей**.

Основными формами деятельности административного персонала являются: совещание при директоре, административная планерка, инструктивно – методическое совещание. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Вывод: В Учреждении осуществляется линейно – функциональная модель управления, в рамках которой каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Разграничение полномочий между

коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами Учреждения, членами административного персонала – должностными инструкциями. Система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Характеристика контингента учащихся

По состоянию на 31.12.2018 образовательной деятельностью Учреждения охвачено 2527 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Таблица 3

Распределение учащихся по возрасту

№ п/п	Направленность	5-6 лет	7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет
1.	художественная	433	653	345	113
2.	физкультурно-спортивная	50	202	149	41
3.	социально-педагогическая	176	37	63	33
4.	естественнонаучная	69	59	5	-
5.	туристско-краеведческая	-	52	32	7
6.	техническая	-	8	-	-
ИТОГО (человек)		728	1011	594	194
ИТОГО (%)		**29%**	**40%**	**23%**	**8%**

Наиболее востребована деятельность объединений Учреждения среди учащихся младшего школьного и дошкольного возраста. Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми от 5 до 10 лет, особенностями детей данного возраста пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью. В 2018 году на 9% повысилось количество учащихся младшего школьного возраста, это произошло за счет понижения количества учащихся дошкольного возраста (на 7%).

Таблица 4

№ п/п	Направленность	Количество девочек	Количество мальчиков
1.	художественная	1092/ 71%	452/ 29%
2.	физкультурно-спортивная	140/ 32%	302/ 68%
3.	социально-педагогическая	143/ 46%	166/ 54%
4.	естественнонаучная	62/ 47%	71/ 53%
5.	туристско-краеведческая	49/ 54%	42/ 46%
6.	техническая	-	8/ 100%
ИТОГО (человек)		1486	1041
ИТОГО (%)		**59%**	**41%**

В сравнении с 2017 годом, в 2018 году возросло количество мальчиков по всем направленностям, кроме художественной. В объединениях художественной направленности соотношение мальчиков и девочек составляет 29% / 71% соответственно, что связано с низкой востребованностью у мальчиков таких направлений деятельности, как хореография, швейное дело, вокал, сценическая и театральная деятельность.

Таблица 5

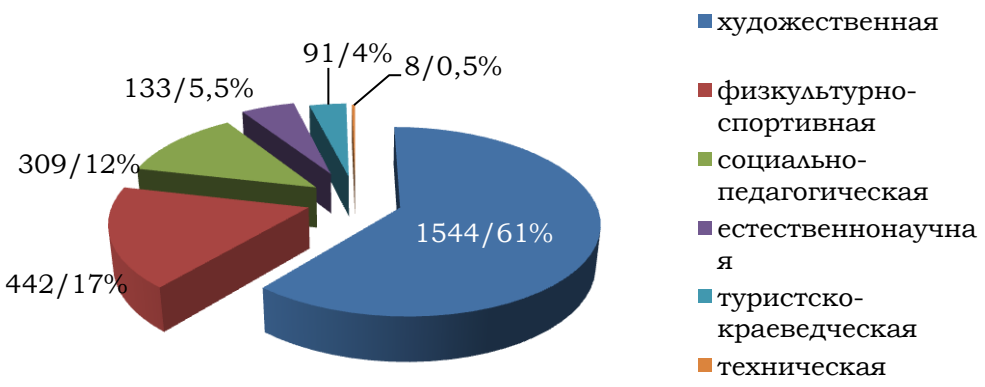
Распределение учащихся по годам обучения

№ п/п	Направленность	1 год	2 год	3 год	4 год
1.	художественная	1271	125	139	9
2.	физкультурно-спортивная	244	77	106	15
3.	социально-педагогическая	309	-	-	-
4.	естественнонаучная	121	-	12	-
5.	туристско-краеведческая	61	30		
6.	техническая	8	-	-	-
ИТОГО (человек)		2014	232	257	24
ИТОГО(%)		**80%**	**9%**	**10%**	**1%**

Наибольший охват учащихся наблюдается в группах первого года обучения, что связано с открытием в Учреждении в 2018 году новых объединений, разработкой и внедрением новых программ, сроком реализации 1 год.

Диаграмма 4

Распределение учащихся по направленностям



На 31.12.2018 в Учреждении функционируют 47 детских объединений с общим количеством групп – 157.

Диаграмма 5

Распределение детских объединений по направленностям

Диаграмма 6

Распределение групп по направленностям

В Учреждении организована работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Работа с такими детьми осуществляется в рамках деятельности клуба «Доверие». Клуб считается организованным местом неформального общения для подростков и детей. Задачи клуба – в первую очередь профилактика асоциальных явлений детского и подросткового возраста, а также организация досуга.

Клуб посещают 46 учащихся, из них на учете в ОДН состоит 21 учащийся, учащихся группы риска - 9. Учащиеся клуба – активные участники конкурсных мероприятий различных уровней:

- городской уровень: 2 участника;
- республиканский уровень: 3 победителя, 1 призер;
- всероссийский уровень: 3 победителя, 1 призер;
- международный уровень: 3 победителя, 3 призера, 2 участника.

Руководителем клуба «Доверия» в рамках профилактической работы проведено 8 мероприятий для учащихся города данной категории с общим охватом 350 человек. Для проведения мероприятий были привлечены инспектор ОДН г. Черногорска, библиотекари города, волонтеры Усть - Абаканского района.

На протяжении 17 лет в Учреждении осуществляет свою деятельность клуб «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В текущем году клуб посещают 64 человека, из них 13 детей с ОВЗ и 51 - дети – инвалиды. Работа объединений клуба «Радость» направлена на развитие у детей интеллекта, коммуникативных навыков, адаптацию в обществе. Учащиеся клуба «Радость» вовлечены в такие виды деятельности, как пение, декоративно-прикладное творчество, оздоровительная гимнастика и другие. В рамках Клуба реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 4 - индивидуального обучения на дому.

В 2018 году для детей с ограниченными возможностями руководителями клуба организовано 13 мероприятий, охвачено в рамках данных мероприятий 440 детей и 180 родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Сохранность контингента учащихся

На начало отчетного периода в Учреждении обучалось 2568 человек, на конец периода – 2527 человек. Наблюдается уменьшение численности детей на 1,5 %. Снижение численности детей произошло за счет снижения учебной нагрузки педагогов и выбытия учащихся с МБОУ ДО «Центр развития творчества»

В 2018 году отчислено 1642 учащегося в соответствии с Правилами перевода и отчисления учащихся из МБОУ ДО «Центр развития творчества» (п.3.1.1.Положения), переведено на следующий год обучения 755 учащихся (п.2.2.Положения), зачислено на 2018-2019 учебный год 1928 учащихся (п.2.2.Положения) и выбыло в конце отчетного

периода 156 детей. Итого на конец отчетного периода 2018 года численность учащихся составляет 2527 детей.

К причинам выбытия учащихся относятся:

1) реализация программ в полном объеме. Количество учащихся, окончивших обучение, составило 1642 человека - 91% от общего числа выбывших детей;

2) снижения учебной нагрузки педагогов в 3-х объединениях с охватом 52 человека - 3% от общего числа выбывших детей;

3) инициатива учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в связи со сменой места жительства, загруженностью в школе, совпадением расписания в школе и Учреждении, потеря интереса к деятельности. Общий охват выбывших составил 104 человека - 6% от общего числа выбывших детей.

Оценка качества подготовки учащихся

Одним из показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, является реализация программ в полном объеме. При проведении анализа данного показателя на 31.12.2018 объем выполненного значения установленного муниципальным заданием показателя качества муниципальной услуги составляет 98 %. На конец учебного года, показатель реализации программ будет выполнен в полном объеме (100%).

Показателем качества подготовки учащихся является уровень освоения учащимися программы, который определяется посредством проведения промежуточной аттестации учащихся. Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие) и критерии оценки ЗУН определяются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с программой. Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится два раза в год (декабрь, май).

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2018 год

№	Направленность	Доля учащихся (%) имеющих		
		Высокий уровень освоения ДООП	Оптимальный уровень освоения ДООП	Допустимый уровень освоения ДООП
1.	Художественная	50	47	3
2.	Физкультурно-спортивная	60	37	3
3.	Социально-педагогическая	48	52	2
4.	Естественнонаучная	68	32	0
5.	Туристско-краеведческая	44	52	4
6.	Техническая	38	62	0
Итого:		**51%**	**47%**	**2%**

По итогам промежуточной аттестации наиболее высокий уровень освоения программам наблюдается у учащихся естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей.

Учащиеся Учреждения являются постоянными участниками и многократными победителями, призерами конкурсных мероприятий различных уровней.

Таблица 7

Результативность участия в конкурсных мероприятиях международного уровня

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
Художественная	67	218	128	62
Социально-педагогическая	5	27	21	6
Естественнонаучная	13	65	20	40
Техническая	1	1	-	1
Итого	***86***	***311***	***169***	***109***

Таблица 8

Результативность участия в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
Художественная	83	314	93	122
Физкультурно-спортивная	2	4	-	2
Социально-педагогическая	17	175	139	36
Естественнонаучная	12	20	12	8
Техническая	1	8	6	3
Итого	***115***	***521***	***250***	***171***

Таблица 9

Результативность участия в конкурсных мероприятиях межрегионального уровня

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
Художественная	5	55	-	14
Естественнонаучная	1	38	-	-
Итого	***6***	***93***	***-***	***14***

Таблица 10

Результативность участия в конкурсных мероприятиях республиканского уровня

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
Художественная	40	262	44	66
Физкультурно-спортивная	11	77	28	28
Социально-педагогическая	2	7	-	-
Естественнонаучная	17	67	2	9
Техническая	1	2	1	1
Итого	***71***	***415***	***75***	***104***

Таблица 11

Результативность участия в конкурсных мероприятиях муниципального уровня

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
Художественная	102	835	289	327
Физкультурно-спортивная	17	339	87	152
Социально-педагогическая	21	108	35	26
Естественнонаучная	30	150	67	71
Техническая	1	1	-	1
Итого	***171***	***1433***	***478***	***577***

Большее количество конкурсных мероприятий относится к муниципальному уровню участия (34%). Высокая результативность на этом уровне показывает художественная направленность (58%) и физкультурно-спортивная (23%). Муниципальные конкурсы позволяют показать свое мастерство большим коллективам (хореографическим и вокальным ансамблям, театральным коллективам, спортивным командам), минуя транспортные расходы, направлены на привлечение большого количества учащихся за счет разнообразия номинаций, широкого возрастного диапазона.

Таблица 12

Результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня

Направленности	Количество мероприятий	Количество участников	Победители	Призёры
муниципальный	***171***	***1433***	***478***	***577***
региональный	***71***	***415***	***75***	***104***
межрегиональный	***6***	***93***	***-***	***14***
всероссийский	***115***	***521***	***250***	***171***
международный	***86***	***311***	***169***	***109***
Итого	***449***	***2773***	***972***	***975***

Результативность (победители и призеры) участия в конкурсах различного уровня:

муниципальный - 74%
региональный - 43%
межрегиональный - 15%
всероссийский - 81%
международный - 89%

В 2018 году банк данных одаренных и талантливых детей Учреждения насчитывает 69 человек.

Одаренные дети стали победителями и призерами следующих конкурсов:

- «Жемчужина Черногорска» - 2018 – 9 учащихся;
- Муниципальный этап конкурса на соискание Премий Хакасского республиканского общественного Фонда поддержки одаренных детей приняли участие - 6 учащихся:

Премия им. В.А. Тодыкова в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества – 2 человека;
Премия им. С.П. Кадышева в области музыкального творчества – 1 человек;
Премия им. М.Е. Кильчичакова в области литературного творчества – 3 человека.
- Республиканский этап Всероссийского конкурса по чтению вслух « Страница 19» - 1 учащийся;
- Республиканский конкурс «Созвездие юных» - 3 учащихся;
- Республиканский конкурс «Экология. Творчество. Дети» - 4 учащихся;
- Республиканский конкурс «Драгунский с нами» - 1 учащийся;
- Республиканский турнир по баскетболу «Кубок Кандранина среди девушек 2004-2005 г.р. – 4 учащихся;
- Республиканский XXV турнир по баскетболу среди школьников памяти война-интернационалиста Сергея Гантимурова – 4 учащихся;
- Республиканский турнир по баскетболу «Лига Сибири» среди девушек 2004-2005 г.р. – 4 учащихся;
- Республиканский турнир по каратэ – 11 учащихся;
- Региональный конкурс «Юные дизайнеры - 18» - 33 учащихся;
- Региональный конкурс творческих работ «Моделина-2018» - 6 учащихся;
- XIX Региональный конкурс учащейся молодежи «Юные таланты в дизайне» - 1 учащийся;
- Региональное Открытое первенство г.Красноярска по баскетболу среди девочек 2004-2005 г.р. – 4 учащихся;
- Региональное Открытое первенство по баскетболу г. Красноярск среди девочек 2005 г.р. – 3 учащихся;
- Региональный турнир по баскетболу «Лига Сибири» среди девушек 2005-2006 г.р. – 3 учащихся;
- Межрегиональный этап первенства России г. Красноярск по баскетболу – 2 учащихся;
- Всероссийский этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - 7 учащихся;
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2018» - 22 учащихся;
- Международная доска почета – 8 учащихся;
- Международная Детская Доска Почета «Звезды нового века» – 3 учащихся;
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века» - 5 учащихся;
- Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов» - 13 учащихся;
- VI Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней» - 39 учащихся;
- VII Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Вдохновение» - 6 учащихся;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» - 2 учащихся;
- IV Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» - 2 учащихся;
- Международный конкурс «Страна читающих» - 1 учащийся;
- Международный конкурс «Синяя птица» - 1 учащийся;
- Международный конкурс « Ищем таланты» - 1 учащийся;
- Международный конкурс – фестиваль искусств «Новое достижение 2018» - 12 учащихся;

- Международная Энциклопедия «Лучшие в образовании» в номинации «Национальная гордость РФ» - 1 учащийся;
- Международный конкурс «Я – юный гений» - 1 учащийся;
- Международный Экологический конкурс «Планета Земля» - 3 учащихся.

В отчетный период 2 –м коллективам присвоено звание «Образцовый детский коллектив»: изостудия «Акварель», театр моды «Экстрим».

В 2018 году были проведены с детьми акции и проекты, профилактические часы различного уровня:
- Тематический час по профилактике суицидов детей и подростков «Жизнь прекрасна»;
- Международный день детского телефона доверия под девизом «Доверие родителей – помощь детям», «Выход есть – ты не один»;
- Профилактика террористических угроз (беседа о противодействии распространения заведомоложных сообщений об акте терроризма);
- «День памяти жертвам Беслана»;
- Всероссийская экоакция «Генеральная уборка страны», в формате эко – квест «Беречь планету надо сегодня»;
- Акция по ЗОЖ «Мой выбор – мое здоровье»;
- Урок-акция «С Днем Победы»;
- Тематический час: «Безопасность детей и подростков в сети Интернет и других информационно-коммуникационных источниках»;
- Акции добра для детей с ОВЗ «Новогодние чудеса»;
- Региональная экологическая акция «Экоель»;
- Экологическая акция «Чистые берега Енисея»;
- Региональная экологическая акция «Синичкин день»;
- Экологических Акция «Мы за чистый воздух»;
- IV благотворительная детская Ярмарка предметов художественного и декоративно-прикладного искусства «Энергия добра»;
- Всероссийская акция «Ночь музеев»;
- Акция боевой марафон «Жизнь без наркотиков»;
- Флешмоб «В единстве наша сила».

Всего приняло участие в образовательных и социальных проектах и акциях 471 детей – 18,6 %

Проектной деятельностью в 2018 году охвачены 25 учащихся, из них:
в естественнонаучной направленности – 2 человека;
художественной направленности – 23 человека.

Вывод: Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения учащимися программ стабильно высокий, качество подготовки учащихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий образовательных объединений, программами, утвержденными приказами директора Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме шестидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября для учащихся второго и последующих лет обучения и 15 сентября для учащихся первого года обучения. Продолжительность учебного года – 34 недели для групп 1-го года обучения и 36 недель – для групп 2-го и последующих лет обучения. Учебный год заканчивается в соответствии с учебным планом образовательной программы Учреждения.

В период летних каникул Учреждение работает по отдельному плану, утвержденному директором Учреждения.

Расписание учебных занятий составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, занятости кабинетов и соблюдения санитарно-гигиенических норм. Продолжительность учебных занятий варьируется от 30 минут для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 5-6 лет, 5–8 лет (хореографические коллективы) до 45 минут для остальной категории учащихся.

Условия организации работы образовательных объединений, функционирующих на базах других организаций города, регламентируются договорами безвозмездного пользования, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы. Учебный процесс ориентирован как на передачу определенных знаний, умений и навыков, так и на развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия и самобытность.

Учебный процесс отвечает следующим требованиям:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности;
- характеризуется **гибким** режимом функционирования – допускается добровольный переход учащихся из одного коллектива в другой;
- носит **неформальный** и **комфортный** характер для всех его участников;
- основывается на **развивающих** методах обучения детей;
- характеризуется **разнообразием** форм (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия) и содержания (способствует развитию общих и специальных способностей учащихся);
- основывается на **многообразии** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Учреждении отсутствует конкурсный отбор детей. Прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора потребителями муниципальной услуги программы (объединения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Правилами приема детей в Учреждение (с изменениями и дополнениями), утвержденными приказом директора от 20.09.2013 № 288.

Формирование учебных групп, их количество и численный состав определяются исходя из общего количества учебных часов по учебному плану, в соответствии с комплектованием объединений, программой.

Таблица 1

Формы детских объединений

Форма объединения	Количество объединений	Количество учебных групп
Кружок	23	67
Клуб, волонтерская группа	5, 1	-
Студия	3	16
Ансамбль	4	20
Театр	1	3
Секция	5	28
Школа	5	23
Итого	47	157

Наиболее распространенной формой детских объединений остается кружок.

Традиционной формой организации учебного процесса является учебное занятие. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения. Занятия проводятся по группам и индивидуально. Наряду с традиционным учебным занятием, самыми распространенными формами остаются семинар, презентация, мастер-класс, учебная игра.

В рамках учебного процесса педагогами используются *педагогические технологии:*

- личностно-ориентированного развивающего обучения;
- педагогики сотрудничества;
- развивающего обучения;
- развития творческих качеств личности;
- проблемного и игрового обучения;
- здоровьесбережения;
- проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные; и другие.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете – системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

5. Оценка востребованности выпускников

Освоение программ объединений выпускниками МБОУ ДО «Центр развития творчества» дает им возможность добиваться высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных, культурных, спортивных учреждениях города и республики. В результате мониторинга востребованность выпускников МБОУ ДО «Центр развития творчества» в 2018 году представлена следующим образом:

- 70 % выпускников объединений школы раннего развития «Буратино» поступили на обучение в общеобразовательные школы города, имеющие высокий престиж в городе, высокие показателями в обучении: МБОУ «Лицей им А.Г.Баженова», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Начальная школа № 3»;
- 5 учащихся МБОУ ДО «Центр развития творчества» поступили МБУ ДО «ДШИ» г. Черногорска;
- 1 учащийся - МБУ ДО «ДХШ № 1» г. Черногорска;
- 1 учащийся - МБУДО «ДХШ им. Д.И. Каратанова» г. Абакана;
- 2 учащихся - Академию эстетического развития одаренных детей «Лествица» при музыкальном колледже Института искусств ХГУ им. Н.Ф.Катанова г. Абакана.

Вывод: Самообследование показало, что дальнейшая деятельность выпускников Учреждения характеризуется положительной динамикой развития в различных образовательных, культурных, спортивных учреждениях города и республики.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности Учреждения. На 31.12.2018 Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение программам осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

Таблица 13

Общая характеристика кадрового состава

Качественный показатель	Числовой показатель/%
Общее количество работников	49 / 100%
Численность административного персонала	2 / 4%
Численность учебно-вспомогательного персонала	1 / 2%
Численность педагогических работников	34 / 69,3%
Численность педагогов дополнительного образования	21 / 42,8%
Численность педагогов-организаторов	9/ 18,3%
Численность методистов	4 / 8,2%
Численность педагогов - психологов	1 / 2%
Численность внешних совместителей	2 / 4%
Численность молодых специалистов	2 / 4%
Численность пенсионеров по возрасту	16 / 32,6%

Таблица 14

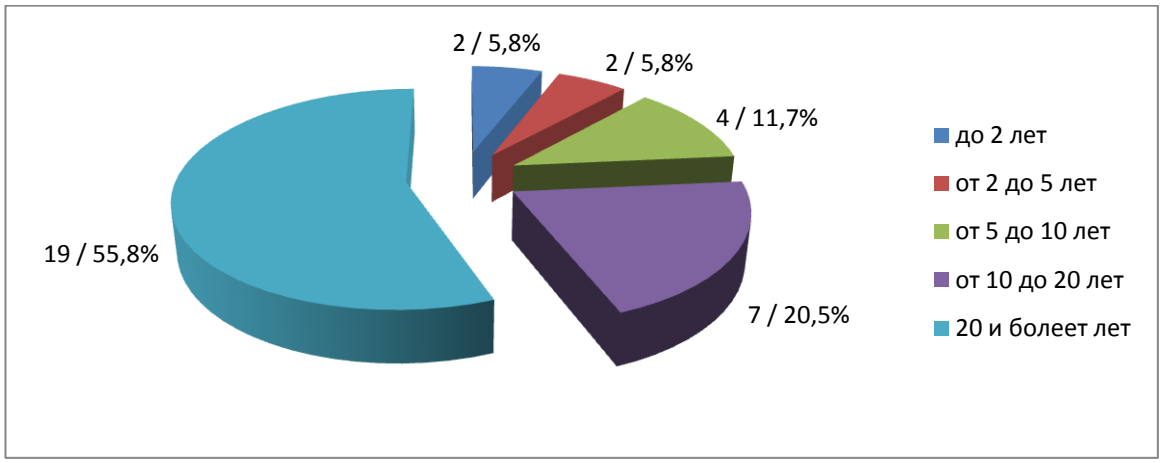
Награды и звания педагогических работников

Наименование	**Числовой показатель / %**
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3 / 8,8%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8 / 23,5 %
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	14 / 41,1%

Общее количество педагогических работников, имеющих награды и звания в 2017 году составило 16 человек (47%).

Диаграмма 7

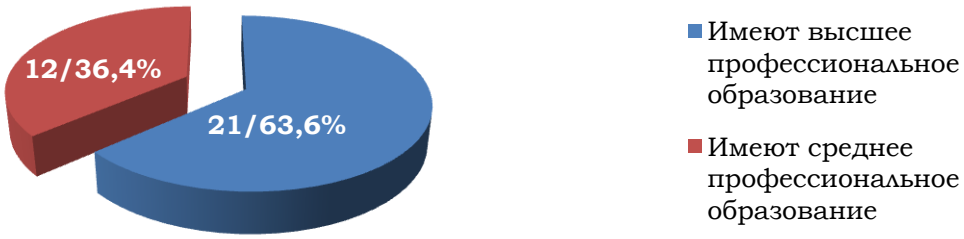
Характеристика педагогических работников по педагогическому стажу



Около 56% педагогического состава Учреждения составляют педагогические работники со стажем работы 20 и более лет, что свидетельствует о балансе, позволяющем использовать опыт старших поколений и эффективно вводить необходимые инновационные преобразования.

Диаграмма 8

Характеристика педагогических работников по образованию



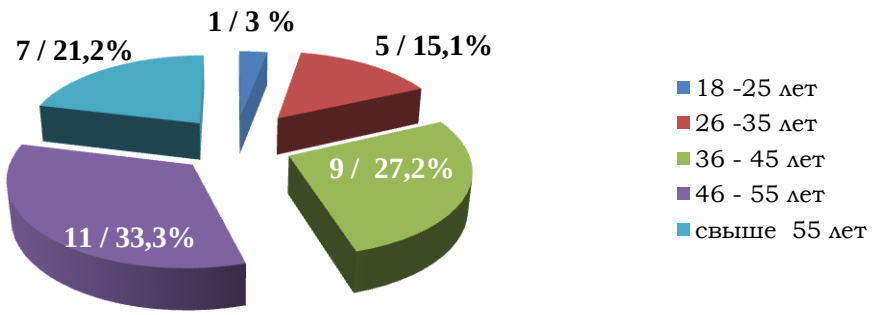
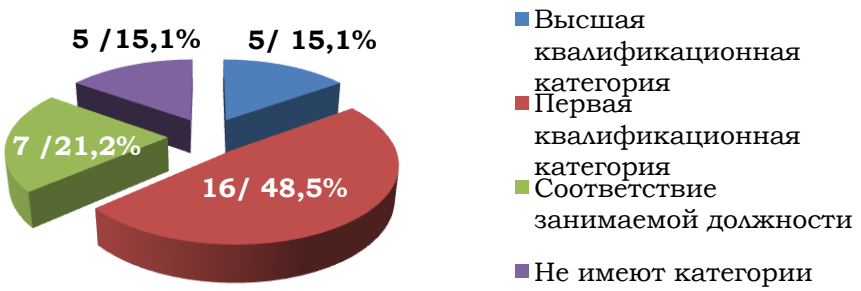


Диаграмма 10

Характеристика педагогических работников по квалификации



64 % педагогических работников имеют первую и высшую категории. За отчетный период процедуру аттестации на первую квалификационную категорию успешно прошли 2 педагога, 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

В целом кадровый состав Учреждения остается стабильным, несмотря на единичные случаи увольнения педагогических работников, и обладает достаточным потенциалом для эффективной организации образовательной деятельности и обеспечения высоких результатов.

Методическая работа

Методическая работа Учреждения характеризуется следующим содержанием: анализ и обобщение современных форм и методов образовательно-воспитательного воздействия на личность, внедрение передового опыта в практическую деятельность, организация обучения педагогического коллектива наиболее эффективным методикам и технологиям работы с детьми. Организация методической деятельности основана на конкретном анализе результатов работы Учреждения, учебно-воспитательного процесса, его условий и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности учащегося.

На достижение поставленной цели была направлена работа педагогического и методического советов, а также методических объединений Учреждения, с учетом единой методической темы «Оптимизация образовательного процесса как основа развития и конкурентноспособности образовательного учреждения в современных условиях». В рамках данной темы проведена работа по повышению уровня теоретической и психологической подготовки педагогов, молодых специалистов.

С целью обеспечения качества образования, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых форм педагогической деятельности, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащегося и педагога организована работа методических объединений Учреждения. На заседаниях методических объединений с презентацией своего опыта работы по разным направлениям выступили **7** педагогов. Основными формами проведения заседаний стали мастер-класс, семинар, круглый стол, семинар-практикум, деловая игра.

В качестве организационно-методических элементов организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018. Сравнительный анализ с предыдущей версией документа»;
- методический семинар – практикум «Разработка Положения о мероприятии в образовательной организации с учётом современных требований»;
- семинар "Современные подходы к построению воспитательной работы в системе дополнительного образования детей".

Потребность педагога в постоянном повышении профессиональной компетентности – основа его успешной работы. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в течение ученого года осуществлялось через курсовую подготовку, изучение и внедрение в практику работы передового педагогического опыта, участие в семинарах, выставках, фестивалях, конкурсах, в том числе профессиональных, работу в качестве экспертов в составе жюри, представление собственного опыта в печати и в сети Интернет.

На 31 декабря 2018 года число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 42% и находится в пределах границ показателя, характеризующего качество муниципальной услуги, установленного муниципальным заданием Учреждения.

Высокий профессиональный уровень педагогов Учреждения позволяет не только успешно организовывать методическую работу на уровне Учреждения, но и проводить различные городские методические мероприятия: мастер-классы, постоянно-действующие семинары, семинары-практикумы для педагогических работников образовательных организаций города. Всего было проведено **9** городских методических мероприятий с общим охватом **183** человека.

Полученные знания педагогические работники используют при проведении занятий, мероприятий различного уровней, при подготовке к семинарам, конкурсам профессионального мастерства, а также в методической работе при создании информационных баз, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Педагогические работники Учреждения систематически обобщают и распространяют свой педагогический опыт на республиканском, всероссийском, международном уровнях, участвуя с докладами на семинарах, конференциях, форумах:

Таблица 15

Результаты участия педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня

	Кол-во мероприятий	Кол-во выступлений, методической продукции	Кол-во участников
международный	19	15	4
всероссийский	28	24	4
республиканский	40	28	12
муниципальный	61	51	10
Итого:	**148**	**118**	**30**

Полученные данные свидетельствуют о высокой результативности участия педагогических работников Учреждения в методических мероприятиях различного уровня. Это объясняется высокой мотивацией педагогических работников к профессиональному росту, методической грамотностью.

Существующая структура методической деятельности способствует формированию конструктивных форм работы, самореализации педагогов в разнообразных формах педагогического творчества, что, в конечном итоге, определяет конкурентоспособность Учреждения.

Показатели участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня

Изучение, обобщение опыта работы педагогов и его трансляция в различных формах на конкурсах является тем механизмом, который позволяет повышать квалификацию педагогов без отрыва от учебного процесса, способствует созданию особой рефлексивной среды, стимулирующей развитие навыков педагогической рефлексии и презентационных умений.

Основной целью участия педагогов в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений.

Таблица 16

Результативность участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональных конкурсах

	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во призеров и победителей
международный	14	3	11
всероссийский	41	4	37

республиканский	5	4	1
муниципальный	11	7	4
Итого:	**71**	**18**	**53**

Данные свидетельствуют о высокой результативности участия педагогических работников в конкурсах различных уровней. Следует отметить, что наибольшей популярностью пользуются конкурсные мероприятия всероссийского уровня.

Вывод: Кадровый состав Учреждения стабилен, обладает достаточным потенциалом для обеспечения высоких результатов образовательной деятельности, транслирования передового педагогического опыта на различных уровнях, достижения профессиональных побед в конкурсном движении.

6.2. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение. Для повышения уровня профессионального мастерства педагогов оформлена подписка на периодические методические издания в количестве 4 наименования. Оборудованы выходом в Интернет 11 рабочих мест, что обеспечивает возможность использовать Интернет-ресурсы при подготовке и проведении занятий.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

Таблица 17

Перечень электронных образовательных ресурсов, разработанных педагогами МБОУ ДО «Центр развития творчества» за отчетный период

№	Название ресурса	Автор	Краткая аннотация
		Вокал	
1	Презентация для тематического занятия «Рождественский рассказ» (6- 7лет)	Плеханова О.С.	На слайдах презентации представлены наглядные картинки, музыкальное сопровождение по теме

2	Презентация, посвящённая Дню защитника отечества (6-7лет)	Плеханова О.С.	занятия.
3	Наглядное пособие для тематического занятия, посвящённого хакасскому празднику «Тун-пайрам» (6-7 лет)	Плеханова О.С.	На слайдах презентации показаны народные музыкальные инструменты, народные украшения. Музыкальное оформление.
4	(Видеофильм, как информационное пособие.) «Православные традиции народной культуры» (начальная школа)	Плеханова О.С.	В видеофильме представлена информация о русских народных праздниках.
5	Презентация для тематического занятия «Масленица» (6- 7лет)	Плеханова О.С.	На слайдах презентации представлена информация об истории возникновения «Масленицы», обрядах, связанных с её празднованием
Естественнонаучное направление			
6	Методическая разработка *«Экологическая гостиная* «Калейдоскоп знаний»	Пенкина С.В.	Методическая разработка – игра-викторина для учащихся 5-8 классов по экологии направлена на развитие знаний о живой природе.
7	Методическое пособие *«Растения Красной книги Хакасии»*	Пенкина С.В.	Методическое пособие *«Растения Красной книги Хакасии»* для учащихся на углубление знаний по охраняемым растениям Хакасии.
8	Электронная методическая разработка *«Пожалейте Ёлочку зелёную иголочку»*	Пенкина С.В. Маркова Н.И.	Дифференцированное занятие *«Пожалейте Ёлочку зелёную иголочку»* для учащихся начальной школы на закрепление и углубление знаний о хвойных растениях.
Художественное направление			
9	Презентация «Репродукция хакасских художников» для занятия «Хакасия – мой край родной»	Стригина Л.И.	На слайдах презентации показаны репродукции хакасских художников.
	ИТОГО: 9 ресурсов		

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне Учреждение оснащено компьютерами, мультимедийными проекторами с экранами, цифровыми фотоаппаратами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в Учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности Учреждения осуществляется через тематические стенды, трансляцию видеосюжетов, телевизионных заставок в фойе Учреждения.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: http://rcps.ucoz.ru.

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об Учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;
- муниципальное задание;
- публичный доклад;
- паспорт дорожной безопасности;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт Учреждения - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам. Сайт предоставляет своеобразное пространство профессиональной рефлексии для Учреждения.

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение Учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности.

Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

7. Оценка материально – технической базы

Общая характеристика

Учреждение располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью – 2027,4кв.м. На основании договоров безвозмездного пользования и о сетевой форме реализации образовательной программы для организации образовательного процесса Учреждение использует помещения 10 образовательных организаций и 1 учреждения спорта общей площадью 2733,2 кв.м.

Учреждение на праве постоянного (бессрочного) пользования имеет земельный участок площадью - 12715 кв.м.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений ($м^2$)	2027
Число учебных кабинетов (включая игровую комнату, кабинет хореографии, компьютерный класс) (ед)	21
Их площадь ($м^2$)	1051
Число мастерских (ед)	2
в них мест	12
Наличие актового зала (да, нет)	1
Наличие библиотеки (да, нет)	-
Наличие кабинета педагога-психолога (да/ нет)	1
Техническое состояние Учреждения	
Здания и сооружения Учреждения находятся в аварийном состоянии (да, нет)	нет
Требуют капитального ремонта (в целом здание / отдельные участки)	Отдельные участки
Имеются все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровод (да, нет)	да
центральное отопление (да, нет)	да
канализация (да, нет)	да
Число компьютерных классов (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (ед)	10
Число персональных ЭВМ (ед)	42
из них приобретенных за последний год (ед)	0
используемых в учебных целях (ед)	10
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	11
из них используются в учебных целях (ед)	10
Число переносных компьютеров (ноутбуки, субноутбуки) (ед)	13
из них используются в учебных целях	42
Подключено ли Учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет	модем, 5мбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	17
из них используются в учебных целях (ед)	17

Наличие адреса электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие мультимедийного проектора (ед)	3
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	нет
Наличие пожарных кранов и рукавов (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	19
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	нет
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да
Наличие условий беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для обеспечения реализации программ и проведения массовых мероприятий в учреждении эффективно используются актовый зал на 50 посадочных мест, оснащенный необходимой звуко-, видео-аппаратурой, стационарным мультимедийным оборудованием, 16 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет хореографии, 1 стационарный компьютерный класс на 10 рабочих мест, 4 кабинета изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению деятельности детского объединения, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, оборудованы мольбертами, швейным и музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем. В наличии имеются игровые наборы, дидактические материалы.

Учреждение оснащено необходимыми техническими средствами обучения. Имеется **42** единицы ЭВМ, из них переносных компьютеров (ноутбуков) – **13**, все они используются в учебных целях, **8** компьютеризированных рабочих мест с высокоскоростным доступом в Интернет, интерактивное оборудование (проекторы, экраны), цифровое оборудование (телевизор, камера).

№	Наименование учебного кабинета	Перечень оборудования
1.	Актовый зал	Трибуна – 1, стул – 53, шар зеркальный – 1, световой прибор – 1, проектор – 1, микро фоновая стойка – 8, микшерный пульт – 3, модем – 1, акустическая система – 3, ноутбук – 1, радиомикрофон – 4, мегафон – 1, стол – 3, стеллаж – 1, музыкальный комплект – 1, журнальный стол – 1, микрофонная радиосистема-2, экран на штативе-1, жалюзи-6, огнетушитель -1, микрофон-9, усилитель мощности-2, музыкальный центр-1, микшер-1, пульт-1, огнетушитель-1.
2.	Кабинет клуба «Радость» для детей с ОВЗ	Стенка – 1, шкаф – стенка – 1, компьютерный стол – 2, тумбочка – 2, диван – 2, стол – журнальный – 1, стол – 5, стол письменный-1,стул – 32, шкаф – 7, пенал угловой – 2, стеллаж – 3, компьютер в сборе – 1, сухой бассейн – 1, музыкальный центр – 1, телевизор – 1, механический велотренажер-1, дорожка коврик Топ – Топ – 1, фотоаппарат-1, аквариум-1, фонтан-сувенирный-1, огнтушитель-2, телевизор-1, вешало-2, сканер-1, принтер – 2, магнитола – 1, микрофон-3, электроумывальник.
3.	Кабинет ШРР	Компьютер в комплекте – 1, принтер – 1, телевизор – 1,

	«Буратино»	DVDплейер – 1, магнитола – 1, музыкальный центр – 1, шкаф – 3, набор мягкой мебели – 1, стенка – паровозик – 1, стул детский – 20, стул – 5, стол компьютерный – 1, стол журнальный – 2, набор мебели (1 стол + 2 стула) – 8, стол регулируемый – 1, стол игровой – 2, кресло – 1, кабинки для одежды – 4, набор мебели (тумбочка + стол)-1, доска аудиторская – 1, стол – 3, стул Персона – 5, вешало – 3, субноутбук-1, проектор-1, огнетушитель-1, жалюзи-7, кронштейн-1, конвектор-2.
4.	Кабинет театра моды «Экстрим»	Стул – 12, шкаф – стенка – 1, шкаф – пенал – 1, шкаф 3-х створчатый – 1, стол для труда – 3, машинка швейная – 7, оверлок – 2, манекен – 3, субноутбук – 1, утюг – 1, доска гладильная – 1, огнетушитель-1.
5.	Кабинет вокальной студии «Элегия»	Шкаф – 2, стул – 22, стол – 1, субноутбук – 1, синтезатор – 1, кресло – 2, зеркало – 6, огнетушитель-1, музыкальный центр-1, микшерный пульт-1.
6.	Хореографический зал	Маты – 4, музыкальный центр-1, тумбочка – 1, зеркало – 3, жалюзи-3, огнетушитель-1.
7.	Кабинет студии моды «Ярославна»	Компьютерный стол – 1, стол – 9, стол журнальный-1, стул – 23, шкаф – 2, гладильная доска- 1, машинашвейная – 1, монитор-1, системный блок-1, принтер-1, сканер-1, телевизор-1, фотоаппарат-1, стенка-1, тумба-1, зеркало-1, DVD-1, огнтушитель-1, электроумывальник-1.
8.	Кабинет клуба «Доверие»	Компьютерный стол – 3, компьютер (рабочее место ученика) – 2, рабочее место учителя – 1, стол журнальный - 1, стул – 8, стол-1, музыкальный центр-1, системный блок-1, монитор-1, огнетушитель-1.
9.	Кабинет изобразительной студии «Акварель»	Книжный шкаф – 1, полка по эскизу – 1, стеллаж – 1, стол – 11, доска офисная-1, стул – 16, офисное кресло – 1, доска поворотная – 1, мольберт – 1, огнетушитель-1.
10.	Кабинет педагога - психолога	Компьютер – 1, принтер – 1, системный блок-1, шкаф – 1, стул – 3, кресло офисное – 1, кресло – 1, стол компьютерный- 1, стол письменный – 1.
11.	Компьютерный класс	Компьютер в сборе – 6, монитор-8, принтер – 1, системный блок-7, кресло компьютерное-11,кресло офисное – 1, стол компьютерный – 10, стол – 3, шкаф-стенка-1, доска магнитно-маркерная-1, огнетушитель-2
12.	Кабинет объединения «Подиум»	Стул – 14, кресло офисное-1, стол – 10, журнальный стол-1, шкаф – стенка – 2, зеркало – 4.
13.	Кабинет вокальной студии «Аллегро»	Стол письменный – 1, стол журнальный – 1, стул – 7, микшерный пульт – 1, стол – 1, синтезатор – 1, тепловая завеса – 1, микрофон – 4, радиосистема – 3.
14.	Кабинет методиста	Компьютер-2, принтер-3, шкаф-1, стенка-2, стол-10, огнетушитель-1, микроволновая печь-1, зеркало-1, ноутбук-1, стул-11.
15.	Кабинет педагога - организатора	Стол компьютерный – 1, стол письменный– 2, стол-2, стенка шкаф (5 секций) – 2, компьютер в сборе – 1, принтер – 1, кресло кожаное – 2, системный блок-1, стул – 6, кресло офисное- 1.
16.	Кабинет ресурсного центра	Стол-9, стул-15, шкаф-стенка-1.

17.	Костюмерная	Доска гладильная-1, стол-4, шифонер-2, машина швейная-2, стеллаж-5, оверлок-1, зеркало-1, шкаф-2, огнетушитель-1.
18.	Кабинет объединения «Гармония»	Шкаф-3, стол-7, стул-16, огнетушитель-1.

Развитие материально-технической оснащенности Учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Данные о поступлении материальных средств за 2018 год

Материальные средства	**Количество, шт.**	**Сумма, руб.**
Основные средства		
Проектор	1	24690,00
Кронштейн для проектора	2	4290,00
Кабинки для одежды	1	9100,00
Музыкальная система	9	182196,66
Прочие материалы		
Канцелярия	629	38049,00
Методическая литература, развивающие материалы, игрушки	19	13673,00
Хозяйственные материалы, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства	41	4909,00
Электротовары	211	20178,00
Строительные товары	173	31487,74
Сантехника	36	8972,00
Подарки	287	22897,.00
Режимные вывески	2	1690,80
Противопожарные мероприятия		
Огнетушитель	2	1964,00

С целью улучшения условий труда и повышения качества образовательной деятельности произведен косметический ремонт 1 и 2 этажей здания, в том числе:
- произведен ремонт в кабинетах клуба «Радость» для детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательных объединений «Элегия» и «Гармония;
- частично отремонтирована электрическая проводка.

В результате эффективной целенаправленной работы по улучшению условий труда Учреждение стало **победителем** муниципального конкурса среди образовательных учреждений на лучшую подготовку к новому 2018-2019 учебному году. Проведена большая работа по благоустройству территории.

Вывод: Самообследование показало, что в 2018 году работа по укреплению материально-технической базы Учреждения проводилась целенаправленно и планомерно. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов в Учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

1. содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
2. условия реализации программ;
3. достижения учащимися результатов освоения программ;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения.

Оценочные мероприятия проводятся директором Учреждения, его заместителем, руководителями методических объединений, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

1) системы внутреннего контроля;
2) мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

1) образовательная статистика;
2) промежуточная аттестация учащихся;
3) мониторинговые исследования;
4) социологические опросы;
5) отчёты работников учреждения;
6) итоги контроля;
7) посещение занятий и мероприятий.

Вывод: Внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности Учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

9. Оценка деятельности ресурсного центра профессионального самоопределения

Деятельность Ресурсного центра профессионального самоопределения (далее - РЦПС) осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий РЦПС по реализации Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации школьников и молодежи Республики Хакасия на 2018 год по следующим направлениям:

- Организационно-методическое сопровождение деятельности по профессиональной ориентации обучающихся;
- Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации школьников;
- Информационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности.

В рамках организационно-методического сопровождения Ресурсным центром профессионального самоопределения налажено социальное партнерство с Черногорским Центром занятости населения. Совместно со специалистами Центра занятости было организовано и проведено 2 мероприятия, имеющих важное значение в формировании устойчивых интересов обучающихся к выбору профессиональной деятельности. Проведение совместных с Центром занятости населения мероприятий «Познай самого себя», «Успех начинается с тебя» способствовали повышению социальной компетентности старшеклассников по овладению искусством самопрезентации. Охват обучающихся 9-11 классов данным видом деятельности за отчетный период составил 138 человек.

Для педагогов города продолжает свою работу постоянно-действующий семинар «Курс на будущее», способствующий повышению качества работы педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся. В 2018 году в рамках ПДС были проведены:

№ п/п	Название мероприятия	Охват участников
1.	«Возможности программы Windows Movie Maker при организации профориентационной работы в ОО»	14
2.	«Дополнительное образование как условие профессионального самоопределения обучающихся»	13
3.	«Эффективные стратегии профессиональной ориентации обучающихся основного общего и среднего общего образования»	14
	ИТОГО:	**41 чел.**

В сравнении с 2017 годом на 5 % возросло количество участников семинара. Тематика семинаров планировалась с учетом информационных потребностей педагогических работников в области профориентации.

С 10 по 28 сентября 2018 г. на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества» прошел конкурс методических разработок по профориентации «Путь к успеху». Цель конкурса - обобщение и распространение профессионального опыта педагогов образовательных организаций города в области профориентационной деятельности. Всего было представлено 15 конкурсных работ.

31 октября 2018 года для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций города Черногорска был проведен семинар «Эффективные формы взаимодействия с родителями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся». В семинаре приняли участие 22 педагога образовательных организаций города. В ходе семинара выступающие обозначили успехи взаимодействия с родителями, поделились опытом вовлечения их в активную совместную работу по профориентации обучающихся, раскрыли секреты и находки в своей педагогической практике.

В течение года осуществлялось электронное информирование обучающихся общеобразовательных организаций города о положении на рынке труда Республики Хакасия. Информация была актуальной, отражала последние изменения на рынке труда города и республики, включая требования к стажу, уровень заработной платы. В ходе деятельности по данному направлению обучающиеся образовательных организаций осведомлены о наиболее массовых профессиях, проведена пропаганда

общественной значимости тех профессий, в которых в настоящий момент испытывает острую потребность экономический регион.

В рамках профориентационной работы особое внимание уделяется формированию банка экскурсий на предприятия города Черногорска. В перечень экскурсий включаются организации различных профессиональных сфер: торговли и общественного питания, здравоохранения, сферы туризма, предоставления социальных услуг, текстильной промышленности и др. Банк данных формируется с учетом потребностей рынка труда города Черногорска и республики Хакасия и своевременно предоставляется для использования общеобразовательным организациям. В 2018 году проведены экскурсии и для учащихся образовательного объединения «Экстрим» в ООО «Черногорская швейная фабрика», учащиеся клуба «Доверие» посетили ГКУ РХ «Черногорска ветеринарная станция».

За отчётный период были организованы и проведены следующие мероприятия по профессиональной ориентации школьников:

№	Название мероприятия	Охват участников
1.	Конкурс-выставка плакатов, посвященных профессии «военный» «Отважные профессии» (1-4 классы)	24
2.	Профориентационное мероприятие «Истинное сокровище для людей – умение трудиться» (1 - 2 классы)	21
3.	Элемент профпробы по специальности «художник-оформитель». Конкурс книжек-малышек «По страницам любимых сказок» (1 – 4 кл.)	51
4.	Профориентационная игра «Профессия – строитель» (3 – 4 класс)	27
5.	Знакомство с профессией «полицейский». Конкурс сочинений «Один день из жизни полицейского»	68
6.	Профориентационная игра «Город мастеров» (3 – 4 кл.)	36
7.	Профориентационная игра – квест «Путеводитель по профессиям Хакасии» (5 – 8 классы)	39
8.	Профориентационное мероприятие с участием представителей профессии «воспитатель» «Сердце отдаю детям» (5 – 8 классы)	42
9.	Профориентационное занятие с элементами тренинга «Уверенность в себе: важная составляющая профессионального успеха» (9 – 11 кл.)	40
10.	Деловая игра «Создай фирму» (9 - 11 кл.)	30
11.	Профориентационный квест «Охрана труда»	27
12.	Городская профориентационная акция «Глазами тех, кто был в бою»	2084
13.	Профориентационная игра – квест «Город мастеров»	95
	ИТОГО:	2584 чел.

Общий охват обучающихся массовыми профориентационными мероприятиями составил 2587 человек**.** В течение 2018 года в профориентационных мероприятиях, проводимых РЦПС приняли активное участие все общеобразовательные организации г. Черногорска.

В период оказания дополнительных образовательных услуг, способствующих профессиональному самоопределению, для старших школьников проводится экспресс-диагностика с помощью электронных тестов «Профи-1», «Профи-2», содержащих набор методик исследования интересов, склонностей, способностей детей. На основании обследования учащемуся рекомендуется индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению. В целях осуществления системного, непрерывного психолого-педагогического сопровождения учащихся, данная электронная профориентационная система применяется в работе педагога-психолога с детьми и подростками 12-16 лет. Применение данного метода целесообразно для оценки уровня готовности к профессиональному самоопределению детей, их способности к самостоятельному выбору профиля обучения. В процессе профдиагностики изучаются характерные особенности личности: ценностные ориентиры, интересы, потребности, склонности, способности, профессиональные намерения, профессиональную направленность, черты характера, темперамент, состояние здоровья.

За отчетный период процедуру электронной диагностики прошли 312 обучающихся ОО города Черногорска что на 5 % больше, чем в 2017 году (297 чел.). В рамках профориентационного теста «Профтест» в сентябре 2018 года были обследованы 295 человек.

Педагогом-психологом организованы индивидуальные и групповые консультации по вопросам профориентации для обучающихся и их родителей. Всего за 2018 год проведено 48 консультаций, из них 11 групповых, 28 индивидуальных для обучающихся и 9 индивидуальных для родителей, что на 4% больше, чем за 2017 год (46 консультаций: 18 групповых, 21 индивидуальных для обучающихся, 7 индивидуальных для родителей).

Особую роль в массовых мероприятиях, организованных коллективом РЦПС играли профориентационные игры. Посредством игры у обучающихся младших классов формируется ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека. Обучающиеся 5-7 классов обретают познавательный интерес к профессиональной деятельности, представления о собственных возможностях. В 8-9 классах развиваются предпосылки для уточнения образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Проведение профориентационных игр в 10-11 классах способствует обучению действиям по самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекции профессиональных планов. Профориентационные игры проводятся в большей части на базе МБОУ ДО «Центр развития творчества», в каникулярное время преимущественно на базах общеобразовательных организаций. Организация игр была нацелена на знакомство с несколькими профессиями в рамках одного мероприятия, поэтому предпочтительной формой проведения игр являлась игра-квест. В целом в 2018 году проведено 9 профориентационных игр для обучающихся образовательных организации города. Общий охват участников данных мероприятий составил 254 человека. Отмечается востребованность практико-ориентированных мероприятий. В рамках такой

деятельности обучающиеся ОО города смогли выполнить различные поделки, сувениры для своих близких к календарным праздникам.

В рамках информационно-методического обеспечения деятельности РЦПС на официальном сайте МБОУ ДО «Центр развития творчества» в подразделе «Структурное подразделение Ресурсный центр профессионального самоопределения» публиковалась информация о проведении профориентационных мероприятий, результатах конкурсов, проводимых в рамках плана РЦПС на 2018 год.

Вывод: Деятельность РЦПС охватывает различные категории участников образовательных отношений, способствует повышению уровня профессионального самосознания обучающихся, компетентности педагогических работников в области профориентации.

10. Общие выводы:

1. Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2018 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В Учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.
4. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
6. Уровень выполнения плановых заданий положительно стабилен.
7. Проведена работа по увеличению числа учащихся за счет открытия новых объединений.
8. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
9. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Учреждением образовательных услуг.
10. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2527
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	728
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	1011
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	594
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	194
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	245/9,6%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	8 / 0,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	94/ 3,7%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	64 / 2,5
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	3/ 0,1%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0 / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	27 / 1%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	25 / 1%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	человек/%	826 / 33%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	378 / 15%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	236 / 9%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	79 / 3,5%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	100 / 4%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	33 / 1,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1947 / 77%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1055 / 42%;
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	179 / 7%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	14 / 0,5%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	421 / 16,5%

1.9.5.	На международном уровне	человек/%	278 / 11%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	471 / 18,6%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	391 / 15,5%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	47 / 1,8%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0 / 0%
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	23 / 0,9
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	10 / 0,4
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	69
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	68
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	33
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 63,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 57,5%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 35,2%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 17,6
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 / 61,7%
1.17.1.	Высшая	человек/%	5 / 14,7%
1.17.2.	Первая	человек/%	16 / 47%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	2 / 5,8%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 11,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 / 11,7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 / 20,5%

1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/ 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4 / 10,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	51
1.23.2.	За отчетный период	единиц	26
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	46
2.2.1.	Учебный класс	единиц	34
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	3
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	2
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1.	Актовый зал	единиц	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%

Директор МБОУ ДО
«Центр развития творчества» О.П.Шишлонова