

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр развития творчества»

Принят  
педагогическим советом  
протокол от 28.01.2014 № 3

Утвержден приказом  
директора МБОУ ДО  
«Центр развития творчества»  
от 03.02.2014 № 21

**Кодекс этики и служебного поведения  
работников муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр развития творчества»  
(с изменениями и дополнениями от 12.01.2016)**

**1. Общие положения**

1.1. Кодекс этики и служебного поведения (далее - Кодекс) работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества» (далее - учреждение) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники учреждения, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс разработан с целью установления единых этических норм и правил служебного поведения работников учреждения для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, содействия укреплению авторитета работника учреждения и учреждения в целом.

1.4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками учреждения своих трудовых обязанностей.

1.5. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики и служебного поведения, которые:

- регулируют отношения между всеми участниками образовательных отношений, а также работниками учреждения и общественностью;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников учреждения и честь их профессии;
- создают культуру учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости;
- оказывают противодействие коррупции.

1.6. Знание и соблюдение работниками учреждения положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов.

## **2. Этические правила служебного поведения работников учреждения**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей работникам учреждения следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять трудовые обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне, соблюдать требования по охране труда;
- осуществлять свою деятельность в пределах своих полномочий, определенных трудовым договором, должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка учреждения;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся, их родителей (законных представителей) и других посетителей учреждения;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам и другим посетителям учреждения;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждения;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и их своевременному урегулированию;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2.3. При выполнении трудовых обязанностей работники учреждения не допускают:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- обсуждения вопросов, связанных с освоением дополнительных общеобразовательных программ обучающимися с другими родителями, сравнения достижений ребенка с достижениями других детей;
- курение в учреждении и на прилегающей к ней территории, а также в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
- прием пищи в учебных кабинетах во время проведения учебных занятий и перерывов между ними;



- разговоров по телефону во время учебных занятий;
- случаев принуждения работников, детей и их родителей (законных представителей) к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций.

2.4. Работникам учреждения следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными, соблюдать культуру речи.

2.5. Внешний вид работника учреждения при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий работы и специфики деятельности должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Этика поведения сотрудников, наделенных организационно – распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам учреждения**

3.1. Сотрудник, наделенный организационно – распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам учреждения, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

3.2. Сотрудник, наделенный организационно – распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам учреждения, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.3. Сотрудник, наделенный организационно – распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам учреждения, призван:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- принимать меры по предупреждению коррупции;
- не допускать случаев принуждения сотрудников, детей и их родителей (законных представителей), посетителей к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

3.4. Сотрудник, наделенный организационно – распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам учреждения, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных лиц, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения.

### **4. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1. За нарушение положений Кодекса работник учреждения несет моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Нарушение работниками положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях общего собрания работников учреждения и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.3. Соблюдение положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящую должность, при наложении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4.4. Каждый работник учреждения должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.